

# 加强图书馆建设与运用，培养农村小学留守儿童健康人格

戴永青

(湖南省娄底市双峰县青树坪镇中心学校 湖南 娄底 417701)

**【摘要】**在社会经济的持续发展下，各地区城镇化进程不断加快。基于此背景下，使得很多农村地区的人员相继投入到城镇化的建设工作中，也间接造成了越来越多的儿童成为了与父母分开的留守儿童。而我国教育部门和党中央都对这些留守儿童给予了极大的关注，为了改善留守儿童的学习与生活条件，教育部门通过相关政策的实行与资金的支持，以希望改善农村留守儿童的学习环境与住校条件。本文针对农村小学留守儿童的教育教学问题展开探讨，从农村小学图书馆的建设与运用方面来促进留守儿童的健康人格作出分析。

**【关键词】**图书馆；农村小学；留守儿童；健康人格

在新时期的社会发展形势下，很多农村人员为了改善家庭的生活环境，不得已背井离乡，离开年幼的孩子和年迈的父母，去经济更为繁荣的城镇地区工作。类似这样的家庭越来越多，使得农村地区的留守儿童也日益增加，已达到5000万人。长期与父母的分离，缺乏父母悉心的关心爱护，使得留守儿童的成长环境面临着诸多问题。无论是在身体的成长方面，还是心理健康方面，都或多或少地出现了一些不利的影响因素。青少年儿童身心健康的成长，直接关系到我国未来社会文明与经济的发展和，而作为占据较大比率的农村留守儿童，应该得到国家及整个社会的关注。如何给予留守儿童更多的亲情关爱，做好留守儿童的安全教育及保护工作和关注留守儿童的身心发展，成为目前值得重视的社会性问题。而针对农村留守儿童的生存现状，及这些特殊群体对于文化知识的需求特点，本文借助当地小学拥有大量藏书的图书馆优势，来具体分析如何在图书馆的建设与运用上作出研究，以发挥出图书馆对农村留守儿童健康人格培养的促进作用。

## 一、分析农村留守儿童健康人格与图书馆的联系与作用

在人生起步阶段的儿童时期，属于心理与生理上重要的发展阶段。在这个关键阶段，如果给予儿童温暖的呵护，并提供良好的家庭教育和学校教育，给儿童创造良好的生长环境与条件，则能对儿童今后的人生发展产生重要的积极影响。同时，在儿童成长环境中，因为会受到各种复杂社会因素的干扰，所以很有必要对儿童的心理发展提供健康方面的指导工作，以防因为不良因素而带带偏缺乏分辨是非能力的儿童。在现代教育教学工作中，教师除了要教授给学生基本的文化知识外，还应关注儿童的身心发展状况，注重对儿童健康人格的塑造。尤其对于一些农村小学的留守儿童，由于他们缺乏父母的陪伴，以至于他们在成长过程中遇到心理问题时，无法的排解，在遇到艰难困苦时，得不到家人的及时安慰与鼓励，从而导致很多留守儿童存在个性偏激，缺乏自信等问题。

另外，相对于城镇地区小学生来说，农村小学生在获取信息，与对外界的认知上没有那么的快捷方便，因而，农村学生的认知视野上受到一定程度的阻碍。而通过发挥农村学校图书馆的作用，加强对图书馆的建设与运用，从农村小学生的阅读活动中，开拓学生的知识视野，从小培养学生热爱读书的良好习惯，从而打开农村学生认知世界的大门。同时，不同于网络电子产品的阅读，学生在图书馆对大量优秀书籍的阅读中，可减少电子阅读对学生视力的伤害，在阅读过程中让学生放眼未来，在书香的浸润中塑造小学生正确的人生观，价值观。通过健康的阅读促进农村小学生健康人格的发展。

## 二、加强图书馆建设与运用，培养农村小学留守儿童健康人格的有效途径

### (一) 完善图书馆的服务内容及服务形式

在很多农村地区的小学环境中，由于资金不足，不具备过硬的设施条件，因而也未能拥有自己校内的图书馆场所，或者缺少适合学生年龄心理特征的图书。因此，学校应寻求各种投资渠道，赢得政府部门及各资金雄厚大型企业的支持，获得财务上的

