

# 浅析如何利用儿歌来促进小学语文识字教学

郑维兰

(盘锦市兴隆台区沈采学校 辽宁 盘锦 110316)

**[摘要]** 目前来说,随着新课标的不断深入改革,在实际的教学中,教师需要参考小学生的思维与心理的特殊性,这样学生能够在欣赏儿歌的同时能够有效地改善他们的识字能力,另外在实际的教学中,教师的教学应先易后难,融入新的教学方法,这样能够有效提升其教学效果。

**[关键词]** 儿歌;小学语文;作用;识字教学

## 一、儿歌在小学语文课堂上的运用方法

### 1. 兴趣是最好的老师

在学生们学习小学语文时,兴趣是最好的老师,在儿歌的学习过程中,能够让学生们可以更快、更好地掌握老师在课堂上所讲的知识,让学生们能够理解儿歌,老师可以提前做一份问卷调查,了解到学生们对哪一方面的知识有更多的兴趣,这样就可以让学生对小学语文识字教学内容产生兴趣,并且也可以高效理解识字的内容。了解学生的喜好问题,小学生就可以很快地接受教学内容。

### 2. 儿歌要朗朗上口

儿歌的朗读性强,是因为儿歌读起来朗朗上口,这样会让学生更容易识字,而且不需要费劲就能够记住所学的字,等到儿歌会背诵之后,熟悉的旋律一想起来,学生们就会想起儿歌,不断增强学生们的记忆力,多背诵,多朗读,是最有效地方法。例如:在语文教学识字里面,学习李白的古诗《静夜思》“床前明月光,疑是地上霜,举头望明月,低头思故乡”,这首古诗就非常的朗朗上口,学生们甚至在不知道这首古诗深刻含义的时候,就已经背诵下来了,那么识字,书写就变得特别简单了。

### 3. 在趣味儿歌游戏中学会识字

在教学生们识字的过程中,可以采用有趣的儿歌游戏。让学生们可以积极参加识字的儿歌游戏,不断地学习字,了解字。让识字变得不那么索然无味。利用儿歌游戏可以激发学生求知欲望,让学生们可以积极地参加识字游戏。例如:在课堂上,老师让学生们掌握“兔”字,可以采用下面的儿歌来让学生掌握“兔”字。“小白兔,白又白,两只耳朵竖起来,爱吃萝卜爱吃菜,蹦蹦跳跳真可爱”。学生们念起来也非常的朗朗上口。让学生们朗诵儿歌,进行比赛;也可以通过形象的动画片展示大白兔的形象,让学生们充分认识大白兔,可以帮助学生们更加生动形象地认识兔子的形象,这样就可以能够把“兔”字记住了。

## 二、儿歌促进语文识字教学的积极作用

### 1. 能够增强学生识字的记忆力

在用儿歌来识字教学的过程中,不仅可以对学生增强记忆方面的概念,还可以让学生的大脑深处留下对于汉字的深刻记忆。利用儿歌的教学来促进学生的教育,将儿歌教学可以更加广泛的传播到每一处,儿歌都比较简单,韵律也比较一致,读起来也就比较朗朗上口。能够刺激学生的大脑皮层,达成深层记忆。以后再慢慢理解了儿歌的深层含义之后,则会对于儿歌里的每一个字会记忆的更加牢固。

### 2. 能够激发学生的学习热情

选择了贴近生活的儿歌,让学生感兴趣的儿歌内容,贴近日常生活的内容,这种类型的儿歌很容易被学生们所接受,所以通过这种类型的儿歌来进行教学,识字内容选择学生感兴趣的儿歌,这样才能够让学生更快的接受。因为兴趣是最好的老师,能够激发学生们学习识字的兴趣爱好。不断地学习,让儿歌识字成为学生的兴趣,不断的让学生了解到其中的乐趣和奥妙。激发学生们的求知欲望。这样的话,学生们成为课堂的主宰,让学生们由被动学习到主动学习,成为课堂的主人,这样学习的积极性会大大增强。

## 三、儿歌识字要贴近教材

### 1. 按照教材的顺序

因为的儿歌的学习范围很广,所以儿歌在引用的过程中要挑选合适的范围,合适的内容去传授学生们知识,老师们在引用儿歌的时候要筛选一下,选择一些朗朗上口的儿歌。要根据小学生的学习能力来判断学生应该学的儿歌内容。让学生更加容易的接受和理解。按照教材的顺序由易到难,学生们逐一攻克难题。然后让学生们跟着老师学习,学生们不断加深对儿歌的理解,并有助于他们的识字学习。

### 2. 儿歌识字与笔画书写相结合

在学生的学习过程中,除了学生们要不断学习儿歌的朗读,还要把朗读与书写相结合,这样,学生们儿歌识字方面就会大大的提升。因为识字就是要学会汉字的每一笔,特别是汉字的偏旁部首部分,总是学生们识字过程中很难攻克的难题之一。老师们可以在黑板上画上田字格,教授学生偏旁部首的正确写法。学生们可以在田字格本上整整齐齐地写下笔画。在老师教学的过程中,还可以编儿歌来让学生们记忆,会更加清楚。将汉字笔画编成顺口溜,教授学生们儿歌的顺口溜,就很轻松自然地促进了学习的氛围。让学生们更加自然而然的接受儿歌识字的学习。在儿歌的教学过程中,要学生们先打好基础,老师选择儿歌的时候要学生的年龄相符合,低年级的学生就学一些比较生动形象的儿歌。高年级的学生就学一些比较有难度的儿歌。根据学生的特性来进行教授儿歌识字的知识。在选择儿歌的基础上要结合汉字的笔画特性,精简教学内容,让学生可以有趣的学习儿歌识字。

### 3. 儿歌也要与拼音相结合

在儿歌的教学过程中,拼音教学也是非常重要的一部分,学习拼音是识字的基础,可以通过简单的拼音学习来提高学生们学习的积极性,让学生们可以有热情的学习识字。有助于他们的识字能力得到提升。积极运用拼音和笔画来增强学生们的识字能力。通过拼音的整体朗读可以让学生高效快速地进行汉字的学习,能够通过同音的拼音来扩展,可以学到更多的汉字,认识到汉字的拼音和笔画还有偏旁部首之间的联系等。教师可以引导学生自己的思维扩展,来进行小学生扩宽学习汉字的范围。也提升了学习的兴趣和积极性。教师要帮助学生正确的发音和对拼音的学习。利用儿歌来加深学生的学习过程。利用拼音也可以增强学生的记忆力,儿歌朗朗上口,学生们可以更快更高效地学习识字。

## 四、结束语

在语文儿歌识字的教学内容中,确实对学生起到了非常积极的作用,让学生们可以在轻松快乐的氛围里面来学习语文儿歌识字。也为学生以后的识字方面也打下了坚实的基础,可以让学生们更加熟记汉字,熟记儿歌。用朗朗上口的儿歌内容来强化记忆,教师们选择合适的内容来教学,让学生提升学习识字的兴趣,也提升学习的积极性和热情。

### 参考文献

- [1] 陆瑞芹. 浅析如何利用儿歌来促进小学语文识字教学[J]. 名师在线, 2018
- [2] 朱春洁. 浅谈儿歌促进小学语文有效识字教学[J]. 科学大众(科学教育), 2017
- [3] 陈峭燕. 儿歌促进小学语文有效识字教学探究[J]. 佳木斯教育学院学报, 2012