

高校自媒体在思想政治教育工作中的应用

吕游

(辽阳职业技术学院 辽宁 辽阳 111004)

【摘要】随着科学技术不断的提高,以及经济的不断繁荣,用我国各个领域都有了新的发展,现阶段最美丽的发展速度极为快,由于具有非常多的优点,被应用于各个领域。随着教育的不断深化,自媒体也用到了高校的教育中,目的是通过新形势的教育来提高学生们的兴趣打破传统的教育模式,现阶段为了提高学生们对思想政治教育的认识,高校思想政治教育融入自媒体教学手段,对传统的教育模式,进行一定的更改,帮助培养学生们价值观的养成,为国家培养综合性人才。下面将对自媒体时代下的高校思想政治教育进行一定的研究,并提出自己的看法,找到存在的问题,并提出解决方式为高校思想政治教育的发展提供建议。

【关键词】自媒体;高校;思想政治;教育;手段

引言

由于自媒体技术发展非常迅速,并且交互性非常高,所以为现阶段高校思想政治教育带来了新的发展机遇,但带来巨的同时,必将会对传统的教育模式发起一天的挑战,因此,这就需要高校在自媒体时代下,找到适合教育的发展策略,并且通过提升教师队伍的建设,建立更加好,更加完善的自媒体平台形成新形势的高校思想政治教育,推动高校思想政治教育的效果形成。

一、自媒体的简介

所谓的自媒体就是公民媒体自媒体这一概念最早形成于美国的新闻学在零三年的新闻学中的研究报告中被指出。这次研究报告中自媒体是普通大众,然后经过全球知识和体系一数字科技强化后联系在一起的一种新闻途径,这一途径便被称为自媒体。在此媒体中,普通群众可以通过新闻的途径分享本身的故事以及新闻等。目前我国最著名的自媒体平台就是微博,微信和人人网等。这种自媒体的应用可以帮助提供信息的分享和传播的,不仅具有公开信,还具有私密性种传播方式,在相机很受欢迎,并且拥有一支媒体本身具有平民化和交互行动特点,成为了大学生与外界交流,以及互相交流的主要形式,但在自媒体的不断发展中地位,社会的发展带来了机遇也为高校的教育模式产生了重大的冲击,所以为了改变传统的教育方式,将自媒体技术融入在高效的发展中,对当今高校思想政治工作教育产生了重要的推动力。

二、自媒体为现阶段高校思想政治教育带来的发展机遇

2.1 自媒体最高效的发展开拓了新的平台

自媒体的出现,微博以及人人网等自媒体的应用,被高校思想政治的发展提供了新的平台。搞笑工作者形成的新型思想,教育理念以及社会主义核心价值观的相关的教育与理念,可以通过自媒体这个快速传播的网络中,及时传达给所关注。自媒体的人们帮助更好的开展教育工作,有利于让大学生在新形势的教学手段中受到教育和熏陶,并且由于自媒体具有随意性学生可以对发布的思想政治教育信息有一定的点评和想法,帮助思想教育工作者及时发现教育中存在的问题,并对学生进行积极的指导,帮助他们形成正确的价值观。

2.2 为学生提供新的学习形式和途径

由于大学生有更多的时间管理和分配的能力,所以在日常的生活,更多的大学生选择用手机来获取相关的社会知识等等,因此自媒体的出现可以更好地帮助学生找到获取信息知识的新型途径。并且自媒体可以被很多人所应用,这里包括一些平民,草根,公共知识分子,以及国家政府官员等他们发布的信息知识,面广可以更好地帮助学生了解现阶段社会的发展情况以及社会的焦点的可以让大学生在自媒体中接触更多的消息,帮助他们更好的了解社会,同时由于自媒体具有多样化的特点还可以增加大学生交往的范围,拓宽他们的视野,也有利于高校思想政治教育工作的展开。

2.3 交互方式备受大学生所需

是媒体的传播方式,可以实现远程信息的交流,所以再次媒体的信息发布者中接受者可以和信息发布者进行平等的交流,再次媒体中学生也可以对一些知名人士的进行交流,提升自己的自信心,并且提高参与的自主性和积极性,帮助在社会的发展中面对社会所存在的问题时,能及时积极的解决,并且具有积极阳光的态度。面对生活的每一个挫折,培养学生养成更好的生活态度,并且学生们也可以再次媒体中进行自我的表达在遇到困难时,还可以向大众求助,帮助宣泄自己内心的不满,满足了现阶段大学生发展的需求,因此备受喜爱。

