

谈小学四年级数学课堂合作学习有效性

王艳飞

(江西省吉安市吉水县白沙小学 江西 吉安 331600)

【摘要】 在学习的过程中,小组合作能够使学习效率得到很大的提升,数学是一门抽象的学科,要想提高学生的意识,提高课堂的教学效率就要引导学生在课堂上进行合作。在合作中进行学习能够使枯燥的学习变得生动有趣,提高教师的教学质量,使学生在轻松的环境中掌握知识,促进学生的全面发展。本文主要针对小学四年级学生的数学课堂中的合作教学模式进行分析探究。

【关键词】 小学;小学数学;合作学习;有效性

引言

四年级的数学渐渐有些难度了,所以教师在教学过程中要提高学生的学习积极性,让他们能够对数学产生兴趣,有想要学习下去的动力。这时教师就应该改变教学策略,多增加课堂合作的机会,小组间的合作不仅能够使学生自身得到发展,也能够从他人身上学到学习上的技巧,这对学生的全面发展有十分重要的意义。给学生自主、合作的机会,可以发挥学生的内在潜能和主体作用,培养团体合作精神。

一、合理构建小组,增强分工协作

就如同建好一栋房子,房子的质量与结构有密不可分的关系,要制定合理的方案,同样,在小学的数学的教育中应该制定科学合理的方案,要构建合理化的小组,使课堂的合作学习发挥出更好的效果。因此,在数学课堂中要进行分组合作学习,教师要对教学课程有一个了解,要制定好教学策略,认真对待、积极筹划。要根据学生的学习特点和实际情况进行参考,例如学生的性格特点、学习能力、沟通能力和协调能力等,这些都可以作为学生分组的参考依据,通常来说小组不宜太多人,一般在5人左右就合适了,这样小组的学习效果才能达到最高。另外,在人员分配上要合理,一个小组不能有太多优等生,要合理的安排平均分配,这样小组的成员在学习上才能相互帮助,学习能力不同的学生在小组学习上相互协作,同龄人之间相互讨论交流,对小学生的成长和进步非常有帮助,也实现了合作学习的有效性。

二、巧创情境,构建适当的合作学习氛围

任何的学习都离不开兴趣,兴趣是最好的老师,所以教师应该抓住学生的心理特点,提高学生的学习积极性,教师就应该抓住教材内容提高教学课堂的趣味性,创建一个良好的情境引起学生共鸣,激发学生想要学习的欲望与参与欲望。这样,学生才会主动去学习、去探究,更好地感受到学习带来的魅力,让学生在学的时候能够感受到学习带来的快乐。例如,在学习《平行四边形与梯形》这一章节时,可以改变传统的教学方法,巧创情境,让学生对周围的事物进行观察,带他们到校园中逛一下,让他们认识什么是平行四边形和梯形,以及这些会运用到哪些方面。学生进行实地观察,可以让学生感受到学习的魅力,课堂不会像传统课堂一样枯燥,学生能够切身体会到学习的魅力。在合作学习这一氛围下,学生就能很好养成善于观察的习惯。

三、科学选择内容,提供恰当指导

教育的核心就是以人为本,教师在授课之时就要以学生为

中心,从而展开教学工作,构建合作课堂发挥学生的主体作用。在教学过程中,教师就要对学习的内容进行研究,必须科学合理的选择内容,选择合适的内容来进行合作学习,这样学生就会在课堂上主动进行交流,锻炼学生的协作能力,使课堂变得丰富多彩起来,使课堂上的问题得以解决。教师在选择教学内容时可以参考一下几个方面:一是在教学过程中,将现实生活带入教学之中,让学生有亲切感,使学生感受到生活中地数学,带领学生进行合作探究,明白数学存在的意义。二是要培养学生的发散性思维,在选择内容时尽量选择开放性内容,开拓学生的思维空间,提高学生学习能力。三是以学生心理为基础,学习内容由浅入深,慢慢增加学习难度,适当增加有挑战性的内容。例如,在学习《角的度量》这一章时,教师可以引导学生了解生活中有哪些地方需要对角度进行测量,让学生亲自动手对角度进行测量,通过合作让学生了解到如何进行测量,学生在此过程中能够亲自动手,能够很好感受到学习带来的乐趣。所以教师在教学中要适当把握学习难度,使所有学生都能够参与到课堂之中,科学合理选择学习内容,提高学习的效率。

四、合作学习的价值

合作学习通常以小组为单位,要参与者承担起应有的责任。同样在小组合作过程中,教师要教育学生承担起相应的责任,让学生互帮互助、相互支持、相互理解,锻炼学生的合作能力,培养他们的协调能力,让他们珍惜小组成员,感受小组合作带来的魅力。合作学习能够让每个学生都参与到学习当中,让学生的能力得到很大提高,学生在学习中才能更容易取得成功。

结束语

综上所述,小学教学过程中提高学生的合作能力是很重要的,合作学习能够提高教师的教学质量,提高学生的学习效率,能够更好地促进学生的全面发展,锻炼学生的协调与合作能力。所以,有效的合作学习能够给学生带来的成果也是很多的,教师在授课前选择适当的合作模式,能够有效的提高课堂效率。

参考文献

- [1] 杨兴强.小组合作学习在小学数学教学中的应用[J].科学咨询(教育科研),2018,01:93.
- [2] 王梅.小学数学课堂中学生合作意识的培养[J].中国校外教育,2018,14:137.
- [3] 陈贵.关于小学数学课堂小组合作学习的探索[J].课程教育研究,2018,23:156.