

# 网络环境下提高初中生德育教育实效性的措施

张永忠

(广东中山坦洲实验中学 广东 中山 528400)

**[摘要]** 随着现代社会的高速发展,信息技术给人们生活带来极大的便利。同时互联网人们的生活带来了机遇和挑战,让我们处于一个信息大爆炸的时代,每个人都可以通过互联网学习到自己想学习到的东西,对于当前的初中生而言,其自身处于这样一个网络环境,与其避开这个环境中的不足,不如我们主动出击让学生正确利用这个网络环境,在网络环境下提高自身的综合能力,同时我们利用网络环境提高初中生的德育教育。因此本文笔者结合自身的教学经验探讨一下如何在初中教学中利用网络环境提高学生的德育教育。

**[关键词]** 网络环境;初中生;德育教育;实效性

## 1. 引言

网络环境给当前的教育环境提供了一个更为出色的平台,对于传统的教学而言其难免教学中学生会感到有所单调和乏味,作为初中生而言其自身处于这个阶段正是对一切事物好奇的阶段,所以如果学习让学生感到枯燥乏味,那么其对于学生的成长和发展是极为不利的。因此身处于这个网络环境,我们要学会好好利用这个网络环境,在教学过程中提高学生的综合能力,同时更重要的是利用互联网来加强初中生的德育教育。接下来我们本文主要对当前网络环境的特点进行分析,然后根据这些特点去指定相应的措施。

## 2. 网络环境教学的特点

首先作为当前的网络环境其有一个重要的特性就是即时性,互联网的出现对于人们的生活是一种革新,对于我们来说可以做到足不出户就可以知道天下大事。同时对于教学而言我们更需要这种网络即时性,在教学中会有一些知识进行更新,我们通过网络可以第一时间了解,所以对于教学而言其即时性是非常重要的。

然后是其具有开放性,对于网络来说其可以有效地拉近教师学生和家长之间的距离,同时其网络的载体是通过各个部门之间的信息互相交流,并且其具有较强的开放性,作为教师,作为学生都可以进行浏览,所以这就为学生的选择提供了更多的选项,不再拘泥于其传统的教学课本。让学生的网络活动更为丰富绿色。

最后就是网络的虚拟性,可以说这个特点是当前网络争议性比较大的方面。其优势是人们可以在网络上匿名发表自己的言论,人们可以在网络上说出自己的想法,对于一些具有争议性的题目人们可以放心大胆地进行讨论,通过这种方式人们可以得到更多优质的答案。同时这种匿名的特点也给一些思想不端正的人一种机会,其为了宣泄在现实生活中的不满,就会选择在网络上进行恶意谩骂他人,故意扰乱。对于网络环境极为不利,对于初中生而言其自身没有辨别能力,所以容易被网络上这种人带偏思想,对其发展极为不利。

## 3. 如何利用网络环境提高德育教育的实效性

### 3.1 创办校园网络德育教育环境

作为校方我们既然不能避开这个网络大环境,为什么不能好好利用这个环境呢。因此我们可以在学校去举办一些网络大赛。由于网络环境是具有开放性的并且具有即时性,所以学生可以在网络上随时浏览一些教师、学校发表的一些文刊,这些文刊大多数都是由学生制作的,所以在学校中学生可以说是校园网络的主力军,同时这种方式也可以很好地提高学生的德育教育,在教学的过程中教师应该让学生自身具有一种革新网络世界的的能力,所以我们在实际操作的过程中可以在学校中举办一些网络知识大赛,让学生自己在网络上寻找一些关于德育教育方面的知识然后组建成题库,让学生根据题库的知识去进行准备,然后进行网络知识竞赛。同时我们也可以在网络上去征集一些文刊,让更多的学生去发表自己的一些看法,同时作为校方应该组建较为完善的管理体制,有效地分类学生的一些文刊类型。通过这种方式我们可以在校园内让学生自己去提高自身的德育教育,让学生去学会

自己去管理自己,这种管理方式可以有效地提高学生的德育教育

### 3.2 精心设计网络德育活动, 定时举行网络德育教育讲座

由于网络环境的虚拟性,所以导致网络环境会遭到一小部分人发表一些言论,在网络环境当中教师应该让学会去正确引导学生去分辨一些网络言论。因此在校的日常中学校可以定时举办一些讲座,在讲座当中让学生正确去分辨一些网络语言暴力,对于这种网络暴力我们应该从小对学生进行控制。由于在当前的网络环境中,视频文字等媒体文件传播地相当迅速,并且有些媒体为了去达到一种目的所以在传播地过程中去扭曲整个媒体文件所表达的意思,因此学生由于作为观众只能去接受媒体所表达的内涵,因此在网络环境当中教师应该引导学生去正确辨别网络上一些虚假信息。通过讲座的方式,让学生正确认识网络上一些虚假的事件,逐渐提高学生的辨别能力,在网络上获得更多有益的知识。同时作为教师也应该去调查班级中是否有同学受到网络环境的影响,可以通过观察班级同学的日常表现,或者跟其他同学的交流的过程中了解某某同学平时在网络上有什么表现,及时去调整学生的状态。同时教师还应该在日常的教学过程中利用网络去给学生进行德育教育,比如教师可以通过班级群去发表一下网络上一些优秀品质的故事,同时作为教师而言这种方式可以有效地帮助学生在日常的上网过程中去选择性浏览一些有益的知识,同时对于学生而言其可以帮助自身建立正确的上网习惯,并且通过网络在学习过程中提高自身的德育教育,正确运用网络环境,让学生有更为出色的表现。比如:在教育学生应如何正确处理个人与他人利益时,我们可以这样设计(做成课件):首先给出一个故事情景。在一个电闪雷鸣、风雨交加的夜晚,一个司机驾车到加油站正在加油准备回家。这时候,他发现有三个人在加油站避雨,一个是正在生病的老太太,一个是曾经救过司机命的医生,一个是他的偶像。司机开的车又只能载一个人走,他该怎么办呢?让学生讨论,并将他们可能给出的解决方案预先做成课件,以生动直观的形象告诉学生如何处理各种利益冲突,选择出一个最恰当的方案,从中学会做人做事的道理。在教育学生如何对待自己在生活和学习中的挫折时;在教育学生如何克服自己对他人的成见时;在.....时,都可以设计出很精彩、很有教育意义的活动来,这种教育可能会让学生终生留下深刻的印象。

## 4. 结束语

综上所述,作为教师应该学会去正确运用网络环境去提高学生的德育教育,当前的教育环境德育教育是一个比较重要的部分。同时对于学生而言其自身正处于这个网络环境当中,我们应该正面去应对,并且更好地运用这个网络环境,让学生更好地提高自身的能力,提升学生的德育教育,为未来的发展奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 饶远丽. 初中德育教育存在的问题及创新型对策分析[J]. 学周刊, 2019(34): 146.
- [2] 王正. 浅谈如何提升初中生德育教育的实效性[J]. 中国校外教育, 2019(07): 43.
- [3] 张燎清. 浅谈网络文化对初中生德育的影响探述[J]. 课程教育研究, 2017(28): 72-73.