

小学课堂教学中信息技术的有效应用研究

崔 杨 田佰会 刘东升

(吉林省吉林市永吉县一拉溪镇三家子中心小学 吉林 132000)

[摘要] 在信息时代的背景下,信息技术在教学中已经得到了广泛的运用,和课程教学间的结合已经成为教育的一种未来的发展趋势,是教师在教学中的得力助手。所以,小学教师在课堂教学的开展中,也应该不断的加大该技术的运用,发挥出信息技术的优势,为教学的开展增添更多的光彩。基于此,本文将以此为话题,对信息技术的实际运用进行研究,希望对相关工作的展开发挥出借鉴价值。

[关键词] 小学课堂教学;信息技术;有效应用

前言

时代在不断的前进,教育正在高速的发展。在现阶段的课程教学中,信息技术已经成为其中不可或缺的一个构成部分,也是人才培养中必不可少的手段。所以,在课程教学的实际开展中,教师应该不断加大信息技术的运用,以此来对教学过程进行完善和优化,让教学在开展中展现出勃勃生机,达到最佳的教育教学成效。

一、小学课程教学中信息技术的应用价值

所谓的信息技术在小学课堂中的应用就是指,采取现代化的信息技术和教育理论等对教学过程进行资源开发、手段丰富、评价管理,真正的实现理论和实践的优化,让教学在开展中变得更加生动有趣、多姿多彩。借助信息技术和课程教学间的结合,能为教育的开展带来非常多的积极作用^[1]。第一、让教学方式变得更加生动和形象,使得学生的思维和能力得到锻炼。第二、使得教学的信息量不断的增加,改变以往教学中范围窄、速度慢的特点。第三、实现资源共享,让学生的学习需求得到满足,辅助学生的个性化学习。所以,小学教师在课程教学的实际开展中,应该不断展现信息技术的运用价值,使得课程教学和信息技术的完美融合得到不断的实现。

二、小学课程教学中信息技术的应用对策

(一) 应用信息技术,辅助情景创设

和传统教学的一些方法和手段相比较,信息技术这一手段本身的优势是非常明显的,无论是在表现力还是感染力上都是更胜一筹的^[2]。在课程教学的实际开展中,不断进行信息技术的适当运用,能带给学生在视觉上的体验和享受,使得学生的多项感官得到调动,让学生在愉悦的氛围下得到知识和技能,使得最终的教学效果一举数得。所以,在课程教学的开展中,教师应该不断展现信息技术的优势,努力为学生构建一个绘声绘色、声形并茂的情景,使得学生的体会变得更加强烈。例如,在讲解一些知识点或者概念的过程中,教师就可以引入信息技术,以多媒体为支撑不断地为学生呈现相应的图片和动态视频。借助这样更加直观和形象的方式让学生思考、分析和探究,使得学生的想象力和创造力得到充分调动。这样的方式是比较直观和形象的,更加符合小学生现阶段的思维方式,使得情景的创设更加逼真和新颖,达到良好的教育成效。

(二) 应用信息技术,拓宽知识视野

在小学课堂教学的实际开展中,借助信息技术的有效融入,可以真正的跨越“时间”、“空间”的限制,使得学生的自主探究空间得到拓展,使得学生的需求得到满足。在这样的模式下,能更好地顺应新课程的要求,使得学生自主学习和探索的机会不断增多,学生间也能参与交互、合作互动,自己掌控好自己的学习进度和方向,使得学生的空间得到不断的拓展。例如,在信息

技术的模式下,互联网的资源都可以在课程中进行共享和交互。

此外,教师也可以引入新型的学习模式,如网络聊天室、网络教室等,使得学生的学习路径和平台得到拓展。这样能让学生在在学习中获取到更多的新颖体验,打破学生以往认知的局限性,使得学生的知识视野得到进一步的拓展和延伸。

(三) 应用信息技术,推动个性学习

新课程倡导,在现代教育当中,教师应该让学生的学习富有更多的个性化,不要采取“一刀切”的方式一味地为学生设定统一的标准,而是应该使得学生的发展变得更具个性化和多元化。所以,在现代教育当中,教师也应该不断借助信息技术的运用,使得学生的学习空间得到拓展,使得学生的学习更具个性化和有效性。例如,在现代教育当中,为学生自主学习的开展提供了非常多的机会和保障。如微课、翻转课堂等,都可以借助视频等方式为学生的自主学习起到导向的作用,保障学生可以在视频的导向下突破更多的障碍和瓶颈等,保障学生的自主学习得到持续和有效的开展下去。所以,教师也应该将这些资源和平台更好地引入进来,让学生在在学习中掌控更多的自主权利,使得学生的个性学习得到不断的推进。

(四) 应用信息技术,巩固学习效果

在课程教学中,信息技术的优势是多个方面的^[3]。除了以上几个方面之外,教师也可以借助信息技术,帮助学生进一步的巩固学习效果,使得学生的知识体系的构建更加清晰和完善,避免学生在学习中出现知识漏洞,达到最佳的教育教学效果。例如,在学习完一课后内容之后,教师就可以让学生找寻到知识间的内在联系,并在此基础上绘制成思维导图。再借助微信、QQ的平台反馈给教师,教师可以对学生的情况加强全面了解等。使得学生的学习效果得到巩固,将信息技术的应用优势最大化的展现出来。

结论

总之,信息技术和课程教育的整合已经成为教学中的一种常态,也是教育在未来的发展趋势。所以,小学教师在课程教学的实际开展中,一定要不断的加大信息技术的运用,展现信息技术的优势来辅助情景创设、拓宽知识视野、推动个性学习、巩固学习效果等。使得教学在实际开展的过程中变得更加高效,使得育人目标得到不断的达成。

参考文献

- [1] 李忠斌. 中职课堂信息化教学提升策略研究[J]. 课程教育研究, 2019(51): 5-6.
- [2] 符读娟. 信息技术辅助应用于小学语文教学的思考[J]. 计算机产品与流通, 2019(12): 181.
- [3] 卢向琴. 融合信息技术的小学语文课堂教学策略探究[J]. 课程教育研究, 2019(49): 70.