

如何提高初中语文阅读教学有效性

张俊

(湖北省枣阳市新市镇钱岗中学 湖北 枣阳 441221)

【摘要】随着我国教育事业的迅速发展,初中教育的教学地位不断提升。而语文作为初中生的必修学科,人们对于语文教育的重视度和关注度也越来越高。阅读作为语文学科的一部分,在学生的语文学习中也是不可被落下的内容。况且学生的阅读能力直接影响着学生的语文综合能力,学生的阅读能力提高了也会促使学生语文综合能力的提升。在教育事业创新发展的今天,为了提高学生们的阅读积极性以及教学有效性,教师应当对初中语文阅读的教学思路以及引导学生的阅读兴趣的方法进行合理的改变。因此,本文将以开展为提升初中语文教学有效性的思路与对策为题,对初中语文教学的思想与创新方法进行分析。

【关键词】初中语文; 阅读教学

引言

在笔者看来,做到以下几点可以帮助教师提高初中语文阅读教学的有效性:

(一) 营造生动活泼的语文阅读学习氛围

营造良好的课堂氛围有利于提高学生的学习效率,可以使语文阅读的教学有效性提高。在良好的阅读氛围下,学生会提高对语文阅读的兴趣,使得阅读效果更加良好。这样不但可以提高学生的阅读量和丰富学生的知识,同时也强化了阅读教学效果。由于初中生对待一切事物都充满了未知感,所以他们会阅读中的新鲜事物保持着好奇的感觉,这种好奇心会激起他们往下阅读的欲望,通过利用学生们的好奇心理,可以使学生的阅读兴趣明显提高,而教师的教学效果也会变得更加明显。所以教师需要抓住学生的阅读兴趣点,这样学生就会自主的跟随着教师的思路,一点点展开阅读,使教学的有效性有明显的提高。

在阅读的过程中,教师可以带领学生展开讨论,来表达自己对阅读时的理解和想法,同时也是给学生一个展现自我的机会,使学生们真正成为初中语文阅读的参与者。例如在讲解冰心的《荷叶?母亲》这一篇文章时,教师可以从题目中提出几个问题让学生们进行思考。“为什么荷叶后面有问号、荷叶与母亲有什么联系?”等问题来激发学生的好奇心和提高学生们的阅读兴趣,通过师生之间的交流使课堂的活跃性上升,一旦学生们的阅读积极性上升了,说明学生在阅读过程中不但认真完成了阅读,而且认真思考过作者的写作用意,从而在生活中的得到启发。

(二) 引导学生融入语文阅读情境

初中学生是初中语文阅读学习活动的主体。在阅读中,学生们所思考的问题,很有可能也是生活中的问题。学习生活与现实生活息息相关,学生可以通过阅读来解开生活中面对的一些难题。教师更应从社会发展的需求出发,可以利用现代化的教学技术,来引起学生的阅读兴趣。在阅读教学之前,为学生提供丰富的课堂活动,所以教师要做好充足的准备。首先,教师需要对文章段落进行仔细分析。其次,针对其阅读题材开展教学活动。丰富的课堂活动可以很好的让学生融入到阅读情境中去。在阅读情境中,学生可以通过自己的想象,对阅读学习内容进行分析 and 理解。这样的学习方法可以让阅读学习内容对学生本身以后的学习与生活产生影响。

比如在对《雨的四季》这一课进行阅读教学时,教师可以利用现代化技术来进行教学,比如用多媒体为学生们开展一节电影课,为学生们展示图片,或者讲一个有关于阅读主题的小故事,让学生们真真切切的体会到的阅读情境,从而更加了解阅读内容。

(三) 满足学生语文阅读学习需求

考虑到初中学生的阅读学习需要,教师应当准备好适用于初中生的阅读题材,让他们了解到亲情友情等更符合初中学生所学习的内容。在社会文明不断发展的今天,初中学生的语文学习内

容也在不断改变着,阅读内容也在不断升级,因此,教师在制定教学方案时,要特别注意教学方案的时代性,与时俱进,要让学生们在有限的课堂时间内学习到更多的知识。

比如在以《世说新语》两则为文本进行教学时,教师首先要为学生介绍这本书的作者背景以及写作背景,然后还要为学生们介绍一些与之相关的著作,并为学生讲解其中的道理与当今社会是否有相似之处,这样可以让教学与时俱进,让学生学习到更多的知识。

(四) 引导学生进行个性语文阅读

每一个初中生都拥有着自己的独特的性格,学生与学生之间的性格是存在着不同的。比如每一个学生在学习水平和学习兴趣方向上都会有所不同,所以会产生不同的学习效果。有一些学生对于文字的理解能力较强,在同样的课堂上,他们的学习效果会比较好。而有一些学生对于文字的理解力相对较弱,就会令其学习效果不太理想。因此,教师应当考虑到学生的差异性,引导学生进行个性化的语文学习,这样才会使学生们的阅读能力提高。在课堂上,教师可以带领学生进行讨论学习,让一些文字理解力强的学生带领一些文字理解力弱的学生进行分析,这种学习方法不但可以加深理解力较强的学生对文章的理解,更能帮助到理解力较弱的学生学习到一些更好的阅读方法和思路。

比如在以《植树的牧羊人》作为阅读文本进行教学的时候,教师可以组织学生以小组为单位进行团队学习,通过共同交流与共同分析,使其对文章有更多的了解。学生也可以通过教师的允许利用网络平台来深入了解文章。

结束语

总而言之,初中语文阅读教学有效性的提高,对于教师而言是一项考验;对于学生而言是一种学习上的提高。在初中语文教学过程中,教师应该培养学生的阅读习惯。学生拥有了良好的阅读习惯,才能坚持对语文阅读的学习。笔者从初中语文教学内容出发,对初中语文阅读教学思路与方法进行了分析。在往后的教学过程中,笔者也会确立阅读教学内容在初中语文教学中的地位,告诉学生们有效的阅读方法,来提高初中学生的阅读积极性。

参考文献

- [1] 赵莹莹. 语文核心素养与初中语文教学改进[D]. 青海师范大学, 2017.
- [2] 李忠胜. 探析如何提高初中语文阅读教学的有效性[J]. 学周刊, 2017(28): 135-136.
- [3] 陈文倡. 如何提高初中语文阅读的有效性[J]. 甘肃教育, 2018(20): 90.
- [4] 夏雨激. 人教版初中语文小说有效性教学研究[D]. 杭州师范大学, 2016.
- [5] 黄莺. 新媒体视域下初中生语文阅读迁移能力研究[D]. 重庆三峡学院, 2017.