

# 基于高中英语语法填空题的教学研究

符艳坤

(吉林省永吉实验高级中学 吉林 永吉 132200)

**[摘要]** 随着高中新课改的不断发展和进步,英语语法填空题成为近年来高考的重点题型之一。语法填空题能够考察学生英语词汇的掌握能力、语法应用能力以及对句子的理解能力。高中学生要做好英语语法填空题不仅要掌握扎实的英语基础知识,还要具有较强的逻辑分析能力,教师也要做好提高学生做语法填空题的做题技巧。

**[关键词]** 高中英语;语法填空;解题技巧

## 引言

高中英语语法填空题进一步考查了学生的英语词汇掌握水平及逻辑思维能力,从而反映出学生的英语综合运用能力。英语语法填空题题型的不断变化要求教师积极创新教学方法,培养学生的做题技巧,帮助学生提高解题能力,进而提高学生的英语成绩。下文就高中英语语法填空题的做题技巧和培养学生的解题能力进行了分析。

### 一、高中英语语法填空的解题技巧

#### (一) 纯粹空格形式的题目

这种题目基本都是考查学生对于文章语篇的把握和相关逻辑关系的掌握情况。在这类题目之中都有非常明确的具有内在联系的词语,比如转折关系类、逻辑关系类以及层次结构类等等,在考察词性的时候也基本都是针对副词、介词、连词以及冠词等;或者是一些固定式的搭配<sup>[1]</sup>。

#### (1) 依照固定搭配和句意解答

做好语法填空的重要基础就是要具有丰富的英语知识储备。这类题目通常考核的重点基本都是词量以及语法之间的变换,因此教师就需要让大家在平时学习的时候重点进行单词、短语以及机械基础句型的积累,例如: add...to/add up to. 不仅如此,学生们还应该要学会区分短语及词语之间的各项含义,比如except的意思就是“除了...之外”,而besides的意思则是“除了...还有”;或者是anyone指的是人,后面不能再加上介词of;而any one除了指人之外还能够指物,所以可以加上介词of。只有学会如何区分这些词语短语之间的差异才可以快速理解题目,不然,就算是拥有极强的语法知识,在分析题目的时候还是会经常出现错误,最终导致题目做错。

#### (2) 加强前后文联系

在解题的时候,教师还需要引导大家联系前后文进行解题。具体来说,通常都需要学生先将填空的位置忽略掉,进行通篇阅读,将文章的总体意思明确到位,进而将上下文之间隐藏的各项信息找到,再以此依照这些关键性的信息得到答案。比如,如果文章出现了although或者but等转折性词语的时候,就是上文出现转折需要重视起来;如果出现了all in all这类短语的时候,通常这一句都是进行总结的。

#### (3) 挖掘句子中的关键点

在分析这类题目的时候,尤其是针对一些复句的时候,应该要先让大家去判断这些句子成分是否完整,倘若缺乏相应的主谓宾,那么答案就是缺少的内容。还有一些题目当中可能会出现好几个主语,所以这时候就需要学生对句子畸形拆分,将其主谓宾等全部分清,再进一步简化,最后形成主句,并依照主句进行回答即可。

#### (二) 单词提示类的题目

在空格之后还有相应的单词提示,通常都是考察词性的转变。在解答的时候可以依照句子结构以及空格将所给词的词性进行判定,其中主要会包含有副词、动词、名词以及形容词<sup>[2]</sup>。

其中动词先判定考察非谓语还是谓语,其中前者考虑现在分词、动词不顶定式或者过去分词;后者考虑时态、语气以及语

态。形容词及副词这类的,需要先将空格处的词语功能确定下来,各自对应是修饰动词还是修饰名词。倘若是修饰名词作为定语,通常需要运用形容词形式,如果修饰动词是做状语就是副词形式;如果是修饰形容词,还需要运用副词形式,并重点查看其级的基本变化。对于名词来说,需要考虑其是否可数、单复数以及所有格或者其他形式。

### 二、高中生英语能力培养

#### (一) 降低对题目的恐惧感

这类题目由于难度较大,所以大多数学生都对其存在一定恐惧心理,因此在具体练习的时候无法深入阅读断落,更缺乏耐心去理解句子含义。所以教师在培养能力的过程中就还需要加强信息培养,消除恐惧感。具体在教学的时候可以多总结一些这类题目,让大家多了解基本步骤和思路;或者是在练习的时候先进行简单题目的练习,找到自信。这样一来学生就会渐渐对这类题目产生兴趣,解题能力自然会得到一定提升。

#### (二) 注重词汇积累

丰富的词汇量是这类题目解答的重要基础,从当下大部分学生解题所面临的困难来说,基本都是因为词汇掌握程度不够。所以教师教学的时候还应该要加强对学生的词汇训练,其中:加强对学生单词积累的督促,以此提升词汇量;进一步拓展课外学习,增大英语知识面;加强单词词性教学,提升应用能力。只有从根本上重视起来词汇教学,才可以提升学生解题能力。

#### (三) 培养解题能力

在培养解题能力的时候,第一,要加强日常训练,帮助学生们构建起来一个合理的解题思路,使其可以掌握相应的解题技巧。例如,加强对各个关系词的了解,转折关系的有but、however等,表示逻辑关系的有thus、so等;除此之外,还应该要重点考虑语法的基本时态和语态,将to do与done、doing之间的差异分清。

#### (四) 培养语感

在解答这类题目的时候,良好的语感可以起到一定的促进作用,对此这就需要学生们在平时多练习,多阅读,养成良好的阅读习惯。例如平时多阅读教材文章、课外的英语书籍、英语报纸等等;或者是直接在上课的时候设置出一些相关的对话场景,让大家进行对话练习。只有语感到达一定程度之后,就算有时候不能完全地理解一句话,也可以快速把握这句话的大致含义。

### 三、结束语

总的来说,要想将该类的填空题做好,对短文的理解是重要前提,而丰富的词汇量和扎实的语法基础是重要基础,另外英语运用国家的相关文化知识等是非常必要的补充。对此,在日常训练之中,需要加强基础练习,以做好全面的准备。

### 参考文献

- [1]李勇. 高中英语之语法填空解题策略分析[J]. 校园英语, 2017(28): 159-159.  
[2]李双叶. 基于高中英语高考语法填空题的教学研究[J]. 考试周刊, 2016(59): 4-4.