

现代公共文化服务体系中的公共图书馆探讨

张萍

(甘肃省庆阳市合水县图书馆 甘肃 庆阳 45400)

[摘要] 随着我国经济的发展, 公众对文化生活和精神文明的需求日渐提升。公共图书馆是为广大人民群众提供文化服务的主要单位, 其主要功能就是提高公众的文化素质, 为文化建设做出应有的贡献。因此, 为了构建现代公共文化服务体系, 在人民群众中普及文化知识, 提升全民文化素养, 需要加强公共图书馆服务体系建设, 明确公共图书馆的职能, 创新巩固文化服务策略, 提升公共图书馆的服务能力, 推动公共图书馆健康发展。

[关键词] 现代公共文化服务体系; 公共图书馆; 公共阅读

一、引言

公共图书馆是公共文化服务体系的主要组成部分, 建设公共文化服务体系最主要的目的就是满足公众的精神文化需求, 推广全民阅读, 提高广大人民群众的文化素养。新形势下, 公共图书馆要及时更新服务理念, 创新服务方式, 深化服务功能, 增加公共图书馆文化展览、公益培训等全方位的文化服务功能。另外要拓展服务范围, 让公共图书馆向社区延伸、向农村延伸, 满足城乡居民的文化需求。本文简要概述了我国公共图书馆的发展历程, 探讨了现代公共文化服务体系对于公共图书馆的基本要求, 并进一步总结了提升公共图书馆文化服务能力的有效策略。

二、公共图书馆的发展概况

我国公共图书馆经过上百年的发展, 经历了从无到有、从小到大、从简陋到完善的历史变迁。新中国成立初期, 我国的图书馆大部分都是对旧中国遗留下来的图书馆进行接收和改造的成果。随着我国经济的发展, 人民的需求也逐渐发生转变, 由过去对物质生活的追求转向对精神生活的追求。公共图书馆作为公益文化机构, 承担着加强公众文化自信, 提升公众文化素养的重任, 各级政府也将建立现代化的公共图书馆置于精神文明建设的首要位置, 纷纷建立了设施先进的公共图书馆, 并积极开展“全民阅读”活动, 丰富广大人民群众的文化生活。但是, 如果从现代公共文化服务体系的角度来说, 我国公共图书馆的发展还存在以下不足。

1、公共图书馆布局比较单一。随着我国城市化进程的加快, 跨城市和地区的人员流动加快, 当前一座城市一个图书馆的布局很难满足公众阅读的需求。很多新建城区或者由于产业集聚形成的工业园区以及外来务工人员由于时间和地域的限制无法去公共图书馆读书, 这部分公众的阅读需求无法得到满足。

2、公共图书馆建设体制和运行机制还不完善。目前我国的公共图书馆大部分还是行政化的建设体制与现代公共文化服务体系的要求还存在一定的差距。公共图书馆是公益文化机构, 要为公众提供良好的阅读服务。公共图书馆一般能够辐射其周围三十公里以内的范围, 但是随着距离的增加公共图书馆的服务能力却会逐渐减弱, 偏远地区很难获得与中心地区同等的服务。因此, 公共图书馆可以借助现代化信息技术提高服务能力, 避免公共图书馆成为“孤岛”。

3、公共图书馆的服务相对滞后。随着经济的发展, 地方政府虽然修建了设施比较完善的公共图书馆, 但是在服务方面却存在滞后现象, 与现代公共文化服务体系的要求还存在一定的差距。大部分公共图书馆服务的方式比较陈旧, 手段仅仅停留在书籍借阅上。而随着信息技术的发展, 人们的阅读方式也在发生翻天覆地的变化, 电子书、掌上阅读逐渐成为新的阅读方式, 满足读者随时阅读的需求。现代图书馆的服务已不能仅仅局限于图书借阅, 科学普及、知识讲座以及技能学习等功能已经成为现代图书馆新的服务方式。因此, 公共图书馆不能固守传统的服务方式, 要不断创新服务方式为公众提供优质的服务, 用现代化的服务方式推动“全民阅读”活动顺利开展。

三、现代公共文化服务体系对公共图书馆的要求

近年来, 我国公共文化服务体系建设取得了一定的成果, 对公共图书馆的服务也提出了一些要求, 具体有以下几个方面。

1、公共图书馆要扩大服务人群和范围, 做到城乡及地区均衡发展。随着我国文化惠民工程的不断推进, 虽然部分农村地区也建立了图书馆或者阅览室, 但是仍然只占少数。我国公共图书

馆主要还是分布在城市地区, 在农村几乎是空白, 大部分农村都还没有可供借阅图书或者影像资料的公共图书馆, 我国公共图书馆的服务还存在不均衡现象。首先是区域发展不均衡。从全国范围内来看, 东部经济发达地区公共图书馆的建设和服务水平就远远高于西部地区。其次是城乡发展不均衡, 城市地区公共图书馆的服务水平就远远高于农村地区。最后是人群发展不均衡。一般来说, 生活或者居住在公共图书馆附近的人群更方便享受到公共图书馆各项便捷的服务, 而离公共图书馆较远的人群受到交通、时间以及精力的限制就很难享受到公共图书馆的服务。公共图书馆一般都建在离政府机构或者学校等城市中心的位置, 不利于满足社会中一些外来务工人员或者残障人士等弱势群体的阅读需求。因此, 为了优化公共图书馆的现代公共文化服务体系, 必须从图书馆建设布局、管理运行以及服务理念等全方位考虑, 公共图书馆要及时转变服务理念, 创新服务手段, 促进公共阅读服务的均衡发展。

