

小学作文教学方法的创新研究

曾宪文

(上犹县双溪乡九年制学校 江西 赣州 341206)

[摘要] 伴随着新课改的不断深入和推进,教育教的具体方式也在不断的改革和创新,小学语文作文教学也不例外。在小学语文教学中,关于作文方面的教学是一大重要难点。根据以往的教学结果来看,多数学生都对作文学习缺乏一定的积极性,甚至还会产生一定的畏惧心理,觉得作文写作无从下手。因此,小学语文教师需要结合小学生的年龄特点以及性格特征,对作文教学的具体方式做进一步的改革和创新,以促进提高语文作文的教学效果。本文首先对现阶段小学语文作文教学过程中面临的几个主要问题进行研究分析,其次针对出现的这些问题,给出关于小学语文作文教学方法创新的有效路径。

[关键词] 小学语文; 作文教学; 创新方法

引言

在小学语文教学中,最为重要的一部分就是作文教学。现如今,新课改在不断的推进,传统的语文作文教学模式已经无法适应新课改的教学要求。因此,作为语文教师,要不断创新语文教学的方式方法,在实践中不断进行优化,以进一步提高学生的语文写作能力,提高语文作文的教学效果。

1、小学语文作文教学现状

1.1 忽视学生的情感培养

现在小学生作文中普遍存在的缺点就是没有情感。很多学生错误的认为写作文就是说话、有什么写什么,甚至就是流水账式的写作。流水账一样的文章,没有融入自己的真实感情,读者看起来也会觉得乏味。另外,很多小学语文老师经常会讲很多的写作技巧。比如教他们怎样遣词造句,让他们背诵一些经典的好词好句。这些都无可厚非,但是对于小学生来讲,教会他们怎样有感情地写作也是非常重要。有感情文章才更具真实性,才能打动读者。否则,再好的写作技巧,再华丽的辞藻,也是空洞无味的。

1.2 作文教学不符合实际

老师作文的教学对象是小学生,而不是中学生。很多老师总是希望小学生能够写出非有思想的文章,然而他们毕竟还只是孩子,孩子的思想还不能达到那种高度和境界。因此,老师过度要求学生文章具有极强的深度是不符合客观实际的。比如我们经常会在学生文章的结尾,看到一段具有深度的总结性话语。而这些话一读就知道是学生故意加上去的,企图增强文章的高度。孩子的世界是单纯的、快乐的,他们看待这个世界是简单的。因此,这种教学方法和写作方式是非常不符合孩子身心发展的,也渐渐会让让他们丧失对写作的初心和真实。

2、关于小学语文作文教学创新的有效路径

2.1 更新教学观念,建立生本课堂

更新教学理念,采用积极有效的教学方法,让学生有自己的思维方式,有自己的主观意识,指导学生自主学习创新,充分发挥学生的长处,让学生真正成为课堂上的主导者。相对于小学生而言,兴趣是他们最好的老师。教师在指导过程中,应从学生的兴趣爱好进行相应的指导,让学生有自主学习意识,从而有效的达到写作的目的,由于当下的科技技术水平不断完善,教师可以从多媒体技术这种方式来传递声音和图片,通过这种结合方式使学生从写作中找到灵感,激发学生的写作兴趣和潜能。

2.2 快乐教学,激发写作兴趣

著名教育家叶圣陶先生曾经说过,从生活中激发写作的灵感是写作的根源。这就和我们的日常交流一样,只有不断的交流,才能有促进作用,同时,这也间接的证明了有趣的写作对学生们来说非常重要。而通过小学生自己的主观意识和本能反应,教师应该通过一种新的教学模式来有效的提高小学生的写作技巧,例如,通过同学们一起做游戏来激发学生们写作灵感。不断更换多种教学模式,使学生在学习中增进学生的学习氛围,使学生在写作方面起到促进的作用。

2.3 运用信息技术

现代是信息化时代,信息技术也被广泛的应用到生活的各个方面,同样也运用到小学语文作文教学中。将多媒体技术运用到小学语文作文教学中,可以提高作文教学的趣味性,将学生的主观能动性最大程度的调动,培养学生运用语言文字将自己的情感表达的能力。教师利用多媒体生动形象的特点,通过生动的图片、悦耳的音乐以及动态化的视频等等刺激学生的感官,点燃学生学习知识的兴趣,活跃学生的思维,帮助学生更轻松的理解作文知识。多媒体技术的运用,可以确保小学语文作文教学效率的提高[3]。

2.4 指引学生联系生活实际

艺术来源于生活,却高于生活。写作作为一种语言应用的艺术,生活自然也是其创作的基础。教师在进行作文写作教学的过程中,一定要帮助学生体验生活、把握生活中的每一个小细节,体会到生活的每个细节,进而为写作的进行积累一定的材料,帮助学生更好地开展写作。同时,教师在进行特定主题的写作练习时,如果条件允许,还能引导学生观察和体会与这一主题有联系的事物,进而帮助学生进行写作。

2.5 创新教学模式,提高学生的自主写作能力

对于小学阶段的学生来说,他们的自制能力普遍较弱,对于教师布置的写作任务可能会不加思索的直接照搬网上的优秀范文,因此,教师在授课的过程中要引导学生从范文中提炼对自己有用的“精华”,而不是直接照搬原文。同时还可以鼓励学生多阅读一些优秀的课外书籍,积累更多的写作素材和写作技巧。改变以往传统的教学模式,以进一步提高学生的自主写作能力。

结束语

作文是小学语文教学的重要内容,写作文难是小学生面临的主要问题。如何激发学生的学习兴趣,调动学生的参与热情,针对具体问题进行有效解决,引导和鼓励他们朝着正确方向突破自我,优质的完成成长任务,充分的活跃形象思维,这是教师们值得深思的首要问题。因为,让学生切实感知到写作的最大乐趣,作文教学工作才能走向更大的成功,所以在实践环节,教师必须以学生为中心,制定完善的教学方案,整合特色的课程资源,创新教学方法的同时挖掘学生的内在潜能。改变了学生被动的接受状态,更利于后续教学计划的顺利实施。

参考文献

- [1] 占传雄.小学语文作文教学方法创新探究[J].中国教师,2019(S1):141.
- [2] 吴雪玲.小学语文作文教学的现状与方法创新[J].甘肃教育,2019(13):122.
- [3] 刘晓静.浅议小学语文作文教学方法的创新[J].读与写(教育教学刊),2019,16(05):129.
- [4] 王希华.小学语文作文的教学方法与创新思考[J].中国校外教育,2019(14):45-46.
- [5] 孙红.谈谈小学语文作文教学方法的创新策略[C].国家教师科研专项基金科研成果2019(五).:国家教师科研基金管理办公室,2019:764-765.