

基于中职机械制图有效教学模式的探讨

赵鹏

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

[摘要] 在最近几年以来, 由于我国的科学技术以及经济水平都在不断的发展, 所以我国政府以及相关部门对于我国的教育事业给予了高度的重视。中职机电专业在进行教学时, 机械制图是核心的教学课程。但是机械制图本身就具有较高的专业性, 所以在教学的过程中呈现了比较高的枯燥性。不管是在学生在学的过程中, 还是教师在进行教学时, 经常会出现一系列的问题, 所以导致了教学目标很难实现。同时也使得教学效果很难达到预期的标准。在对机械制图进行教学的过程中, 我们可以采用不同的教学模式, 并且对教学模式进行具体的了解。这篇文章在实际研究的过程中, 主要是针对中职机械制图的有效教学模式进行了进一步的探究。并且不断的提升中职机械制图教学的质量和水平。

[关键词] 中职机械制图; 有效教学模式; 探讨

机电专业中主要的教学内容就是机械制图, 而且机械制图在机电专业教学的过程中发挥着非常重要的作用。中职在进行机械制图教学的过程中, 对学生今后的专业课程的学习质量有着非常重要的影响, 同时还对学生自身知识结构的完整性以及实际操作过程中的操作性都有着非常紧密的联系。所以学生必须要掌握更加良好的机械制图的知识, 这样才能够不断地激发学生自身的创造能力。

一、中职机械制图教学的现状

针对教师的教学来进行分析, 机械制图是如今教学中机电专业日常教学中的难点。机械制图在进行教学时, 表面上比较容易, 但是实际却存在许多难点。

1.1 教师在教的过程中遇到了困难

机电专业在进行教学时, 机械制图是一个非常重要的难点, 虽然机械制图表面上看起来比较容易, 但是在实际进行制图时却对多种问题进行了不断的涉及。教师的教学方法以及教师所掌握的知识构架的完整性是教育学生如何学好机械制图中最为重要的因素。机械制图的课程在一定程度上对教师的教学质量进行了有效的反映。在传统的机械制图教学和设计的过程中, 一般都是教师对知识点进行进一步的讲述, 同时学生主要是接受和接纳知识。但是这样的教学方式却没有留给足够的时间对问题进行处理和思考。所以同学之间的探讨和交流也得到了不断的压缩。教师在教学的过程中对学生的主体学习的位置进行了剥夺, 这样就导致了教师在教学的过程中具体的方法出现了问题, 导致了学生在对机械制图进行学习时并不具有较高的积极主动性, 从而使教学课堂进行进一步的恶化, 降低了教学的质量以及课堂的效率。

1.2 学生在学的过程中遇到的困难

中职机电专业是为了能够有效地培养出更多适用于社会实际需求以及市场发展需求的专业性人才, 最为重要的就是学生应该对实际操作的能力进行有效地掌握, 但是因为机械制图本身对多个理论方面的知识有了很广泛的涉及。同时机械制图本身也是一门比较抽象和专业的课程。对于中职的学生来说, 学习机械制图是有一定难度的, 所以除去一些本身就不爱好学习的学生之外, 其他的学生在学习时也会存在一些困难, 比如说自身没有对课堂的内容进行掌握, 而且同学之间也没有进行有效的交流和沟通, 使的知识主要还是停留在表面上。而且一部分学生对课本的理论知识进行有效地掌握, 但是却缺乏实际的操作经验, 导致了自己所掌握的知识不能够落在实践的过程中。

二、对于机械制图教学模式的实践研究

中职学校应该对教学理念进行进一步的改革和创新, 同时对机械制图课程的教授也进行教学创新。而且在对机械制图模式进行不断创新的过程中, 主要是在实践的前提下不断地激发学生对于机械制图学习的兴趣和欲望。

2.1 通过实践激发学生的求知欲

如果想要有效地激发学生对机械制图专业理论知识的求知

欲, 我们就必须要对学生的问题意识进行有效地唤醒。机械制图本身就是机电专业中最为基础的课程。同时机械制图也是中职学校机械专业学生的重要专业课程。机械制图的基本理论知识是属于机电专业的基本技能, 在一般情况下学生都会安排一些基本的实习, 在实习的过程中每一个步骤都会涉及到机械制图的理论知识, 而且在进行实习之前, 指导老师往往只会对操作的技能进行教授却忽略了相关知识的传授。尤其是会对机械制图进行忽略。但是在教学的过程中, 我们要不断地激发学生提出问题的积极性, 而且对心中存在的疑问进行大胆的质疑和猜测。这样才能够使得学生的求知欲望得到不断的增强。所以教师在教学的过程中应该不断的激发和鼓励提出问题, 同时老师应该积极和有效的回答相应的问题。

在对实践进行设计时我们也要进行不断的创新和调整。机械专业中的一些实习工作往往会在开学的第一个学期。而且在进行实习时, 我们应该鼓励学生逐渐从课本的理论知识过渡到实际的生产工作中。而且在这个过程中学生会对于许多新鲜的事物存在较高的新鲜感, 所以教师在进行实践和教学时应该不断地注重学生对新事物想要动手尝试的基本心理, 从而使得学生对学习的积极性进行进一步的激发。在保证完成实习任务的情况下, 还可以不断地提高学生对机械制图的学习欲望, 在学习和实习时, 我们也可以提出一些具有相关的并且具有专业性的问题。

2.2 统一前期实践中所提出的问题

机械制图课程在进行日常教学时, 务必要对学生前期的实践中存在的一系列问题进行进一步的研究和了解。首先在对问题进行解决时, 我们要对学生存在的问题进行积极的解答。机械制图在进行日常教学时, 应该进一步的实现教师和学生之间的有效互动, 同时要不断地促进全班学生积极讨论。而且把学生作为教学的主体, 让每一个学生都能够参与到教学的过程中, 能够不断地提高学生学习的兴趣, 同时能够不断地提高教学的质量。教师教授学生的本质就是要不断地促进学生之间以及学生和教师之间的沟通和交流, 在教学时老师应该不断的引导学生进行学习。

结束语

在我国目前发展的过程中, 我国的中职教育一直都是快速发展的形式。同时我国的社会水平也在不断的提高, 与此同时我们也要对教学模式进行不断的创新, 在日常的机械制图教学中, 我们必须针对目前实际的情况进行进一步的完善。同时还要对学生自身的学习情况进行具体的了解, 把学生作为教学中的主要对象, 不断地了解学生内心所需要的东西, 也对教学模式进行不断地调整和完善。

参考文献

- [1] 闫世伟. 中职机电专业中机械制图有效教学模式的探究[J]. 职业技术, 2017, 16(12): 82-83.
- [2] 仲莹莹. 基于中职机械制图有效教学模式的探讨[J]. 才智, 2017(26): 85.