

关于小学班主任德育工作的几点思考

陈煜平

(广东省梅州市五华县河东镇中心小学 广东 梅州 514413)

[摘要] 随着我国素质教育的不断普及与落实,教师在学生的小学阶段不仅仅是进行书面知识教育,更需要培养学生优良的品质,传承中华民族的优良传统,发扬民族的传统美德,建立正确的道德观才能真正的立足于社会。

[关键词] 小学教育;德育工作;问题策略

引言

在小学教育中德育是十分重要的,小学生初步踏入社会,像一张白纸一样接受新鲜事物,所以教师的德育教育对小学生来说起到了无可厚非的作用。引导懵懂无知的小学生建立正确的道德意识、道德理解与道德品质等是极其必须的。

一、教师的德育工作在素质教育中的作用

教师是小学生在接受初步教育中的一位引路人,需要有爱心、耐心以及丰富的教学知识。教育是一项十分复杂的工作,在课堂上所有的教学知识都是教师给予的,所有的教学任务以及活动项目也都是教师去完成与贯彻的,所以教师就是学生的领路人,教师指哪学生打哪。一个教师的能力强与差完全关系到班级成绩的好与坏。

首先教师在教学时一定要做到为人师表,在思想作风、道德品质以及政治态度上要做到表率,丰富个人教学经验,带领学生积极健康的学习,提高学生全面的综合素质。

二、德育教育对小学生的意义

(一) 培养小学生的民族精神

中华民族有着伟大的民族精神,从古至今一直流传不息。古代有董存瑞牺牲身体炸碉堡,为抗战捐躯,现如今“汶川精神”历历在目,就是这些伟大不屈的精神促使我们祖国不断的强大。所以从小学开始培养民族精神、规范道德思想是十分重要的。

(二) 促进小学生全面发展

随着社会不断地发展进步,社会对人才的要求也越来越高,不仅仅需要知识、技术方面的能力,对道德素质也十分重视。我国有句古话,教育要从娃娃抓起,所以教师在小学阶段就要培养学生正确的道德观与人生观,教师在进行教学时要把培养学生综合素质作为首要目标,通过德育教育来促进小学生的全面发展。

三、德育教育的创新策略

(一) 通过历史培养学生爱国精神

首先学校与教师要对小学生的德育教育提高重视,给予充分的时间与教材设施的配合,教师在教学课堂上通过多样化的方式进行教学。例如教师在讲解关于英雄事迹的课文《狼牙山五壮士》时,五位壮士为了掩护部队和群众撤离而在弹药用尽的时候跳下悬崖,五位壮士的英雄壮举诠释了抗日武装宁死不屈、英勇抗争的战斗精神,来激发小学生爱国思想和浓烈的爱国情愫。再例如对古代各种简单发明的讲解时,要精细且生动形象的表述出来,激发小学生的好奇心以及求知欲。所以通过著名的历史事迹对小学生进行德育教育,可以促进小学生爱国主义的激情以及情怀。

(二) 多样化进行德育教学

教师对小学生进行德育教学时不要一味的运用灌输式教育,

要多样化的丰富课堂。教师可以开展创新主题班会,先让学生进行讨论并写出小学生应具备的品质,然后做一下汇总,将总结出的品质种类例如:正直、善良、有爱、勤奋、独立、上进等等做成表格,同学每天在自己表现好的栏目里画上笑脸,最后看谁画的最多最全,教师给予表扬与奖励。教师还可以举办阅读交流会,让学生收集关于历史英雄事迹的文章,同学之间互相交换阅读,将读后感进行分享,既可以让小学生增加阅读资料,还可以促进同学之间的友谊,体现相互分享的精神。教师可以带领学生走出课堂,做一些课外活动,例如观光烈士陵园,一边观光教师一边讲解,让学生亲身体会英雄们浓烈的爱国情怀,激发学生的爱国情操。多元化的德育教学不仅可以让小学生学习到更多的知识,还可以大大提高对德育教育的兴趣。

(三) 提高学生意志力

小学生的心理十分脆弱,无论是在遇到困难得不到解决还是无法辨别是非时,心里都是十分崩溃的,没有顽强的意志力。所以教师在对小学生进行德育教育时,要采取多种有效方法提高小学生的心理承受能力。教师可以针对性的把生活中的实际问题摆在面前,让学生自由讨论,寻找根源解决方法,让学生认识到现实生活中鲜花故常有,但荆棘也无法避免,从体验生活中提高学生的辨别是非能力,培养学生的意志力。在学习上不要让学生养成过多的依赖性,提倡鼓励学生独立上进的心理品质。

(四) 给予劣势学生更多的关爱

人各有异,每个学生的理解能力与表述能力都是不一样的,在课堂中,有的学生十分聪明与突出,但有的学生却连基础的知识都无法掌握,教师在做到公平公正的同时还要多给予后进生关爱,不要对后进生搞歧视,在学习上教师要格外对其重视,不厌其烦的讲解与帮助,在后进生有进步的时候多夸奖与表扬,给予学生自信心,帮助学生提高各方面的综合能力。

结束语

德育教育是中华民族的灵魂,言教和身教相结合是小学德育教学中十分重要的原则。所以教师首先要做到为人师表,提高个人素质,端正思想观念,才能对小学生具有说服力。德育教育的好坏不仅关系到小学生未来的成长,更是影响到未来整个民族素质的高低,所以传承中华民族的优良传统,发扬良好的品德,是在小学教学中十分重要的。

参考文献

- [1] 黄小辉. 如何提高小学班主任德育工作的实效性[J]. 西部素质教育, 2017, 3(02): 43.
- [2] 张建祥. 对新时期小学班主任班级管理及德育的思考[J]. 学周刊, 2018(25): 176-177.
- [3] 康欢欢. 小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J]. 中国校外教育, 2016(21): 47.