

分析小学六年级语文教学质量的提升策略

徐 鹏

(江西省上饶市鄱阳县油墩街港湖小学 江西 上饶 333100)

[摘要] 语文一直都是小学教学活动的重点课程,是所有学生都应该努力学习的基础性课程。然而在个别学校和课堂之中,存在着些许让教师头疼的问题,影响着小学语文教学质量的提升。六年级是小学阶段最重要的时期,对孩子们的成长和学习有着非常重要的意义。六年级是小学的最后一年,又是初中的预备阶段。努力把教学质量放在首位,提升学生的学习能力,充实他们的知识宝库,将对他们初中阶段的学习打下良好基础。

[关键词] 小学语文; 教学质量; 教学策略

引言

作为小学阶段最后一年,六年级教学质量的好坏将很大程度上影响着学生们日后的学习效果和能力的培养。因此广大教师必须充分重视教学质量的提升,不断转变教学思路和方法,应用多种有效的教学手段激发学生的学习动力,拓展他们的眼界。引导他们积极思考,努力学习,养成良好的学习习惯和能力。努力完成课程标准和考试大纲要求的培养目标,切实提高学生们综合能力和知识水平。

一、营造良好的学习氛围

他人的行为对模仿性极强的小学生的学习和成长有着很大的影响。如果整个班级出现消极被动的环境,同学们的学习动机不强,不积极主动参与到课堂之中,会导致越来越多的同学应付学习,不能够认真的投入到学习之中。因此,教师要转变传统教学模式中讲述者的身份,而要作为一个班级的组织者和引导者,激发学生们的兴趣,引导他们积极的投入到课程学习之中,为同学们营造一个良好的学习氛围,以优带劣,共同进步。这个过程中,要特别注重在课堂导入趣味性,找到合适的课程切入点,既要与后续的教学内容有联系,又有一定的趣味性吸引学生们,参与到其中去探索和发现。这种承上启下的导入式教学方法,是活跃课堂气氛的重要手段。一般可以利用多媒体设备,给同学们展示了一些他们感兴趣的内容,使他们对本课程的学习产生兴趣,进而将他们引入到知识点和课文之中。例如在学习六年级上册《只有一个地球》这篇课文时,书中对地球独特的生存环境进行了讲解,告诉我们地球仍然是我们唯一的生存之处,要爱护地球母亲。本文用了相对科幻的写作手法,能够很大程度上激发小学生的好奇心,使他们投入到课文学习之中。在进行这篇课文的讲述时,也应该注重学生们兴趣的激发,可以在课前准备一些关于地球的小片段、小纪录片在课前播放,引发学生们的参与与性,更好的投入到学习之中。

二、加强小组合作学习模式

传统的语文课堂气氛比较沉闷,孩子们往往没有足够的学习兴趣和积极性,教师采用的教学模式也相对单一传统。这样的语文课堂效率比较低。而合作学习这种新型的学习模式,在能够很大程度上改善这样的情况。所谓合作学习,即在课堂教学过程中,将同学们分成若干小组,然后将教师在课堂上布置的任务分小组合作完成,同学之间相互合作互动,通力合作完成一个共同的目标任务,同时教师与学生之间也能够积极的互动和调控。这种方法能够让组员们在讨论合作中学到知识,解决语文课上遇

到的难题,并且能够加强孩子们与人合作交往的能力,培养他们的实践精神和创新意识,发挥学生的主观能动性,从而提高课堂的学习效率。例如在六年级下册《古诗三首》时,可以让组员们做好课前预习。分别完成一首诗歌的内容,对诗歌内容有所理解和把握,然后同学们之间相互交流,分享知识点,相互促进。这样能够加强他们的课前预习效果,上课过程能够更加从容不迫。

三、加强师生交流互动

六年级的学生已经具备了一定的自学能力和自主思考能力,在学习过程中,他们会遇到非常多的困惑和疑点。这些学生不理解的地方,如果他们不主动提出,教师也很难发现,很可能就会一笔带过,似是而非,忽略了一些知识点的学习,为日后的学习埋下了隐患。教师要鼓励学生大胆提出自己心中的疑问,勇敢地向老师提问和交流,不懂的地方要经常与老师交换意见,倾听老师的建议,为自己解答疑惑。除了学习上的问题之外,六年级的学生正处在一个承上启下的转折点,他们的生理机能和心理机能都正处在巨大的变化之中。学生们逐渐进入青春期,身体会发生一些急剧的变化,不少学生会对此非常担心。而面对升学的压力,不少学生会非常焦虑,不知所措。这些心中的不利因素,很大程度上影响孩子们学习状态和精神面貌。应当积极与老师沟通,向老师咨询和排解心中忧虑。教师们要发挥引路人的功能,消除他们心中的不利因素,帮助他们全身心地投入到学习之中,让学生们快乐学习、快乐成长。

结语

综上所述,六年级是学生们学习和成长的关键时期。广大教师要不断转变教学思路和方法,培养学生们的兴趣,构建良好的学习环境和氛围,充分利用小组合作的优势提升课堂效率。同时要注重学生们思想上的解惑,为他们的健康成长指明道路,帮助他们排解心中忧虑,更好地投入到学习之中。六年级是承上启下的关键时期,帮助学生们打牢基础,为未来的学习和成长铺平道路。

参考文献

- [1]李敏.小学六年级语文教学的困境与解决策略初探[J].中国校外教育,2019,16:115.
- [2]郭进学.提升小学六年级语文教学质量策略探讨[J].中国教师,2019,S1:74.
- [3]丁小倩.小学语文翻转课堂教学模式实践研究[D].中央民族大学,2015.