

现代信息技术在初中英语教学中的应用

李若男

(赤峰市第十二中学 内蒙古 赤峰 024000)

【摘要】目前,随着科学技术的快速发展,信息技术被广泛应用于现代社会的各个领域之中,尤其是在教育领域的应用,更是成为了各学科教师课堂教学的得力助手。尤其是在初中英语教学中,教师运用现代信息技术进行教学,有助于降低学生学习的难度,促进学生英语学习兴趣和综合素质的培养,进而不断提高英语课堂的教学效率和质量。

【关键词】信息技术; 初中英语教学; 应用

引言

在当今社会,信息技术突飞猛进的发展。现代信息技术已经步入我们生活的每一个空间。现代信息技术发展的越来越庞大,对于我国的社会、经济、教育等方面都有着很深远的意义。现代信息技术主要是指通过电脑和现代通信手段进行信息的获取、传播、存储、处理、显示等方面的高科技技术。现代信息技术与教学方式有机的结合,这个是目前教育发展的重要组成部分,将现代信息技术运用到教育教学当中,可以更好的提升学校的教学水平和教学质量,提高初中生英语综合素质。新课程改革大力提倡运用现代信息技术优化教学结构,实现有效教学。

1 信息技术在初中英语教学中的应用原则

1.1 主体性原则

在初中英语教学中应用信息技术,需要教师遵循主体性原则,充分将学生摆在教学的主体位置,明确学生是课堂教学的主人翁,积极拉近教师与学生之间的距离,给予学生更多课堂活动和交流的空间与时间,要围绕学生开展教学,才能激发学生英语学习的积极性,使学生真正掌握整个课堂的节奏,更加主动和乐观地投入英语学习活动。另外,在应用信息技术的过程中,教师还要根据学生的特点和学习能力,通过信息技术为学生营造良好的课堂氛围,积极为学生设立符合学生兴趣的情境,增强学生英语学习的自信心,真正将信息技术落到实处,同时,教师可以通过信息技术为学生设计多种多样的英语问题,给每一个学生开口的机会,鼓励和引导学生参与课堂讨论和回答问题,吸引学生回答问题的注意力,使学生在英语学习过程中保持高度集中的状态,进而促进英语课堂教学效率的提升,并使学生在应用信息技术进行学习时与回答信息技术所涉及的问题时感受到英语学习的乐趣。

1.2 实用性原则

在初中英语教学中应用信息技术,还要遵循实用性原则。初中英语教学的主要目标是增强学生日常英语听、说、读、写的的能力,帮助学生更好地理解和掌握所学英语知识。教师要在日常英语教学中,根据学生的英语学习能力和状态,通过信息技术为学生设计多种多样的教学视频及课件,充分唤醒学生的视觉系统和听觉系统,还要结合信息技术中的多媒体为学生播放听力视频或阅读视频,引导学生跟随多媒体中的视频进行学习,为学生营造良好的语言交际环境和语言沟通环境,进一步调动学生英语听、说的积极性和主动性,使学生在应用信息技术的初中英语课堂中真正做到学以致用,更好地提高自身各方面的能力。

1.3 趣味性原则

由于初中生正处于青春期阶段,对学习存在叛逆心理和消极情绪,因此为激发学生英语学习的兴趣,增强英语课堂教学的乐趣,需要在通过信息技术开展英语课堂教学活动的过程中,坚持趣味性原则,通过信息技术为学生整合一些音频、视频等方面的多媒体资料,还要为学生搜集多种多样的教学资源,进一步使英语教学内容变得更加丰富多彩,满足学生英语学习的好奇心,吸引学生英语学习的注意力,提高学生英语知识探索钻研的态度。此外,教师也可以通过信息技术为学生整合英语电影或英语动画,使学生在观看英语电影和英语动画中提升英语听、说、读等方面的能力,从而使英语教学达到预期的目标。

2 现代信息技术在初中英语教学中的应用

2.1 信息技术在听力教学中的应用

卡式录音机是传统初中英语听力教学的主要工具,不仅方式

极为单一,还经常会出现卡带、有噪音等情况,非常影响学生的听力练习,对学生听力水平的提高也产生了很大的阻碍作用。而在英语听力教学中运用现代信息技术,可以将图像和语音等知识进行有机融合,有助于活跃课堂氛围,提高听力语音中的音准程度,激发学生的英语学习兴趣,促进学生英语表达能力的提升。同时,教师在利用现代信息技术进行英语听力教学时,还可以适当的给学生播放一些相关的英语视频或动画,并要求学生在观看的过程中写出其中的单词或台词,以此加强学生的听力锻炼。除此之外,教师还可以给学生播放一些经典的英文歌曲,并让学生对其进行学习,以此培养学生的英语学习兴趣,进而不断提高学生英语听力水平和交际能力。

2.2 信息技术在初中英语词汇教学中的应用

众所周知,在初中英语教学中,词汇是中学英语学习最为重要的一个部分,如果学生没有积累一定的词汇量,就无法进行阅读,在初中英语学习中会寸步难行的。因此,在实际的教学过程中,教师应该注重拓展学生的词汇量。但是,在此处值得注意的是,当教师在引导学生学习词汇时,一定不能使用传统的教学模式,要求学生对知识进行死记硬背。这样,学生不仅无法记住大量的英语单词,同时,也会丧失英语学习的兴趣。在此种状况下,教师可以适当地引入信息技术,通过多媒体设备开展教学。比如,在当今的多媒体设备中都会设有“金山打字”的软件,教师可以通过这一软件锻炼学生的词汇能力。

2.3 信息技术在初中英语阅读教学中的应用

在初中英语教学中,阅读教学也是其中的重点内容。但是通过调查分析显示,当今的初中生并没有充足的阅读素材以供学习,多数学生能够接触到的素材只有教材以及试卷。因此,在实际的教学过程中,教师可以通过网络技术为学生收集合适的阅读素材,并引导学生对其进行学习,以此丰富学生的知识储备,提升学生的阅读能力。此外,教师也可以运用信息技术将教学内容转化成课件,引导学生对课文内容进行深入分析,提升自身的理解能力。

2.4 信息技术在写作教学中的应用

写作是英语学习中的一部分,也是检验学生记忆与运用的一种方式,体现了学生的综合能力。但是,传统的英语写作训练是以日记或是指定命题的形式进行的,这样的方式在一定程度上限制了学生的思维,无法体现出他们的现实水平。而在当今一个信息化时代,很少出现书信,大部分都是以邮件的形式传递,所以教师可以跟随时代的脚步,让学生通过E-mail形式书写英语,不需要规定内容,而是顺应学生内心的想法。这不仅能够提高学生的写作能力,还能让教师对学生有更深入的了解。

结语

总之,随着信息化社会的来临,现代信息技术作为21世纪教育中最引人注目的成果和人类智慧的结晶,已经并将继续深刻地改变传统的教学观念、教学技术、教学方法和教学手段。我们只有抓住机遇、勇于创新,不断地将现代信息技术应用到英语教学中来,才能给今后学校英语教学工作带来新的契机和挑战。

参考文献

- [1] 王生银. 关于信息技术在初中数学教学中应用现状的分析[J]. 学周刊, 2018(9): 140-141.
- [2] 徐娟娟. 浅谈信息技术与初中数学课堂教学的有效整合[J]. 中国校外教育, 2018(11): 161-162.