

让语文素养在小学语文教学中落地生根

韦相宏

(广西南宁市马山县乔利乡乐圩小学 广西 南宁 530601)

[摘要] 随着新课程改革的不断发展,在当前的小学教育过程中,有必要培养学生的核心素养并促进他们的整体发展。因此,教师不仅要教给学生相应的基础知识,还要对他们进行培养,促进他们提高自我学习能力,养成良好的学习习惯。因此,我们提出了培养学生核心素养的有效策略,结合教学内容,在课堂上找到合适的实践策略,深化教材内容,营造良好教学环境的策略,提高学生的道德水平,积极参加语文活动,促进学生能力的提高。

[关键词] 小学语文; 语文素养; 实现策略

引言

新的课程改革表明,教师应专注于教授学生的语文基础素养。如何培养适合社会发展,创新型、具有核心素养能力的复合型人才已成为现今人们重点关注的问题。在培养小学语文核心素养时,教师应以课堂为主要培训基地,创新教学方法,改变学习环境,激发学生的学习兴趣,使其积极融入学习中,以便学生相应地积累和提高语言知识和语言表达能力,从而提高他们的语文核心素养。

一、扩展学生语言的构建和应用

在教学过程中,教师应积极与学生进行有效的沟通,开放思想并更多地了解学生。加强对文本内容的解释,用现实生活进行分析 and 讨论,理解文本中隐含的含义。教师还必须根据课程标准制定计划,有意识地指导学生思考计划,最后,将学生的思维引到知识的海洋中,以更好地探索和实践。在教学活动中帮助学生建立和运用语言,可以有效地促进语文核心素养的发展。例如,在学习上册第二单元《汉语拼音》时,教师就可以教学生开口读,大声的读,低年级的小学生对语文的初步学习就是从读开始,学会小学语文的基础知识拼音,不论是声母还是韵母都应该掌握明确。学生学习拼音后,老师可以组织一些小型活动,以让学生通过活动来建立和运用语言。教师可以列出许多不同的新单词,为新单词分配相应的拼音,让学生进行自我拼读,评判小学生对拼音的掌握程度。长期坚持,学生就会不自觉地对语文知识形成一定的语言构建和运用。当然,教师应该多组织这种类似的活动,加强提高学生的高语文核心素养。

二、在课堂互动中定位学生的价值取向

有效的课堂互动可以激发学生的学习热情,并增加学生学习语文的兴趣。教师应根据学生的认知发展水平和现有知识和经验来设计课堂活动,并根据本课的内容设计相应的互动方法。开展语文课堂互动可以增加学生对教学内容的兴趣,有助于克服教学难点。在新的课程改革下,教师要不断改进教学方法,不断丰富课堂互动的形式。在生动、活泼、严谨、有序的课堂互动中,激发学生的参与性,帮助学生发展语感,提升学生的语言交际能力和逻辑思维能力。例如,在教学《小英雄雨来》一文时,小英雄雨来虽然年纪小,但是他可以坚持自己的原则,坚决不告诉日本人是给小雨来的识字书。教师可以依托故事的曲折情节,让学生分角色朗读,展现课文中表现“因为我是中国人”的丰富情感,培养学生的正确价值观,为他们的未来发展指明正确的方向。

三、在课堂实践中提高学生的思维能力

教师在培养学生的语文核心素养的过程中,必须锻炼他们的语言思维能力,促进课堂教学质量的提高,让学生在特定的教学环境中获得一些思考,提高自己的思维品质。例如,在教学《四季》一课中,教师给学生制定了具体的学习要求,明确季节的顺序,让学生找出介绍每个季节的关键词,例如雪人,穗,莲花,草代表什么季节?一方面,它可以指导学生掌握基本常识,锻炼学生的思维能力,促进学生感知事物的能力的提高,然后指导他们总结《四季》的主题,达到学生思维能力的培养,实现了学生核心素养的发展,促进了学生的心智发展,使他们更积极地融入了语文学习中。

四、在文化传承中,实现核心素养的培养

在语文课堂教学过程中,要实现语问素养的基本目标,就要以文化遗产为目标,在小学语文教学过程中进行专业的传统文化渗透,它不仅是语文素养的基本要求的体现,而且也是语文教学的重点。对于小学生而言,在语文学习中学习传统文化不仅是对传统文化的继承和发扬,而且也是语文课堂教学中进行语文素养培养的需要。此外,传统文化在提高学生的文学素养,扩大学生视野,增加他们的知识储备以及继承优秀的中华文化方面也起着重要作用。因此,在小学语文教学阶段,有效的渗透传统文化是教学过程中必不可少的部分,是教师在教学过程中的关键教学任务,也是实现素质教育的根本目的。

例如,在学习《孔融让梨》一文时,教师可以利用多媒体视频,以图像和动画的形式,生动地显示讲述孔融让梨的故事,从而使学生可以学习故事中的传统美德。通过多媒体的使用,抛弃了传统的叙事方式,使学生更容易接受和理解。这样,教师一方面达到了传承语文文化素养的目的,另一方面又加强了学生传统文化的传承和发展。

结束语

要想使语文素养的培养扎根于语文课堂教学中,教师必须深刻理解小学语文学科核心素养的内涵和教学要求,通过有效的课堂互动,有效的课堂培训和丰富的课堂内容,培养学生的语文意识,语文学习方法和语文学习习惯,实现学生语文素养的全面提高。

参考文献

- [1] 陈春梅. 核心素养导向下的小学语文课堂教学[J]. 西部素质教育, 2018, v. 4 (5): 66-66.
- [2] 王楠. 小学语文教学中培养语文核心素养的探索和思考[J]. 期刊, 2019 (14).