

关于小学大课间的几点思考

黄向芬

(扶绥县新宁镇第二小学 广西 崇左 532199)

[摘要] 随着社会的不断发展,现代的孩子由于受到父母的溺爱,导致学生的身体素质不断地下降。为了更好地提升学生的整体素质,教师可以让学生利用大课间活动时间,增强学生锻炼的时间和数量。这就要求教师在设计学生大课间活动内容的时候精心准备,让学生进行每天的大课间训练,提高学生的整体学习素质和教师的教学质量。

[关键词] 小学教学;大课间活动;思考方法

前言

为了更好地全面推进素质教育,提高教师在学校的教学质量和学生的综合身体素质,教师在对学生的教学的时候要促进学生的全面发展,充分利用小学生的大课间活动时间,增强学生的锻炼目的性,让学生在教师的带领之下更好的提高自己的综合学习能力。因此,教师要针对学生的大课间学习时间,让学生在教师的带领之下针对自己的弱点进行针对性的训练,让学生树立起“我锻炼,我健康,我运动,我快乐”的学习理念,这样才能够充分发挥大课间的教学时间,提高学生的学习能力。

一、统一课间活动思想,提高师生认识

大课间体育活动的教育对于传统课间操的改革和创新,能够更好地巩固学生学习体育知识的效果,增强学生学习体育知识的素质。大课间体育活动是校风校纪的集中体现,是学校对于学生教学的集中体现,能够更好地促使学生全面化的发展,让学生提高对于体育知识学习的认识。因此,学校在开展大课间体育活动的时候,需要对教师和学生以及家长进行积极的宣传,提高学校师生的整体认识,通过体育锻炼增强学生的身体素质,让学生了解到大课间实施体育锻炼的必要性。例如:学校为了提高全体师生对于大课间实施体育锻炼的必要性,可以组织学生代表以及教师开展座谈会,积极的根据国家倡导的政策讨论其实施的重要意义,不仅仅能够通过体育锻炼缓解学生在学习过程中的疲劳,培养学生良好的行为习惯,让学生能够有严密的组织性和纪律性,更好的在教师的带领之下进行体育锻炼,促使学生能够在教师的带领之下积极向上。只有让学生和教师从思想上认识到体育锻炼的重要性,才能够更好地开展大课间体育活动,才能够让学生通过相关的训练提高自己的身体素质。

二、精心设计课间活动,科学实施内容

小学体育教师在带领学生进行大课间训练的时候,需要为学生融入快乐学习的因素,让学生在和谐相处的思想指导之下设计开展大课间活动。教师首先要为学生设计活动的目的,让每一个学生都积极主动的参与到大课间学习过程中,让学生养成健康的学习心理和高尚的学习热情,为自己今后的学习打下健康的而基础。教师要为学生设计丰富多彩的活动,其中包括每周让学生定时做广播体操,或者是分别给学生设置活动的项目等等,提高学生课间学习的效果和积极性。例如:教师在为学生设计活动项目的时候,可以在周一让学生进行长跑比赛,在周二进行接力赛,在周三进行乒乓球的比赛,周四进行兔子舞的学习,周五可以让学生自由活动或者是进行跳绳,跳橡皮筋等等,这样能够让不同体育爱好的学生得到全面的发展,提高学生积极参与体育活动的兴趣,同时还能够提高学生的身体素质,让学生积极主动的参与到大课间的体育活动过程中,通过这样的活动学习方式能够让学生的这一教学特色成为一道亮丽的风景线。

三、制定班级活动套餐,提高参与程度

每个班级在进行大课间体育活动的时候,都有自己不同的内容选择和安排,学校大课间的教学实施需要教师要针对性的带领学生进行完成,教师在为学生制定活动套餐的时候,需要充分考

虑班级学生的兴趣爱好以及场地优势等等情况。不同的学习项目对于学生而言也需要不同的影响,教师需要为学生设计形式多样的训练内容,提高班级学生训练的参与程度,鼓励特色化的项目发展学生的基本技能技巧,更好的培养和训练学生的团队合作学习的精神。例如:针对小学不同年龄阶段的学生而言,教师需要为学生设计不同的活动套餐,对于低年级的学生他们的好奇心比较强,但是意志力比较薄弱,这个时候教师可以让学生进行低强度的训练,提高学生的体育学习兴趣。对于高年级的学生而言,教师则可对学生进行具有一定技能技巧的体育训练,增强学生的速度和技术含量,只有让学生在适合自己学习能力的基础上进行体育训练,才能够更好的培养学生的团队合作能力,让学生在教师的带领之下体会到成功的快乐。

四、充分利用学校资源,提高活动效率

在小学大课间体育训练的过程中,为了提高教师在课堂上的教学质量和学生活动的效率,借用学校可以利用的资源,能够大大的提高学生活动的效率。在组织学生进行大课间体育活动的时候,体育教师可以借助班主任的人力资源,对学生进行实时监控,提高学生的自我管理能力和同时,学校每一个学期都会采购一些体育器材,体育教师也可以鼓励学生借助体育器材进行活动,学校的体育场地以及操场等等都需要体育教师充分地利用起来,提高学生进行体育活动的效率和积极性,这样才能够不断地提高学生的身体素质。例如:体育教师在教学的过程中,还需要引导学生自己学会利用身边的体育训练资源,让自己能够及时的进行体育训练。当进行跳绳比赛的时候,为了提高学生参与体育活动的积极性,教师可以让学生自带跳绳进行训练,提高学生大课间训练的质量,这样在教师的带领之下大课间的体育训练才能够达到预设的效果,才能够更好地对学生开展体育知识的学习。

结语

教师在课堂上带领学生进行学习的时候,首先要让学生认识到大课间活动的重要性和紧迫性,在学生的认识达到共识之后,教师可以协调好学校各个方面的教学力量,利用学校的各种资源,对学生设置学期的课间互动内容,在进行实施教学的过程中,教师要做好各种活动的监督和信息的反馈,让学生能够得到充实的提高。同时,学生在教师的带领之下进行大课间的活动,能够提高学生的学习兴趣,让学生自主的参加体育活动,提高学生的学习效果。

参考文献

- [1] 史建军.浅谈小学体育大课间现状及活动策略[J].考试周刊,2019,(67):130.
- [2] 陈冬冬.有效开展小学体育大课间活动的策略探索[J].当代体育科技,2019,9(20):75,77.
- [3] 杨冠民.小学大课间体育活动中学生核心素养的培养探究[J].考试周刊,2019,(67):134.
- [4] 邓炳明.阳光体育背景下小学开展大课间活动的思考[J].中外交流,2019,26(30):366-367.