

春风化雨，润物无声

——班主任工作浅谈

齐金珠

(陕西省咸阳市秦都区陕广学校 陕西 咸阳 712099)

[摘要] 青少年是祖国的未来。在21世纪的今天，人才素质的培养尤为重要，“十年树木，百年树人”，教师对学生的影响举足轻重，教师是学生人生路上的向导，是学生生活中的良师益友。教师像园丁，像灯塔，辛勤耕耘，精心灌溉，培养出鲜艳的花朵，塑造美好的心灵。班主任工作是学校教育工作的核心之一，那么怎样做好这方面的工作呢？

[关键词] 班风；耐心引导；心灵感化；鼓励；评价；培养；促进

一、树立班风

“没有规矩，不成方圆”，班主任应该规定一系列班级制度，制度是方向，是约束，制定一个既严格又人性化的制度很有必要。让学生们能在统一管理下感受到集体的温暖和老师的关爱，让学生民主选举认真负责的优秀班干部，为学生起带头作用。而且轮流担任班干部，尽量让学生每学期能担任一次适合自己的班干部，使他们在角色转换的情况下学会从另一方面考虑问题。这样最容易改掉他们身上的不良习惯，也能激发他们的集体观念和合作精神。

二、耐心引导

1、小事开始

班主任工作本来就是一项琐碎的工作，学生的不良习惯往往是一点一滴养成的。因此，班主任要细心观察，发现问题，及时处理，了解学生的优缺点。例如：迟到、吃零食、不爱写作业、撒谎、随便拿别人的东西、吸烟、上网玩游戏，甚至旷课等。如果班主任能在一段时期内让每个学生改掉自己的一大缺点，这已经是了不起的成绩，这样，整个班集体的素质就会有大的提高。

2、心灵感化

冰心女士曾经说过：“世上没有一朵花儿不漂亮，没有一个孩子不可爱。”是的，每个人的身上都有闪光点，老师要热爱学生，鼓励和表扬他的每一个小进步。信任是一剂良药，它可以让绝望的人看到希望。例如：我以前的班上有一名学生，他不按时交作业，不遵守纪律，但是他热爱集体，热爱劳动。针对这种情况，我在课堂上提出一些非常简单的问题，让他回答，回答正确时大力表扬，他慢慢对学习有了信心。我还让他担任组长，收发作业，以克服自己不按时完成作业的坏习惯。经过一学期的锻炼和转变，他在各方面有了明显的进步：作业能按时完成；性格由原来的不善言谈变为普通话标准流利，用词丰富恰当；写作水平也大大提高了；由原来的令人讨厌的学生变成了大家喜欢，老师表扬的好学生。他的变化令我终生难忘，也有力的证实了爱心和信任的力量。

3、榜样激励

苏霍姆林斯基曾说过：“善于鼓舞学生，是教育中最宝贵的经验。”榜样的力量是强大的，我经常在各方面为学生找榜样，不失时机的表扬一大批学生，例如：一节课结束时我会说出今天听讲认真的学生名单，分发作业时我会宣布上次的优秀作业和较以前有进步的学生。有时候看到学生做好事，我也会及时表扬。例如说今天某某同学主动擦黑板，某某帮同学扫地，谁拾到东西交给老师了等等，不管是课内课外，校内校外，学生的点滴进步或良好行为，我都会及时当众表扬，我总是随时带一个小本子，记录所有的班务，以免忘记。正是这些看似平淡的表扬，却像一

片无形的爱海，流向学生的心田，使他们原本积极上进的内心有了依托，走的更高，更远。

4、互相评价

我曾做过这样的事，让班里缺点较多的学生做一个自我评价，比如学习、纪律、劳动、同学关系等方面做自我鉴定，写在纸条上交给我。然后请他站在讲台上，全班同学分别说出他的优点，安排一名学生做记录，结果同学们说出了他身上的一大堆优点，远远超出了他的自我印象，这正是我所预料和期望的。全班同学还是很了解他的进步的，因为大家都在努力挖掘他身上的优点，这种优点评价对那个学生的影响是可想而知的。

三、全面培养

1、学习生活要轻松

教给孩子科学知识是老师的重要职责，因此，学习是学校生活主要内容之一。班主任更是负责监督学生各科学习的老师，因此，班主任应该想尽办法让学生轻松地学习。我除了自己设计各种方法外，还和学生商量，向学生征集适合本班的学习方法，例如：大家动手制卡片，课外信息交流，分组比赛，做游戏学知识，词语接力，课文表演等许多创造性的活动，使学生感到新颖有趣，也提高了学习效果。同时，我组织专题班会，例如《我的理想》、《谈金钱》、《我的课外生活》、《妈妈，我想对您说》、《我心目中的好老师》、《假如我是班长》、《如何建立良好的班集体》、《学习方法交流》、《真正的朋友》……我让学生主持、学生设计黑板、学生记录，其他学生发言。我发现学生比我想象的好多了，每个学生都很有思想、有主见，他们分析问题很有趣。他们大多数有理想、有是非观、懂感恩，知荣辱，是可塑之才。通过班会，学生的语言表达能力、分析能力、思维能力等得到了锻炼和提高。

2、家校配合共同促进

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“我们的教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的土地。”因此，学校、社会、家庭应形成一种合力，共同抚育孩子心灵土壤中的每一株幼苗。我定期对学生进行评定，还让家长评价学生并签字，这样不断联系。一学期下来，每个学生有四到八份成长记录。不管是进步还是退步，学生，老师，家长都可看得到，也感受得到。对于有些表现不好的学生，我会致电家长或面谈，及时向家长反馈孩子情况，尽量消除不良倾向或严重后果。

班主任工作写不完的话题，走过的路有收获，有辉煌，前进的途中依然充满挑战，每一个里程碑都是未来的起点。“一份耕耘，一份收获”，我相信，只要有良好的心态，坚定的信念，满腔的爱心，我们耕耘的一份园地一定会百花盛开，万紫千红！