

浅析信息技术在初中地理教学中的应用

蓝雪华

(江西省赣州市龙南县夹湖学校 江西 赣州 341700)

【摘要】在现代化、科技化、信息化的时代发展背景之下,重视地理教学与信息技术之间的整合,能够改变以往传统的教学模式。本文分析了信息技术的意义,当前信息技术应用存在的问题,阐述了信息技术在初中地理教学中的应用策略

【关键词】信息技术;初中地理;策略

信息技术,是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。一般说,信息技术是以电子计算机和现代通信为主要手段实现信息的获取、加工、传递和利用的技术。如今,信息技术与学科教学的融合越来越广泛和深入,并且对创新教学方法起着越来越重要的作用。

一、信息技术在初中地理教学中的意义

通过信息技术的应用,我们可以在教学的过程当中,通过影视资料来对于地理知识进行传达,学生在这样一个精彩的呈现方式中,可以更好的完成知识的学习,并且对于一些抽象和复杂问题的解决上,信息技术也能够降低学生的学习门槛。通过合理的应用,学生自身的知识体系能够变得更加完善,同时对于一些较难问题的学习上,也能够更好的提升其理解效果。探究性学习本身更加强调学生学习的自主性,而通过信息技术的应用,学生也能够自行的对于教学中所需的素材进行搜集,这对于学生自身探究能力和问题分析解决能力的提升来说,也是具有十分重要作用。

二、当前初中地理教学存在的问题

一是教师在应用信息技术开展课堂教学的过程中,并未根据教学需要和学生的学习需求选择恰当的信息技术手段,忽略了学生的主体地位,课堂看似热闹,实际上仍是教师全程主导的“灌输式”课堂,教学效率较低。二是教师在利用信息技术进行教学的过程中,未能注意培养学生在海量网络资源中提取有效、优质信息的能力,学生筛选提炼信息能力的不足会进一步影响学生自主学习探究能力的培养。三是教师过于依赖信息技术的使用,忽视其他有效的教学方法,并且在引入信息技术进行地理高效课堂构建的过程中,缺少对地理知识的整体把握。

三、信息技术在初中地理教学中的应用策略

(一) 利用信息技术激发学生的兴趣

孔子曾说过:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”初中学生在思维特点上以形象思维为主,正处于形象思维向抽象思维过渡发展的阶段。现代信息技术以其本身特有的功能而具备了趣味性的特点,对激发学生的学习有着重要的价值。其实对于学生来说,信息技术构建的地理课堂,最大的特色就是“有趣”。他们在“有趣”的地理课堂中,学习的是“有趣的”方法,生成的是地理学习兴趣。也就是说,多媒体技术的主要作用就是可以创设出生动有趣的教学情境,提高学生的学习兴趣。如在讲述“地质灾害”这部分内容时,先让学生看一段火山、地震、泥石流的录像片。地震时的隆隆响声、高楼倒塌、山崩地裂;火山喷发时的高温岩浆使线路上的一切物质化为灰烬;泥石流这种山区的非凡洪流沿山体表面奔腾而下,冲垮农田、村庄……这一幅幅形、声、光、色相结合的活动画面,直观形象地

再现了地质灾害发生时的一幕。它以生动、新异、多样、有趣的信息,刺激了学生的多种感官,集中了学生的注意力,激发了他们急于想了解火山、地震等地质灾害的成因、分布等知识。

(二) 利用信息技术突破重难点

地理知识抽象性强,对于刚刚接触地理知识的初中生而言,理解起来比较困难,如海陆变迁、地球自转、公转等,这些内容都需要学生发挥自己的想象力和创造力去理解,是地理学习中的一大难点。信息技术的应用,可以通过其形声具备,动静结合,交互性强等特点而具有的突出优势解决地理事物宏观远距离难以感知的问题,提高学生兴趣,有利于突破教学重点和难点,有利于学生理解地理知识、认识地理规律,提高教学质量和效果。如在教学“地球和地图”的时候,知识点琐碎,而且彼此之间存在千丝万缕的联系,很多学生在学习过程中经常会晕头转向,如西半球和东半球分不清,“西经”和“东经”不会判断。这时候教师就可以借助多媒体信息技术的动画技术模拟地球运转场景,将 180° 经线和 0° 经线添加上闪光效果,这样一来,运用多媒体课件图文并茂、动静结合的特点,可以帮助学生更好地理解“东经”和“西经”的区别,同时能激发学生求知的欲望和动力,大大提高教学的质量水平。

(三) 利用信息技术拓展知识

网络资源有着大容量、大范围的特点,所以信息技术与地理课程教学之间的整合,对教学资源的拓展利用也有着积极的作用。利用网络资源对教学内容进行补充,能够将信息资源进行开发利用。教师在课件制作、教案编写等方面,都可以利用信息技术辅助,建立专门的课程资源收集库。教师根据课程内容对资料进行调用,学生就能在多方面的地理知识搜集呈现的阶段,获得课程学习更加清晰、直观的印象。在此期间教师需要注意传统教学与现代化教学的协调性,保证学生有效掌握基础地理学习内容。

总之,地理学科的教学需要借助信息技术构建直观化、思想化、方法化的课堂。只有实现信息技术与地理学科的整合,学生才能拥有更大的发展空间。在初中地理教学中,恰当使用信息技术对高效课堂的实现有积极的促进作用,初中地理教师应对其给予充分的重视与关注。

参考文献

- [1]潘熹.初中地理课程的有效教学方法探析[J].文化创新比较研究,2018(8).
- [2]孙三迎.运用信息技术打造初中地理高效课堂[J].中国校外教育,2016(8).
- [3]张立伟.新课程背景下现代信息技术与地理教学的整合研究[J].新课程,2010(10).