资助，以完善校内图书馆的建设工作。另外，在建设图书馆后，要根据学生年龄层次，来合理购置结构合理，具备优秀质量的书籍及电子资源等，例如购置绘本类、故事类、心理辅导类、文学名著、寓言故事等学生乐于学习的书籍。在现代信息技术的大力发展下，农村地区的儿童也会受到电子信息的影响。在一定程度上信息技术可以很好地扩展农村学生探知世界的视野，但同时也犹如一把双刃剑，尤其是留守儿童无法得到家长的密切关注，很容易被鱼龙混杂的网络信息所误导。所以无论是学校图书馆还是公共图书馆，都应发挥起正能量的社会教育作用，在图书馆人员工作中，或是用监控系统技术，为学生过滤掉不健康的信息，不断完善图书馆的服务内容与服务形式，给予农村留守儿童一片洁净的书海空间。

### (二) 以学校图书馆为中心，以农家书屋为支点，创设给留守儿童有利的阅读条件

在我国教育部门与新闻出版总署等联合展开的农村书屋工程，正是为我国农村地区人们看书难的现状问题做出的有效举措。以香港阅读梦飞翔文化关怀基金和新浪扬帆公益基金为代表的社会各界纷纷在农村学校捐建图书馆，并采取一套行之有效的创新型阅读管理评价制度，正在积极推动农村中小学校的阅读教育蓬勃发展。在通过社会各界的捐赠，及国家政府给予的资金支持与农村地区做出的资金管理工作中，形成了具有创新形式的阅读活动。利用农家书屋工程，可以有效扩展农村地区人们文化视野。但目前留守儿童的阅读在实行农家书屋工程后，仍然没有得到实际性的促进作用。因此，我们需要充分发挥学校图书馆和农家书屋工程的特点作用，积极创设给留守儿童更有利的阅读条件。例如，可以借助阅读梦飞翔图书馆的专业性，提供给农家书屋专业层面的建议，并协助其创建完善的管理机制。将某个农家书屋选定为阅读试点，展开对其规范化的阅读管理，在对书屋内的分类与借阅上，做出专业性的培训与管理评估，通过此规模形式上的带动，来促进附近区域相关书屋的兴起，激发当地学生的阅读积极性。另外，在节假日期间，可以组织开放学校图书馆，让学生来校自由借阅，还可以组织高校学生、学校阅读教师来农家书屋进行阅读交流活动，展开一对一的分享与指导，在阅读过程中与留守儿童展开心灵的交流，传递阅读过程中蕴含的正能量。

### (三) 以阅读教育活动为载体，狠抓良好习惯的养成教育，促进农村留守儿童健康人格的培养

丰富精彩的阅读教育活动能很好地提高学生的阅读兴趣，展示学生的阅读效果，提升学生的阅读能力，锻炼学生的大胆自信。大阅读教育包含了养成教育，培养学生养成收拾整理、讲究卫生、注重文明礼仪的良好习惯，谨慎有序的做事原则、稳重文明的举止行为，为其终身发展注入源源不断的动力。学校在进行阅读活动时考虑到学生广泛参与、全员参与，注重实效，并能够持之以恒，形成特色。阅读活动可以采用最美教室评比、好书推荐、汇报交流、亲子共读、师生共读、书签手抄报设计、童话

(下转第548页)

耳, 争论不止。《思考中医》犹如一枚炸药, 点燃了火山口, 让积压多年的各种情绪和思考, 都得到了释放, 找到了一个出口。第三层面是引发了中医药界与对中医药界持批判态度的人士直接的论争。比较有代表性的是方舟子对中医药学的批判, 他持的理论观点是: 中医不科学, 缺乏依据。

#### 四、广西师范大学出版社中医文化系列图书带来的思考和启示

从该选题策划的方面来说, 龙子仲策划出版中医文化系列图书绝非偶然, 是他对传统文化在当下境遇思考的结果。这些思考首先体现在中医文化系列图书的策划思路, 从各个角度对中医进行诠释, 比如《走进中医》是对生命和疾病的全新探索; 《挽救中医》是从管理制度方面为中医振臂高呼; 而《思考文化医学》则是地生命的文化解读和对后现代医学的思考。

从这次选题策划来讲, 告诉编辑应对现实社会有关照, 应该在平时注重知识积累, 在以后的选题策划中厚积薄发, 慧眼识珠, 方能策划出有有意义有价值的选题, 实现社会效益和经济效益的双丰收。

#### 五、结语

以《思考中医》等系列图书的出版为代表, 体现了一个有时代担当的出版人的理想追求, 通过自己的思考和编校策划, 影响并推动了社会的发展。这是一个出版人该有的职业理想和事业追求。编辑思想的深度和价值追求决定了图书影响的广度和高度, 足以表明在图书出版中一个编辑的重要性。编辑要在图书出版中居核心地位, 起到连接整个出版流程的作用。那么如何更好的发挥编辑的作用, 编辑如何践行和追求编辑工作的价值与意义, 这是每个出版人值得深思的问题。

#### 参考文献

[1] 广西师范大学出版社编. 思考出版: 文化的力量[M]. 桂

林: 广西师范大学出版社, 2016.

