

班主任班级管理中创新与实践初探

陈华勇

(广西南宁市马山县乔利乡乐圩小学 广西 南宁 530601)

[摘要] 随着我国教育水平的不断提高,教育模式的进一步多样化。如何在课堂上更好地实现多元化的教学模式,成了各年级班主任班级管理重点。本文就小学教师的管理工作进行讨论,如何将小学学生的发展和学习需求纳入班级管理过程,并进行创新和适当的管理实践,以促进小学班主任课堂管理的有效性。

[关键词] 小学班主任;班级管理;创新策略

班主任是班级的管理和组织者。班级里的大小事务都离不开班主任的解决与帮助。只有对班级管理有了更好的了解,学生的成绩才会自然提高。如何更有效地管理课堂是每个班主任需要重视的问题,这也是班主任工作的重点。班级管理的好,学生的学习氛围就会持续不断,学习兴趣就会大大提高。其他学科的老师也可以成功完成教学工作。在班级管理中,要注意管理方法的适应性,以确保学生能够接受,不会产生负面情绪,影响师生关系。因此,小学班主任需要在日常班级管理工作中认真对待。

一、班主任创新班级管理的重要性

在小学教学活动中,班主任是中心力量。如果班主任主导并使用良好的沟通艺术,将会对学生的身心健康,班级集体的建立和校园环境的建设产生重要影响。为了更好地鼓励学生充分参与学习活动,班主任必须积极改变主意,重视学生的学习状况和班级管理的创新与实践探索。这是提高班级管理水平的一个重要策略。通过进行有效地班级管理,可以为学生创造良好的学习环境,激发学生参与学习的热情,逐步提高学生的学习能力和学习效率,帮助他们树立正确的价值观,全面培养学生的综合素质。因此,对班主任的管理进行创新性的实践研究具有积极的意义。

二、班主任班级管理创新途径

1. 加强关爱与呵护教育

根据小学生在生理和心理方面的特征,他们心智还不成熟,活泼好动,学习态度很容易受到其他因素的干扰。更多是想去玩耍,静不下心来认真学习,特别是对于一些调皮的男生来说,更是班主任班级管理中的难点。当经验丰富的班主任面对这些个性各异而又天真可爱的学生群体之时,关爱与呵护就会充满了整个班级。在班级管理过程中,对待每个学生的态度都应一视同仁。在学校遇到问题,学生想到的第一个人就是班主任,这也显示了班主任在学生心中的地位和分量。在这种情况下,在班级管理中,班主任必须尽一切可能解决学生的问题,公平对待每个人。对学生不应因有偏见而使学生感到不公平。怀着一颗关爱与呵护的心,陪伴学生成长,悉心照料学生,倾听学生们的心声,甚至还可以尝试用笔、用音频来记录下学生们的成长历程,让学生感受到班主任的友善,这种温暖会对学生的身心健康有所帮助。^[4]

2. 建立班级委员会和班级规章制度

首先,培养优秀的班干部,做自己的管理助手。在管理班级时,班主任不可能监督和管理到班级中的每一个学生。这时,老师需要在班上选择几个小助手来帮助老师开展工作。利用上课时

间,每个人都可以对自己认为适合当选班干部的同学投票。再选出干部的同时,班主任必须严格规定,班干部不允许偏袒班上普通同学所犯的错误。让他们在班主任今后的管理中发挥重要的作用。

其次,结合班级实际情况,根据班级实际制定规章制度

俗话说:“没有规矩不成方圆”良好的规章制度是正常学习和课堂生活的重要保证。在日常学习和生活中,在课堂上不可避免地出现顽皮捣蛋的学生,以班级规章制度来进行管理和教育,使学生对班级规章制度有一定的服从感,使他们形成良好的班级风貌,为学生创造良好的学习环境。班主任制定规章制度时,不仅要结合班级的实际情况,还必须结合一些参考书,如《小学日常行为规范》。这本书清楚地列出了小学生的各种行为标准。在班级制定规章制度是起到了重要的作用。

3. 注重开展各种课堂活动

小学生除在学校学习外,还必须进行大量的课外活动。课外活动不仅使学生对学校产生浓厚的兴趣,而且还可以大大增加学生和之间的情感。在整个活动中也可以培养学生之间的沟通能力,团队合作能力和实践能力,因此,班主任必须积极开展重要的课外课堂活动。小学生非常愿意参加各种活动和比赛,班主任应在日常工作中注意这些班级活动的组织和开展,例如让学生自行组织策划班级内的歌咏比赛、诗歌朗诵比赛等,班主任通过协调班级内部的各种活动,使学生的学习环境更加宽松,也可以培养学生的组织,协调和团队合作能力。开展活动有助于班主任发现学生的个性特征,并根据他们的能力为进一步的教学提供帮助。在活动期间,班主任还应注重视频和文字的录制,以便学生可以通过单词学习记录活动的内容,培养学生的写作技巧,这也是班主任班级管理的创新举措。

结论

在小学学习是小学生从稚嫩懵懂转向青涩少年的关键时期。在这个阶段,小学各年级的班主任在指导他们的成长中起着重要的作用。因此,在小学教学活动中,班主任应加强班级管理的创新和实际发展,为学生创造良好的学习环境。

参考文献

- [1] 刘海艳. 小学班主任管理工作的完善途径[J]. 才智, 2018(30): 172.
- [2] 马英. 小学班主任班级管理创新实践探究[J]. 小作家选刊, 2016(11): 19-21.