2.4 帮助拓宽思想教育空间和内容

将自媒体融入到高效的思想政治教育中,可以很好地拓宽思想政治教育的内容。由于网络信息的发布没有具体的要求,用户可以再互联网中发布各种各样的信息,并且还可以在别人发布的信息中了解更多的知识,帮助形成终身教育或者个性教育。除此之外,通过自媒体融入到高校思想政治教育中,帮助高校思想政治教育的方式和手段都有了新形势的改变。在课程的应用中不再是一味地用板书来进行思想政治教育,而是通过新媒体中的音频视频图片和文字等新形式来达到对大学生思想教育的目的。同时,刻下的知识以及信息的整理等都具有很高的便捷性。自媒体的应用不仅可以成为学校的管理工具,还是进行思想教育的新型模式,比如教育工作者可以在微博中及时的记录自己的教育理念,并且将生活中所得所想及时的记录。在日志中在课后的讲授过程中,帮助学生们了解等。

2.5 提高高校思想政治教育的感染力

由于以前传统的教学模式大多是通过老师的板书和讲述来达到对学生进行思想政治教育的目的,自从自媒体的出现可以很好地改变传统的教学方式,通过融入广播新媒体文字的新形势来增加讲授内容的娱乐性,帮助同学更好的理解教育内容。并且由于新形势的自媒体教学具有很强的感染力,并且形象生动可以更好的被同学们所需,将思想教育的效果达到最佳。

三、自媒体给高校教育工作带来的冲击

3.1 改变了传统的思想政治教育工作

由于自媒体具有非常便捷的特点,但由于隐蔽性和虚拟性等条件也很容易对高校教育的发展产生冲击,因为具有虚拟性和隐蔽性的特点,发布者可以发布一些积极的信息,也可以发布一些消极的信息,而导致自媒体网络中的内容参差不齐,而当今大学生获取信息的主要媒介就是通过自媒体手段来获取,所以自媒体平台真是不及消息中的消极消息,很容易对当代大学生思想教育形成巨大的影响,导致学生对事情认识的偏差等是价值观等与思想教育,形成一定的差距,影响高校思想教育工作的展开。

3.2 对教育方式形成影响

传统的高校思想政治教育的形式多是通过讲授者进行组织,然后通过主题教育活动以及社会实践的活动来达到提高学生的思想认识的作用。在这一过程中思想教育者起到的主要主导作用,

(下转第403页)

成,每一个都十分重要,虽然残酷的事实是成绩对人的发展十分重要。但是只有有更好的德行,才能让自己更加优秀,更具有社会的价值,所以高校在向政治理念教育中除了融入思想教育之外,还要加强以德教育的理念。

3.2 将实践作为提升的标准

实践是检验真理的唯一标准,所以时间这一过程能够更好地塑造学生的性格,就经过时间的考察之后,才能将所谓的道理形成真理。因此,在高校的教育中需要将实践作为优先的发展理念,在对同学们进行思想教育的同时,要让同学们参与到讨论中来自领悟,其中的道理认识思想政治理论教育的本质。比如在讲述中国近代史纲要时相关的内容除了需要对同学们进行知识的讲解之外,还要充分的理由互联网音频,让同学们更加了解发展的道路,以及历史和实践等。

四、面对现阶段若存在问题的改革方法

4.1 完善实践教学的管理体制

为了保证,高校思想政治理论教育理论课程的顺利展开,需要建立完善的管理机制,首先需要制定专门负责的人来对课堂进行巡视,并明确教务处一学生处的责任,将实践教学的管理纳入到学校的工作中。除此之外,还有对教学的内容进行具体的要求,制定相关的制度,对实践教学的内容和时间都进行安排,并严格按照安排和制度进行同时,学校的主管也应该与相关的教师制定研讨会,对所讲授的内容进行及时的讨论和更正。保证教师在思想政治理论实践课的教学融入情感教育,帮助学生更好,理解教学内容,帮助塑造价值观等。

4.2 认真落实总结和考核工作

由于现阶段高校思想政治实践教学课中,存在着教学内容应

付了事等相关问题,使得不能够发挥思想政治教育实践教学的效果,因此,需要制定考核和总结机制激励教师更好的教学需要,在这一过程中及时地对教师的教学内容进行考评和总结帮助教师及时找到教学中所存在的问题,并及时改正在下一次讲课的过程中针对所存在的问题改善内容,帮助实践教学能够达到最好的水平,同时分析实践教学所需要努力的方向,其实,创新教学内容,引入音频教学等手段,提高学生们的兴趣,帮助学生们养成更好的学习习惯。

