

学会尊重，学会微笑

——论小学班主任管理的重要性

覃丽仙¹ 韦献秋²

(宾阳县古辣镇中心学校 广西 宾阳 530415)

[摘要] 小学生是祖国的未来，是我国的新生力量，因此小学生的教育任务需要获得足够重视。班主任的管理对于小学生的生活具有重要意义，需要班主任和教师按要求完成正常的教学内容并言传身教，注重学生的思想品德教育，提高学生的综合素质。本文主要分析了在我国小学教育中，班主任的管理重要性，以及提出了一些对班主任在日常管理中的建议。

[关键词] 尊重与微笑；班主任管理；重要性

小学阶段是学生成长的重要阶段，这个时段的学生正处于性格形成期，如何正确的引导学生养成正确的价值观和人生观是广大老师的重要责任，特别是班主任在管理的过程中要培养学生有序、有目标、有计划的去完成学习任务，培养学生不怕困苦，不怕艰辛的精神，更要引导学生正确的人生观价值观。教师的言行举止是最好的教育手段，所以教师在教学的过程中要言传身教，随时注意自己的言行举止，为学生做好榜样的力量，这样不仅有利于班级的管理，更有利于学生良好性格的培养。

1 班主任的管理对于小学生成长的重要性

学校的工作都是以班级为单位进行的，而班级的有序工作都是在班主任管理有序的前提下，班主任对于班级的管理就像是人的性格的形成，班主任的性格就像是班风一样，班主任的管理能力时刻影响着整个班级学生的状态，正如古人经验所谈，严师出高徒，班主任管理有方，纪律严明，学习方面也会积极向上，所以班主任的管理能力和个人魅力都深深的影响着班级的状态。

在班主任之外还有其他的教学老师也会参与学生的管理工作，但是由于班主任与学生的接触时间最长，是管理工作的主要制定者与执行者，更是向家长反馈学生在校表现的主要桥梁，因此，班主任在班级管理中的重要地位不言而喻，班主任的管理能力直接关系到学生与各任课教师间的联系和学生与家长之间的联系，所以做好班主任的管理工作有利于加强学生与任课教师之间的有效沟通，更有利于与家长一起对学生进行良好的教育。

2 学会尊重，学会微笑——小学班主任管理的策略研究

2.1 管理中德育教育培养不容忽视

小学阶段的学生虽见识阅历薄弱，但是可塑性强，是人生中性格形成的重要阶段，培养学生正确的价值观和人生观是广大老师的重要责任，这就要求教师不仅仅要引导学生完成学业，更应将德育教育时刻记在心中，将思想教育结合到教学甚至生活当中，将学生培养成有责任心有能力，思想品德优秀的学生，提高学生的综合素质。

重视德育教育就要从老师到学生乃至学校的各个部门都应该重视起来，关心德育教育，将德育教育深入到学习和生活当中，冰冻三尺非一日之寒，德育教育是需要我们共同努力并且长期坚持。德育教育的培养帮助班主任执行班级管理任务，同时培养学生尊重师长，教师受尊重的同时报以微笑，良性循环。

2.2 培养学生纪律性，观察学生行为，尊重学生

课堂纪律是能够正常保持课堂进行的基本要求，保持良好的纪律性是小学班主任必须面对的事，古人讲无规矩不成方圆，良好的纪律性是学生未来遵守社会规则、安心学习、适应社会的重要部分。然而，通过培养纪律性的过程观察学生的行为和心理，对待经常违反纪律、犯错误的学生，不必过度苛责，去了解他们的内心世界和苦衷。教师尊重学生的内心世界和缺憾，努力帮学生改善。

例如，小佳同学总是迟到，这的确是个问题，需要学生改正，但是作为班主任应该去了解学生为什么总是迟到，对于迟到

这件事学生本人怎么看待，以后打算怎么办，教师应该尊重学生，对出现问题的原因表示理解、保持微笑，帮助学生去规避。比如教师通过沟通了解到小佳总迟到是因为每天早上要出门时开始到处寻找课本、作业本、笔，匆忙出门，原来小佳每天写完作业并不将自己学习相关的东西收好，家人也没有意识到这一点，每天如此，教师可以告诉小佳每上完一门课，就把这门课的相关书籍分类收好，每天回家看完书，就收回书包，每天睡觉前准备好第二天要带的所有东西。平时注意培养小佳归纳整理的学习习惯。

2.3 师生平等，彼此做朋友

学校教师的言行会影响学生，所以班主任在管理和教学过程中要言传身教，随时注意自己的言行举止，要随时都注意自己的言行，做到以德以理服人，潜移默化的影响学生，学生也成为一个人有修养的人。班主任应做到与学生平等，加强师生间的交流和沟通，彼此信任。班主任通过日常生活的接触影响学生，让学生慢慢信任班主任，逐渐愿意袒露心声，师生可以交换自己的小秘密，生活和学习上都是彼此的好朋友，班主任理解并帮学生解决和渡过难关。

2.4 适时微笑赞扬学生

赞扬是每个人都喜欢获得的，赞美可以让一个孩子轻松爱上一个人一门课程，赞美同样可以激发孩子们的潜能。班主任适时适度的赞扬学生是非常重要的，学生有自己独特的想法、见解和规划，所有班主任要真心实意的夸赞，学生才能感受到快乐开心。赞扬一定要真实发自内心，所以表现形式上就是微笑，微笑意味着理解和友善，微笑意味着真诚和爱意，微笑是生活中盛开的花朵，微笑是社会里快乐的音符，微笑是沟通人与人心灵的纽带，微笑就是老师对学生最好的肯定。

例如，学习能力差的同学能够及时完成课前预习，微笑的对学生的学习态度进行肯定，赞扬同学上课要继续认真听讲，鼓励同学努力完成课后作业，这样的激励，一定会对学生的学习兴趣产生作用。

3 结束语

班主任在小学生的培养中占据重要地位，是与任课老师、家长和学生间的重要纽带，学校和班主任应当正确认识到班主任在管理工作中的重要性，并且在管理的过程中班主任的尊重和友善会更有利于班级的管理，班主任要强化对尊重与微笑的认知，加强自身管理能力和文化素养，通过自身的言行举止去影响去引导学生形成正确的人生观和价值观。

参考文献

- [1] 郑永根. 学会尊重，学会微笑——论小学班主任管理的重要性[J]. 文化创新比较研究, 2018(8): 97-98.
- [2] 毛宗敏. 学会尊重学会微笑——论小学班主任管理的重要性[J]. 新课程教学(电子版), 2018(12).
- [3] 李秀英, 李春南. 沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用研究[J]. 中国校外教育, 2016(10): 52.