

小学语文语言文字能力的培养

陈仪院

(石城县屏山亨田小学 江西 赣州 342709)

[摘要] 语言文字能力的培养在小学语文教学中是非常重要的,而课堂教学无疑是小学生语言文字能力培养一个良好的环境。在小学语文课堂教学的过程中,教师除了要提前做好课堂准备之外,还要在上课的过程中为学生讲解重点并且容易理解的知识点。甚至要给学生创造一个轻松愉快的上课氛围,让学生积极的参与进来,从而提升小学生语言文字的能力。

[关键词] 小学语文;语言文字能力;培养

引言

在小学语文教学方面,教师应该把重点放在语言文字能力的培养上。现在大多数学生都存在错别字以及用词不当的问题,针对这两个问题教师要从基础出发,逐步加强小学生对语言文字能力的培养。

一、通过创造良好课堂氛围,培养学生语言文字能力

热情才是根本。一种轻松愉悦的课堂氛围可以有效使学生集中注意力,才能使对于写字感到轻松。教师要对学生提出问题,让学生积极的参与到课堂上来。在语文课堂教学中,教师要创造机会让学生练习,让学生写字,对于笔画顺序正确的学生,教师应该适当给与表扬,而对于笔画顺序错误的学生,教师也应该给与批评。并且课后要布置写字类似的作业,让学生不要忘记每个字的笔画顺序或者是每个词的用法。只有这样学生的热情才会高涨,从而更加积极的去写字,让自己更加积极的投入到写字当中。

比如:小学语文《我的植物朋友》的教学中。这部分的教學目标是加深学生对词语的理解以及对单字的认识从而去理解整段句子。教师在这部分教学中,首先教师可以根据教学计划让学生写作自己在日常生活中认识的植物,比如柳树或者野草等。让学生写上自己所看到的,所感受到的。其次让学生们熟读教材中的句子,让学生们去感受这些句子的美好,而对于其中学生不认识的词语,让学生们勾画出来,再把这些生词生字作为一个课后作业,让学生加以抄写。以达到加深学生对生词生字的理解。最后教师要带领全体学生朗读一遍课文,让学生到黑板上抄写大部分学生不会生词或者生字,再次加深学生的印象。

二、通过注重教材,培养学生语言文字能力

教师只有注重课本上的重点和难点,才能更好的培养学生的语言文字能力。

为培养小学生语言文字能力,教师要做好备课工作。教师在上课之前要熟读课文,以培养学生语言文字能力为首要目标,重点挖掘课本中的文字信息,并将其浅显易懂的讲解给学生,让学生更好的去理解这篇文章。教师在课堂教学的同时,每节课都要同时面对很多的学生,而每个学生都有自己的特点,每个学生对课本文章的理解也都是不同的,教师可以根据每个学生的特点,把课本上的重点和难点讲解给学生听,这样不仅有利于学生对课本文章的理解,而且还对学生语言文字能力培养,还有一定的好处。

比如:小学语文《什么比猎豹的速度更快》的教学中。这部分的教學目标是用较快的速度阅读课文,了解课文的主要内容。教师在这部分的教學过程中,首先教师要带领全体学生朗读一遍

课文,因为学生在小学阶段对字词的认识非常不完善,所以在朗读时,教师要带着学生朗读课文。其次教师要让学生自己起来朗读,并让学生说说自己阅读的感想,这样不仅可以锻炼学生的阅读能力,而且可以加深学生对字词的记忆。最后让学生提出自己不懂的问题或者自己不知道的词语,针对这些问题,教师应该仔细解答,在进行总结。

三、通过语言文字教学活动,培养学生语言文字能力

实践是检验理论知识的唯一标准。现在的小学教材当中,每篇课文的课后习题都会包含大量的小情景。教师应该充分利用这些小情景,让学生在活动中可以大量的说话。一般来说,教师提出问题让学生自己来回答,这对于大多数学生来说都是非常困难的,而且学生在表达的过程中,往往会口齿表达不清,并且这样会让会让学生陷入一个被动的状态。教师组织活动的目的就是培养学生的语言文字能力。让学生主动参与,这也可以很大程度上提高小学语文教学的效力。然而如何让学生勇敢的说话就是活动的难题,为此教师可以邀请每位学生的家长进入到活动中来,这样不仅可以让孩子不会害怕发言,而且有利于活动中积极热情氛围的形成。

例如:小学语文《猜猜他是谁》的教学中,这部分就是在小学语文教材中类似于情景对话,这小情景主要内容就是要求学生描述自己熟悉的人或物,这样让学生自己去思考去描述的话题,无疑也是小学生语言能力培养的一个重要的方式,而这也和活动的內容息息相关。而在这样的小情景中,学生可以充分发挥自己的想象力,从而把这些想成自己最亲密的人,所以小学生也就不会怯场而害怕发言。长此以往,学生的语言文字能力终将逐步发展起来。

四、结语

综上所述,针对小学语文语言文字能力的培养,我认为教师应该立足于课本,将重点置于课本中的词语和句子。另外,教师还要立足于学生,尽可能多的举行活动,并结合课本,营造一种积极热情的课堂氛围,提高小学生的热情,进而促进学生语言文字能力的提升。

参考文献

- [1] 杨新芳. 浅谈小学语文教学中的语言文字积累[J]. 散文百家: 下(6期): 106-106.
- [2] 解慧丽. 小学语文阅读教学中语言文字运用能力培养实践研究[J]. 好家长.
- [3] 沈芳莉. 浅谈小学语文语用能力的培养策略[J]. 读写算: 教师版, 2017(9): 76-77.