4.3 创新教学方法

由于现阶段高校思想政治理念教育的实践课程中采用的方法,大多是沿用着板书的形式,中了影响学生的积极性,因此需要引进先进的教学理念和教学技术,同时高校也应该增加对教学内容的资金投入,帮助实践课程更好地展开。

五、结束语

通过调查和分析我们存在现阶段高校思想政治理论课实践教学的过程中还存在着很多的问题,虽然情感教育在这一过程中发挥着必不可少的作用,但还要引进先进的技术,帮助学生们提高学习兴趣,从而发挥思想教育课程的效果。

参考文献

- [1] 韩娟, 高校思想政治理论实践课教学现状[J]. 现代教育, 2017, 11.
- [2] 陈萌, 高校思想政治理论课实践教学模式运行设想[J]. 思想教育研究, 2017(15) 224.
- [3] 李安娜, 高校思想政治理论课程教育现状[J]. 社会发展, 2018, 167.

(上接第401页)

但由于自媒体的发展具有非常大的多元性,将传统的思想教育模式,改变成了单向灌输模式,不仅降低了思想,教育工作者的权威性,还对工作的教育形式产生了重大的影响。

3.3 对教育工作者产生不良影响

由于对同一事物的观点每个人都是不同的,所以就可能导致一些思想政治教育者在自媒体平台中发表自己观点时,引来激烈的讨论,并具有很高的关注度。这其中不乏有一些人可能会对思想政治教育者的观点进行抨击,从而影响到教育工作者的自身利益。除此之外,由于学生也会在自媒体平台中进行知识的获取专线的产生,不仅会影响学生的价值判断还会影响学生们的世界观的形成,这就导致了部分的虚拟社区,不能够满足对当今学生的思想政治教育培养,并且还会影响学生对我国传统文字的认识。又由于大学生具有很大的时间支配权利儿子媒体发展过程中存在的碎片化信息将学生们的零碎时间充满也会导致学生们将课余时间都用来了解自媒体的信息过程中,而降低了对学习的投入。

四、自媒体时代如何加强高校思想政治教育

4.1 加强思想政治教育队伍的建设

要想更好地在高校展开思想政治教育,就需要加强思想政治教育队伍的建设,针对自媒体新形势下如何更好地展开思想政治教育进行新的教学途径的研究,同时也要求相关的教育工作者很熟悉的掌握自媒体知识,并且提升自己的专业素养,将自媒体时代的发展,作为推动里来进行高校思想政治教育的展开,并通过自媒体各个模块的功能来对同学进行思想政治教育,帮助他们形成良好的世界观和价值观等。并且还需要相关的事项教育工作者在进行自媒体的思想政治教育时,通过这种手段及时地和学生进行有

效的沟通,了解他们的状况在他们遇到问题时及时帮他们解决。

4.2 建立更加完善的高校思想政治教育自媒体平台

为了更好地达到高校思想政治教育的目的,高校需要积极的建设相应的自媒体平台,并维护高校思想政治教育自媒体平台的绿色发展,防止一些不良的消极信息发布,在思想政治教育只媒体平台中。并通过自媒体这一平台发布一些社会,主流价值观等形式帮助学生更好的对相关的知识进行了解让自己形成健康的心理。

4.3 加强大学生的素养教育

由于大学生已经有了自我判断的能力,所以在高校思想政治教育的展开中,应该注意对学生素养教育的培养帮助他们培养成准确的社会认知能力自己对消极和积极信息进行判断,从而养成正确的人生观和价值观等。

五、结束语

自媒体的发展,不仅为高校的思想政治教育带来了一定的便利条件,也对思想教育的方式和手段等进行了一定的冲击,所以为了更好的利用自媒体就需要充分的认识自媒体的优点,将优点充分的融入到高校思想政治教育中来,待会最好的教育作用。

参考文献

- [1] 李豪, 浅谈媒体与大学思想政治教育工作[J]. 普通教育, 2017, 52.
- [2] 张昊, 高校网络思想政治教育理论探讨[J]. 法制与社会 2018, 97.
- [3] 秦铭, 网络思想政治教育, 工作创新研究[J]. 社会科学, 2017, 119.