

浅析提高小学语文课堂教学效率的措施

马理达

(西昌市洛古波乡中心小学 四川 西昌 615000)

[摘要] 随着近几年来我国经济的迅猛发展以及进步,我国在教育事业方面取得了巨大的成就,尤其是在小学教育方面更是取得了令人举世瞩目的成就。在整个小学教育中,语文教学作为重中之重,一直以来都受到人们的高度关注,但是,由于受多种因素的制约,我国大部分学校在小学语文教学方面始终存在着诸多的问题,小学语文课堂教学效率始终比较低,进而严重的影响了整个小学教育事业的发展以及进步。本文就小学语文课堂教学存在的问题以及对应的解决对策做了简要的分析以及探讨。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 效率; 措施

由于一直以来受传统教学理念的制约,我国许多小学语文教师的教学方法比较落后单一,在课堂上,许多教师仍然坚持采用传统的教学方法,即教师一味地给学生灌输课本知识,而忽略了学生的学习情况,再加上语文课本内容本来就比较枯燥无味,久而久之,许多小学生就会渐渐地失去了学习语文的兴趣,甚至对学习产生了厌烦的心理状态。为了尽快的改变这一现状,激发所有小学生的语文学习兴趣,各个语文教师应该不断地改革并且创新课堂教学方法,尽可能的提高语文教学效率。

一、小学语文课堂教学存在的问题

(一) 教师的教学方法过于单一落后

与初中的学生相比较,小学生的学习意识比较差,在整个学习过程中需要教师不断地引导以及督促,同时要利用新颖的课堂教学方法来激发他们的学习兴趣。但是许多语文教师在这方面始终存在着许多的问题,教学方法始终比较单一落后。例如,在课堂上,教师就是一味地向学生灌输课本知识,而且采取满堂灌的方法,学生在有限的时间根本无法理解并且掌握这些知识,而教师在课堂上也不能及时给学生解决问题,长此以往下去,学生存在的问题就会越来越多,这对于他们后续的学习是极其不利的。

(二) 学生对于语文学习不感兴趣

众所周知的是,兴趣是小学生学习的基础之一,是他们整个学习道路上的助推剂,而现阶段,我国许多小学生存在的一个重要问题就是学习兴趣比较差。与其他的课程相比较,语文课本涉及的知识繁多复杂,甚至有一部分知识枯燥无味,学生不仅仅需要理解这些知识,还需要记忆这些知识,这就导致许多小学生在完成作业的时候直接抄别人的。另外,再加上许多教师在课堂上,不与学生进行交流,不帮助学生解决学习中的困难,导致他们的学习兴趣越来越低。

二、提高小学语文课堂教学效率的措施

(一) 教师应该合理的应用多媒体进行教学

随着信息技术的迅猛发展,多媒体已经被广泛的应用到了各个行业中,教育行业也不例外,而为了更好地激发小学生的语文学习兴趣,各个小学语文教师应该学会合理的应用多媒体进行课堂教学。例如,当教师在《快乐的节日》这一课文的时候,教师就可以利用多媒体来进行教学。首先,教师可以从网上查找并且下载一些庆祝节日的有趣视频,如端午节的视频,在播放视频之前,教师也可以提前设置问题,如端午节是为了纪念谁、端午节吃什么以及有什么活动,紧接着教师就可以播放视频,在播放视频的时候,让学生从视频中寻找这些问题的答案,并且在视频结束之后将答案记下来。或者学生也可以将自己端午节参与的活动记录下来。通过这种教学方法不仅可以激发小学生的语文学习兴趣,同时还可以让他们在观看视频的过程中掌握与课文相关的知识。

(二) 教师可以积极的应用游戏教学方法

如果一味地采用传统的教学方法,只会导致学生的语文学习兴趣越来越低,如果在课堂上适当的应用游戏教学方法进行教学,对于提高整个小学语文课堂教学效率具有至关重要的作用,因此,各个小学语文教师应该结合课文内容积极的将这一方法应用到课堂教学中。例如,当教师在讲解《乌鸦喝水》这一课文内容的时候,就可以带领学生进行简单的游戏,让学生在游戏的过程中,更好地融入到课堂中,进而更好地理解并且掌握课文内容。例如,首先,教师可以将全班学生分成几个小组,并且让他们提前准备好石子和装了半瓶水的瓶子,在课堂上,让各个小组的学生模拟乌鸦喝水的情境,让他们给瓶子中放石子,直到水溢出来为止,通过这样一个小游戏,学生就能深刻地理解乌鸦喝水的原理,掌握整个课文的核心思想。

(三) 教师可以利用合作学习方法进行教学

在整个小学语文课堂教学过程中,合作学习至关重要,学生可以通过相互交流去掌握更多的知识,进而不断地提升自己。而作为整个小学教育的引导者,教师应该在课堂上积极地鼓励学生之间进行合作学习,为他们创设一个积极活跃的合作氛围,以便于学生可以更好地融入到学习环境中。例如,教师可以将全班学生分成几个小组,在分组的时候应该结合学生的学习能力以及性格特征,使得每一个小组成员可以达到互相学习借鉴的效果。在课堂上,教师可以给学生提出几个问题,在课文讲解结束之后,让各个小组进行交流探讨,找出问题的答案,对于解答速度最大,并且准确率最高的小组,教师应该给予一定的奖励。在课后,各个小组成员应该相互检查作业,检测上课学习成果,学习好的成员应该积极的帮助学习差的学生。最后,教师也可以定期的组织班级内部举办诗歌或者文章朗诵比赛,在比赛的过程中,每一个小组成员相互交流确定朗诵的内容,并且选择出参加比赛的成员,这样不仅仅可以更好地增加他们之间的交流,同时也可以让他们在参加比赛的过程中掌握语文课本知识。

结束语

总而言之,为了更好地激发所有小学生的语文学习兴趣,进而不断地提高整个语文课堂的教学效率,各个小学语文教师应该不断地改革并且创新课堂学习方法。首先,各个教师应该积极与学生进行交流和探讨,了解学生在学习过程中所存在的问题,然后针对这些问题尽快的制定对应的解决对策。其次,在课堂上,教师应该鼓励学生积极地提问,敢于提出自己的质疑,并且对于提问的学生应该给予一定的奖励。最后,在课后也应该积极地与学生进行交流,站在学生的角度思考问题,只有这样才能选择出适合他们的教学方法。

参考文献

- [1]徐之云.小学语文教育的理想境界——提高小学课堂教学效率的有效措施[J].课程教育研究,2019(40):147-148.
- [2]吴莎莎.谈谈小学语文教学中如何提高课堂教学效率[N].贵州民族报,2019-06-17(B01).
- [3]袁媛.提高小学语文课堂写作教学效率的几点建议[J].中国校外教育,2019(19):138-139.