

实现小学语文科目的育人功能探究实践

蒋达科

(广西贺州市富川瑶族自治县白沙镇木江小学 广西 贺州 542711)

【摘要】在小学语文的教育中一定要重视育人功能的开发,以及学生思想品德教育和人文情怀的熏陶。首先要把育人功能作为语文教学的重要目标。其次,要将课堂只作为育人的第一场所。文章将主要分析小学语文教学的育人功能,以及育人功能在教学实施中的主要措施。

【关键词】小学语文;育人功能;探究

小学语文教学是教育小学生语文文化知识、了解我国自然风貌,历史及灿烂文化。更重要的是我们肩负着培养小学生优秀的思想道德品质的重任。当前,我国正在教育领域大力开展新课程改革,在语文教学中着重培养小学生的文学素质、人文精神以及道德品质,从而为小学生接受更高层次的文化学习和培养崇高的人格魅力打下坚实的基础。我们的语文老师需要牢固树立教书育人的教学宗旨,把握新课改的教学方针,充分借助小学语文教学来完成学生的育人之道。

一、小学语文教学的育人功能

(一)通过课文背景提升学生的认知

小学阶段的学生由于年龄的限制,小学生的生活、社会阅历极度匮乏,这就造成了他们对于外界事物的认知能力不足,对于个人的行为缺乏足够的判断能力。遇到困难容易退缩,缺乏克服困难的足够勇气和自信。通过小学语文课文所揭示的时代背景和社会背景,小学语文老师能够审时度势,通过对于课文背景的分析,引导学生了解中国的社会发展和时代进程,对于周围的生活现象有清晰的认识,从而达到培养认知能力的目的^[1]。

(二)通过阅读教学加强学生的情感体验

小学语文教材涵盖的内容非常丰富且极具教育意义,其中以爱国主义为核心的人生观和价值观为激发学生积极情感体验和诉求为主要内容。在教学过程中,教师可以深入挖掘小学语文课本中的情感内容,指导学生对于文章中的字、词句、章等进行仔细研读,力争把情感教育与愉悦阅读教学进行有机的结合,从而能够满足学生的情感诉求和思想道德培养,确实把道德教育渗透在每一节课堂中,从而起到熏陶的作用。

(三)加强学生对典型人物的辨识力

在小学语文教学中,有很多经典的名人传记和名人故事,它们典型的体现了我们国家在发展过程中沉淀的优秀的传统美德和民族文化以及无畏无私的奉献精神。比如在学习《桥》这篇课文的时候,老支书在洪水中用自己的身体为村民搭建起了生命之桥,深刻的体现出老支书在民族大义面前牺牲小我的高尚品质。再比如《金色的鱼钩》文章用朴实的语言叙述老班长为了革命事业,最终牺牲,表现出他舍己为人的精神。所以在学习的过程中老师要充分发掘和丰富教材资源,引导学生掌握足够的辨识方法,能够领会到典型人物的优秀品质和崇高节操。以此提升育人的教育效果^[2]。

二、小学语文教学的育人的发展措施

在小学语文教学中开展育人教学,就必须深入解析课本教学内容,将教师学生和课本之间的关系进行仔细梳理,使其能够满足新课程改革和育人教学的要求,具体的实施从以下几点进行浅析:

(一)建立良好的师生情谊

在小学语文的育人教学中,其教学主体是学生。而教学实施者和监督者则是老师,因此,当前的小学语文教育中一定要脱

离传统的“填鸭式”教学方式,加强构建平等和谐的新型互助关系。首先,教师应该摆正教学态度,将育人教学摆放着师生平等交流的基础上,切忌因为小学生岁数小而导致育人教学的浅尝辄止。应该给学生自由学习的空间。其次,在育人教学中要注意方式方法,教师应该做到充分解析,适当引入,及时更正,认真鼓励。通过上述措施,教师逐渐与学生建立平等交流的关系,实现育人教学的潜移默化,满足教书育人的教学目标^[3]。

(二)学生之间互帮互助

小学生的群体意识比较强,学生之间容易产生攀比心理,所以在教学过程中,教师也要关注到学生日常的行为和表现,细心观察、巧妙探究学生的心理发展,并进行有针对性的教导和指引,对于学生表现优异的方面也要适时鼓励和表扬,教育培养学生的集体荣誉感,促进他们共同进步和成长。对于小学阶段的学生来说游戏情境的创设可以有效提升学生之间的同学情谊,设置符合学生的游戏,组织学生发挥自身的想象力,自由地谈论和研究,将学习成果在小组中进行分享,从而让学生能够吸收到语文课本中的育人的精华部分。

(三)提升学生之间的沟通和交流

小学语文课本的教学内容都是精挑细选和仔细编排的,它迎合了时代的发展和道德培养的需要,也是小学语文老师开展育人工作的“利器”。教师在课堂教学中,一定要对于课本进行认真分析,学会借助多媒体课件等教学工具,充分引导学生的视觉听觉和手脑协作能力,提高学生和课本之间的互动沟通,从而实现文章中育人教学的有效解读。提高学生的阅读体验,感受语文课本中的教育价值。此外,教师可以建立网络信息平台,结合学生的实际情况将教材内容运用多媒体网络技术制作成学生感兴趣的一些视频课件,吸引学生注意力的同时还能更直观的体现教学内容,活跃语文课堂的氛围^[4]。

结束语

综上所述,语文教学对于小学生有着重要意义。小学是孩子们人生的新起点,是对社会的认知阶段,所以在小学语文教学中开展育人教育又是课堂教学的重中之重,教师需要掌握足够创新的教学手段。加强对于学生的德育智育和美育的教育。所以学校在教育过程中应该把“育人”放在首位,也是传道大于授业的真正体现。

参考文献

- [1] 黄艳婷.谈在小学语文教学中如何发挥语文教科书的育人功能[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(5):123.
- [2] 石金玉.挖掘童话的育人功能[J].小学教学参考,2018,(31):62. DOI: 10.3969/j.issn.1007-9068.2018.31.048.
- [3] 毛慧英.谈育人功能在小学语文教学中的有效融入[J].神州,2018,(20):211. DOI: 10.3969/j.issn.1009-5071.2018.20.199.