2、公共图书馆要提高服务效能满足公众的需求。所谓“服务”就是要满足他人的需求, 服务要与需求具有较高的匹配度才能避免一些欺诈和不对等交换的行为出现。现代公共文化服务体系的要求公共图书馆必须能够满足公众对文化服务的“需求”。公共图书馆是人们搜集和传递知识的地方, 是人类文明发展的象征, 公共图书馆要充分发挥其公益性文化机构的职能, 根据广大读者的需求创新服务方式。比如随着信息技术的发展, 图书馆可以引进自主借书和还书设备, 甚至可以建立无人值守的智能化图书馆, 利用先进的设备和信息技术为广大读者提供功能齐全的自我服务型阅读空间。

3、公共图书馆要充分发挥其文化服务和文化职能的作用。公共图书馆作为公益性的组织机构要在服务过程中保证公平公正, 尽量让每一位读者都能够享受到公共图书馆的优质服务。公共图书馆要致力于提高对公众的服务效能, 坚持以人为本的理念, 优化服务模式, 了解广大读者的真实需求, 并用专业化的服务水平全方位为读者服务。一方面图书馆是储存人类文化遗产的地方, 是面向大众的免费“学校”, 每个人都可以随时来公共图书馆获取知识。图书馆还可以通过向公众借阅图书传播知识, 提高读者的文化素养。另一方面, 图书馆还可以开展一些延伸的文化活动, 提高服务水平。比如, 公共图书馆可以通过开展免费讲座、参考咨询和免费培训等专业化服务项目来发挥公共图书馆的文化职能作用, 提高图书馆的利用率, 更好的为公众服务。可见, 公共图书馆的本质属性就是为社会大众提供公共服务, 符合现代公共文化服务体系的要求。

四、提升公共图书馆文化服务能力的有效策略

公共图书馆要坚持公益性质原则, 注重服务质量, 创新服务方式, 利用多样化的服务满足大众个性化的阅读需求。政府部门与公共图书馆可以采取以下策略提高公共图书馆的文化服务能力。

1、政府要加大对公共图书馆的扶持力度, 提高公共图书馆的服务水平。公共图书馆是政府主导的公益事业, 要加强公共图书馆现代公共文化服务能力必须坚持以下原则: 一是坚持政府主导, 保证图书馆的公益属性; 二是强化图书馆的基本服务功能, 促进不同类别的公众都能够公平的享受公共图书馆的服务; 三是公共图书馆的建设和布局要统筹考虑不同地区以及城乡差别, 充分考虑基层及偏远地区的文化需求, 对于不发达地区的图书馆建

(下转第396页)

如本节课中,基于教学需求,笔者用图片、视频等来激发学生的语言能力;用“Why do you think the poem is beautiful?”“What’s your feeling after reading the poem?”等问题来引导学生的思维发展;用中英文诗歌比较阅读来培养学生的跨文化意识;用“Please ask me for help if you have difficulties in understanding the poem.”鼓励学生自发提问来发展学生的学习能力;用创作让学生感受人文气息、描述美好生活,增强主动参与语言实践的意识,丰富学生生命的意义。

总之,英语素养的形成不是一朝一夕的工作,实际上它是一种习惯的养成,因此,需要我们在教学中不断探索和创新方式方法,为学生英语素养的提高提供条件,为学生创造出有意义的

学习经历,通过身体挖掘、文化挖掘、大脑挖掘、心灵挖掘等培养出sunny(阳光),happy(快乐),independent(独立),naive(天真)和excellent(优秀)的学生,做到“教书”的同时更加要注重“育人”。

参考文献

- [1]陈琳, 颂“学生发展核心素养体系”[J]. 英语学习, 2016(01).
- [2]鲁子问, 课堂: 英语核心素养植根的沃土[N]. 中国教育报, 2016-11-16(09).
- [3]吕立杰, 李刚. 核心素养在学校课程转化的层级分析[J]. 课程·教材·教法, 2016(11).
- [4]朱强: 信息素养需要全民推动

(上接第152页)

设要给予相应的扶持,实现公共图书馆有效覆盖城乡基层地区;四是创新服务机制,强化服务水平,公共图书馆在服务上要有持续性,创新服务方式时要始终以读者的需求作为根本的出发点,坚持以人为本的理念,积极主动的为读者服务。

2、政府要加大对公共图书馆的经费投入,促进公共图书馆体制改革。俗话说“巧妇难为无米之炊”,没有经费的支持,提高公共图书馆的服务能力也只能是纸上谈兵。因此,地方政府和国家的有关部门要加大对公共图书馆的经费投入,辅助公共图书馆不断完善和改进图书馆的软硬件设施,比如增加图书储备、引进自动借书设施以及图书馆的信息化建设等等。只有完善的软硬件设施作为基础保障,才能够切实提升公共图书馆的服务质量。另外,政府部门要不断完善与公共图书馆有关的政策法规,促进公共图书馆体制改革,引导公共图书馆健康发展,更好的为广大人民群众服务。