[2] 伍旭升. 中国书业年度报告(02)(2015~2016)[M]. 北京: 商务印书馆, 2016.

[3] 李琛, 吴秋琴. 图书市场营销[M]. 北京: 清华大学出版社, 2004.

[4] 于友先. 现代出版产业论集[M]. 北京: 中国书籍出版社, 2004.

[5] 师曾志. 现代出版学[M]. 北京: 北京大学出版社, 2006.

[6] 刘益. 出版社经营管理[M]. 北京: 中国书籍出版社, 2011年版.

[7] 苏新宁. 中国人文社会科学图书学术影响力报告[M]. 北京: 中国社会科学出版社,

[8] 李东红. 传统出版社数字出版盈利模式探析[J]. 编辑之友, 2012, (02): 40-42.

[9] 广西师范大学出版社. 思考出版: 人心即市场的彼岸[M]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2006.

[10] 谢婕妤. 用系列图书打造出版品牌[J]. 科技与出版, 2013, (04): 49-51.

[11] 王金楚. 论图书编辑的精品意识[J]. 河南大学学报(社会科学版), 1999, (03): 126-129

[12] 陈品高. 学术著作走向市场的几组关系处理[J]. 出版发行研究, 2006, (05): 29-31.

[13] 刘薇. 整合现有资源——科技出版社的发展之道[J]. 科技与出版, 2012, (12): 30

[14] 刘美华. 我国出版企业数字出版盈利模式研究评析[J]. 出版科学, 2011, 19(02): 81

[15] 2016年《新闻出版产业分析报告》[J]. 中国出版, 2017, (15): 6-13.

(上接第550页)

改编、课本剧汇演、演讲比赛、辩论会、故事分享会、书香艺术节等一系列活动进行展示, 让学生, 尤其是留守儿童广泛参与, 充分体会阅读的乐趣, 使其能充分展示自我, 变得大胆自信, 乐观积极, 形成自我活泼开朗的性格、愉悦的情绪、顽强的毅力、坚强的意志、谦虚的品质等等, 引导和帮助他们, 使他们健康成长。

在新时期的社会发展形势下, 我国教育部门及社会各界对农村留守儿童的身心健康给予了极大的关注, 新课改也提出了应重视每个学生的个性发展。针对农村留守儿童数量居高不下的局面, 相关部门都应发挥一切可以实行的教育改革措施, 积极寻求有助于留守儿童健康成长的路径, 而通过加强图书馆的建设与运用, 便是为一项不错的创新服务模式。加强图书馆建设与运用, 关注小学生阅读教育, 培养其良好的读书习惯, 使学生乐于读书, 善于读书, 让他们感受到阅读的乐趣, 丰富他们的课外知识, 开拓他们的视野。同时通过阅读教育, 进一步理解和把握小

学生的读书生活状态, 着眼未来, 探索课外阅读对青少年的健康成长的价值和意义, 从而有效提高学生阅读能力, 促进学生身心健康健康发展。通过图书馆的建设与运用, 提供给留守儿童更便利的阅读途径, 给予他们自由吸取知识养份的渠道, 启迪留守儿童的健康心灵, 促进留守儿童健康人格的发展。

#### 参考文献

[1] 郑露. 高校图书馆与农村留守儿童阅读素养提升[J]. 遵义师范学院学报, 2014-12-25.

[2] 刘良璧. 高校图书馆对农村留守儿童的补偿教育与拓展服务[J]. 图书馆学刊, 2013-02-28.

[3] 香港阅读梦飞翔文化关怀基金. 图书馆统一规划和达标运作细节建议, 2019-04-28.

备注: 本文系湖南省规划资助课题《加强图书馆建设与运用, 促进农村小学留守儿童健康人格培养的研究》成果, 课题立项号: XJK015BZX004