

浅谈生命教育“四策略”在高中生物教学中的渗透路径

马海珍

(新疆师范大学附属中学 新疆 乌鲁木齐 830000)

[摘要] 高中生物是一门重要学科,能够让学生了解到生命的起源以及生命的意义,对学生的学习和成长有着重要的意义。在生物教学中,教师可以利用生命教育的教学策略对学生进行教学,让学生了解更多的知识。因此,本文就对生命教育“四策略”在高中生物教学中的渗透路径进行分析和研究。

[关键词] 生命教育;高中生物;教学策略;渗透路径

生命教育对学生的学习和成长有着重要的意义,学生通过学习就能够了解生命的意义,生物教学也是学生对生命的启蒙教育,理解生命的价值和含义,并且树立正确的人生观,在高中生物教学中,教师需要对学生进行适当的引导,让学生了解生物知识。

1、生命教育对生物教学的重要意义

1.1、了解生命的意义

通过在高中生物教学中结合生命教育,能够让学生对生命有正确的了解,感叹生命的伟大。学生在学习过程中会学习到很多关于生命的知识,扩展自身的见识,树立正确的价值观和人生观,让学生积极的投入到学习中去,有利于学生的成长。

1.2、提高学生学习兴趣

通过生命教育的教学,学生的学习兴趣会得到提高,生物教学是一门需要学生对其进行探索,了解其内涵才能够掌握的教学知识,其中很多问题学生无法进行掌握,从而导致学习兴趣降低,通过在生物教学中结合生命教育能够让学生学习到更多的知识,对学习生物产生兴趣。

1.3、培养学生的探索能力

利用生命教育对学生进行教学,能够培养学生的探索能力,对生命有了正确的认识和理解后,学生的观念会得到转变,在学习生物的过程中愿意对知识进行探索,从了解细胞,到细胞到分裂以及癌变,都是学生需要学习的知识,学生在了解生命教育后,有助于学生对其进行探索。

2、生命教育“四策略”在高中生物教学中的渗透路径

2.1、挖掘教材内容

高中生物教学对学生的学学习是非常重要的,能够让学生理解生命的成长规律,对生命有新的认识,这需要教师可以在教学中带领学生探究生物教材对生命进行探究。在生物教学中,对于细胞的生命以及发展过程进行了主要讲解。教师可以根据教材让学生对细胞有一个新的认识,认识到细胞的重要性,人的生命之所以是有限的,就是因为细胞的不断生长及消亡,当细胞消亡的速度大于生长的速度后,人就逐渐的衰老直到死亡。由此可以看出人的生命是短暂且珍贵的。教师需要对学生进行引导,让学生意识到生命的重要性,正视生命,发挥生命的重要价值。

2.2、激发学生热爱生命的情感

学生在学习生物时,应该热爱生命,保持积极向上的心态。教师在教学中,要对学生进行引导,激发学生热爱生命的情感。人的身体是由无数个细胞组成,每个细胞都有不同的功能,在每时每刻都在做着促进人体发育的工作。教师在教学中要让学生认识细胞,了解生命的发展,更为重要的是要让学生了解到生命的可贵。教师可以为学生播放生命视频,从十月怀胎到婴儿到少年,再到青年和成年,最后老年到死亡。通过这样的教学有助于激发学生热爱生命的情感,让学生对生物知识进行学习,提高对生物知识进行掌握,能够让学生更加的热爱生命,对学生的成长

有很大帮助的。

2.3、创设生命问题情境

在生物教学中,利用创设生命问题情境对学生的学习也有着重要意义,提高学生学习生物的效率。在生物教学中,教师可以让学生了解细胞,然后为学生设立情境,如,细胞的生长和消亡是非常迅速的,在生命体中,每时每刻细胞都在消亡,同样的细胞也在不断的生长。在这样的环境下,教师要让学生思考细胞的生命周期以及病变的原因,让学生查阅资料,对问题进行探究,这对于学生的学习是很有帮助的。除此之外,在生命中还有其他的物质,如,蛋白质,无机物等,在人体中,由细胞以及蛋白质,酶等物质进行新陈代谢,从而形成生命。教师要让学生对人体中各个物质的作用进行探究,对生命进行思考,了解人体的生命进化。通过问题情境教学,有助于学生思维能力的提高,让学生对生物知识进行熟练的掌握,提高学生的学习能力。

2.4、引发学生对生命进行思考

生命是宇宙中最伟大的存在,在生命中充满了奇迹,在当前阶段,人们一直对生命在进行探索。在此基础上,教师可以对学生进行引导,让学生对生命进行思考。比如,为什么在当前阶段,只有地球上生命,生命出现的基础是什么,学生对生命进行探索,了解生命的起源以及生命的重要性。教师可以带领学生去感受生活的乐趣,在生活中去寻找生命,多参与实践,让学生对生命进行思考,提高对生物知识的掌握程度。

2.5、学生和教师之间的交流

在生物教学中,学生和教师之间的交流对学的学习生物以及对生命进行了解都是非常重要的。学生在学习过程中,会遇到很多的问题,导致学生无法对生物进行理解,这就需要教师对其进行解决,通过交流就可以解决这样的问题,学生的问题得到了解决,并且对生命有了正确的认识。

结束语

综上所述,可以了解到生命教育对生物教学的重要意义,生命教育“四策略”在高中生物教学中的渗透路径。由此可以看出,生命教育对生物教学是非常重要的,能够让学生对生命进行理解,了解生命的重要性,这对于学生的学习是非常重要的,教师在教学中要对学生进行适当的引导,让学生对生命有正确的认识,对生命教育进行探究。在这样的教学环境下,学僧能够掌握更多的生物知识,对生物教学产生浓厚的兴趣,对学生今后的成长是非常重要的。

参考文献

- [1]陈云斐.浅谈核心素养之生命观念在高中生物教学中的渗透[J].中国校外教育,2019(35):113-114.
- [2]包晓燕.创新生命教育与高中生物教学融合发展[J].课程教育研究,2019(34):21.
- [3]曹岗群.高中生物教学中关爱生命教育的策略[J].中学生物教学,2016(14):43.