

爱 永远唱不完的歌

——闲谈在工作中的感悟

端木秀梅

(江苏省南通市如皋市如皋港城实验幼儿园 江苏 南通 226532)

[摘要] 爱是人类最美的语言。爱是开启智慧大门的钥匙。让幼儿在爱的教育中成是幼儿健康成长的关键,所以,教师要在爱中对幼儿施行教育,不要歧视幼儿,让幼儿在爱中接受教育,这样幼儿才能在爱的阳光下茁壮成长!

[关键词] 爱;教育;幼儿

爱,是人类特有的最伟大的情感。教师的爱是无私的,博爱的。著名的教育家夏丏尊先生说过:“教育如果没有爱,就等于无水之池,爱是教育的基础,没有爱就没有教育,为师爱生是天职!”我们的孩子多种多样,我们该如何来教育孩子呢?结合本人多年的实践,下面谈一些感受:

一、用平等的心“爱”孩子

爱是人类最美的语言。没有爱,就没有教育。真正的爱孩子必须是博爱,爱每一个孩子,就像母亲爱自己的孩子一样。只有这样,你的爱才会时时流淌,处处倾注。机会终于来了,这天美术课上,我让孩子互相交流作品,眼尖的孩子很快发现了她的作品,画面是那么的整洁,颜色是那么的亮丽。于是我抓住时机鼓励她,并让大家向她学习,孩子高兴地露出了久违的笑容。下课时,我经常走到她身边,逗她说话。让她明白老师是喜欢她的。渐渐的,她也感觉到老师对她的关爱,也愿意说话了。一次次的心灵的沟通,让我和孩子走近了。

二、用耐心来“引”孩子

爱是人类最美的语言。有人说:幼儿教师这一行是又苦又累。老师的关爱是一盏明灯,一缕阳光,给幼儿的成长指引着方向。这就需要教师有耐心。乐乐今年6岁,是一个调皮的小男孩。最近,乐乐简直成了个“厚脸皮”。在幼儿园,他经常抢小朋友的玩具,被老师批评了也满不在乎,像没有发生一般;在家里,做错了事被妈妈责骂,他总是一副无所谓的样子;上课时,他总是爱去骚扰别的小朋友,做小动作,被老师发现了教育后却不以为然,一点也不感到难为情。面对这样的孩子,我该怎么办呢?要有效地教育改变好“厚脸皮”的孩子,我从以下几个方面来做工作:

1. 帮助孩子正确理解是非观

孩子对是非观不理解,就必然导致羞耻感的缺失。有些孩子把本应感到羞耻的事当作了不必羞耻、甚至感到骄傲的事。帮助孩子树立正确的是非观关键在于家长。孩子的心灵是纯洁的,就好比是一张白纸。孩子对生活中对与错的认识理解主要来自于家长的言传身教。家长不仅要告诉孩子什么是对的、什么是错的,更应该要注意自己的言行举止,给孩子树立榜样。如果家长自己犯了错误还若无其事,孩子也势必会受到影响。

2. 在日常生活中注意培养孩子的荣誉感

荣誉感与羞耻感往往是并立的,一个缺少羞耻感的孩子,往往也缺少荣誉感。所以,改变“厚脸皮”孩子可以从培养荣誉感入手。在日常生活中,教师要细心观察,发现孩子有良好表现、有进步后就及时给予孩子表扬,使孩子有一种获得荣誉的快感。

3. 和家长做好沟通工作,批评要注重实效,不能经常打骂孩子

《幼儿园教育指导纲要》明确指出,家庭是幼儿园的重要合作伙伴,幼儿园应本着尊重,平等,合作的原则,争取家长的理解,支持。于是,我和家长沟通:孩子犯了错,家长要注意教育方式;在孩子犯错后一定要和孩子寻找原因,分析做错在什么地方,这样才会让孩子心服口服。经过一段时间的努力,孩子终于改掉了坏习惯。

三、用恒心来“育”孩子

著名的音乐家贝多芬说过:涓滴之水终可以磨损大石,不是由于它力量强大,而是由于昼夜不舍的滴坠。由此可见恒心的作用。我班的贝贝是个可爱的小女孩,遗憾的是说话时有些口吃。但经过一段时间的观察,我发现,她有些时候也能够将语言完整地表达出来。根据我的经验,应该是可以纠正孩子的口吃。该从哪里着手呢?我决定先了解孩子的一些情况。于是,我利用家长接送孩子的时间,和家长进行了沟通。孩子原来并不是结巴。这是一个好的消息。我该制定一个完整地纠正孩子结巴的计划了!我暗自对自己说。

怎样来帮助贝贝来纠正口吃呢?针对孩子造成口吃的原因,我制定了详细的计划。

1、给孩子创设一个宽松的活动环境

“幼儿园教育指导纲要”指出:环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用来有效地促进幼儿的发展。贝贝本来胆子就很小,又从一个熟悉的环境换到另外一个陌生的环境,所以孩子很紧张,见到生人说话时就口吃,所以教师要多为幼儿创造宽松的环境,减轻幼儿的心里压力。

2、和贝贝建立起平等的师生关系

幼儿是非常敏感的,他们接受并放大别人的信息,从而来体会别人对自己的情感。所以,作为教师应以积极的态度来接纳孩子,主动和孩子交流,了解孩子的需求,并及时回应孩子,让孩子感受到老师对她的关爱,形成安全感。

3、以一颗平常心来对待孩子,不笑话孩子,多鼓励孩子

每次我在和贝贝聊天时,都会将孩子抱在怀里,尽量降低和孩子说话的音量,让孩子消除对我的恐惧感,在孩子说话时也总是认真地听孩子把话说完,在她说话遇到障碍时及时提示孩子,让孩子感觉到自己和别人是一样的,从而体验到说话的快乐。这样做有利于纠正孩子的口吃行为。

4、给家长合理的建议,改变教育方式

和家长及时沟通,做好家长工作,帮助家长改变教育方式。我们要及时告诉家长老师的计划,争取家长的配合,告诉家长,让家长平时在家不能模仿孩子的口吃,更不能笑话孩子,要帮助孩子解除思想顾虑,在孩子讲述时父母要耐心的听讲,这样才能使孩子愿意和家长讲述出孩子的愿望和要求。

5、及时表扬孩子,增强孩子的自信心

我们在孩子有了一点进步时就及时表扬孩子,让孩子知道,老师一直是关心她的,喜欢她的。教师在课堂上可以让幼儿学简单的儿歌和短小的故事等,以此来增强孩子的自信心。当孩子有了成功感时,孩子在下次说话时就不会再有顾虑,自信心也会逐步建立起来!通过一段时期的努力,凭借着老师一颗爱孩子的心,孩子口吃的现象得到了已经有了明显的好转。

因为有爱,所以感动,因为有爱,所以幸福。作为幼教队伍中的一员,我深感自豪。孩子的快乐就是我的快乐,我会把我的爱心奉献给幼儿,用我的真心对待家长,用我的恒心去钻研教育。让我们为了共同的目标——让儿童健康快乐成长一起来努力吧!