3、加强公共图书馆的信息化建设水平,提高服务效率和质量。随着信息技术的发展,纸质图书已经不是人们读书的唯一选择,掌上阅读和电子图书已经成为更多人阅读的选择。当前人们生活节奏快,阅读时间有限,电子书具有携带方便,随时阅读的优点,受到许多年轻人的青睐。公共图书馆要加强信息化建设水平,为读者提供丰富的电子图书和影视资源,方便读者阅读。另外,公共图书馆还可以利用微博、微信公众号等现代化信息传播

手段更好的开展图书馆的服务。比如公共图书馆可以将新到图书或者最受欢迎的图书通过微信公众号或者微博及时的发布出来,广大读者第一时间就可以看到,根据自己的需要及时去图书馆借阅。通过这样的互动平台,读者还可以与图书馆随时沟通,将图书馆存在的问题和不足及时反馈给管理人员,方便管理人员维护和改进。通过读者和图书馆的沟通互动能够促进公共图书馆为读者提供更加全面周到的服务,真正发挥图书馆现代公共文化服务的作用。

总之,公共图书馆是为公众提供文化服务的公益机构,是构建现代公共文化服务体系的重要组成部分。公共图书馆要强化服务能力,加快体制改革,充分利用现代化信息技术创新服务方式,提高服务水平,促进广大人民群众文化素养的提升。

参考文献

- [1]王世伟. 公共图书馆“十三五”规划编制的多维度思考[J]. 图书馆杂志, 2014, 33(08): 4-10+64.
- [2]徐益波. 新形势下的现代公共文化服务体系建设与公共图书馆——基于《意见》和《标准》的文本分析[J]. 图书与情报, 2015(01): 131-133.
- [3]李国新. 现代公共文化服务体系建设与公共图书馆发展——《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》解析[J]. 中国图书馆学报, 2015, 41(03): 4-12.

(上接第346页)

对于A物体,以B为参考系,A相对于B做圆周运动,而B是非惯性参考系,所以引入惯性力F,则A相对于B做圆周运动的动力学方程为:

$$T + mg \sin \theta + F \cos \theta = m \frac{v_{\text{相}}^2}{l}$$

$$= m \frac{(v_{\text{相}} \cos \theta + v_{\text{B}} \sin \theta)^2}{l}$$

由于 $v_{\text{相}} = v_{\text{y}}$

$$v_{\text{相}} = v_{\text{x}} + v_{\text{B}}$$

结合以上式子,

A相对B做圆周运动的动力学表达式为:

$$T + mg \sin \theta + F \cos \theta = \frac{m}{l} (v_{\text{B}} + v_{\text{x}})^2 \sin^2 \theta$$

所以

$$(v_{\text{B}} + v_{\text{x}})^2 = (T + mg \sin \theta + F \cos \theta) \frac{l}{m \sin^2 \theta}$$

当 $\theta = 0^\circ$ 时, $\sin \theta = 0$, 所以有

$$v_{\text{B}} + v_{\text{x}} = 0$$

由于杆不能拉长, 所以 $v_{\text{B}} = v_{\text{x}} = 0$

说明当A落地时, B的速度为零, 因此A在水平方向的分速度也为零, 所以A、B组成系统的机械能守恒, A的重力势能减少变为整体的动能, 有:

$$m_A g l \sin 53^\circ = \frac{1}{2} m_A v_A^2$$

$$v_A = 4m/s$$

因此本题的解析没有错, 但是, 由于在A物体下落的过程中是否脱离墙, 在这个问题上, 题目没有说明, 又涉及到在A与墙面有相互作用时, 系统在水平方向上有冲量, 所以在A落地时B的速度是否为零, 从直观上很不好理解。虽然本题所涉及到的速度关联和机械能守恒的思想很好。但是就A落地时B的速度是否为零, 给学生增加了很大的难度, 同时也给老师增加了不少的难题, 从直观上A落地时B的速度是否为零很难判断。因此本题在考察学生对速度关联和系统机械能守恒的计算上得不了完美的帮助。

三、结语

通常情况下都是问在下落某高度时的速度关系, 很少有落到地面的情况, 所以, 我觉A落地时, 所涉及到的判断已经超出了我们学生所能接受的范围, 即使能做对, 但是也许是碰巧而已, 没有真正的理解物理规律和存在的问题。

参考文献

- [1]徐江. 浅谈初中物理教学中基于“混合式教学”的探究式教学法[J]. 南北桥, 2019, (7): 54.
 - [2]俞秋雯. 混合式教学环境下初中物理创造性思维的培养[J]. 广东教育(综合版), 2018, (6): 49-50.
- 作者简介: 杨勇, 1989.7.12, 男, 苗族, 贵州安顺, 关岭自治县民族高级中学, 二级, 理学学士, 物理教育教学