

初中政治教学中如何构建高效课堂

厉彦华

(吉林省桦甸市第九中学 吉林 桦甸 132411)

【摘要】政治学科是初中教学的基础性课程,对于促进学生们的思想道德和心理健康发展,形成良好的道德品质和正确的三观,有着非常重要的作用。初中政治学科主要的教学途径是课堂教学,教师教学质量的好坏和课堂效果,对同学们的学习有着最直接的影响。当前初中政治教学急需提高课堂教学质量和效率,以学生们兴趣为基础,用生活化和情感化的教学方式,活跃课堂气氛,转变学生的学习态度,更好的实现初中政治教学目标。本文就此展开简要探析,并提出相关教学策略,仅供参考。

【关键词】初中政治; 高效课堂; 教学策略

引言

新课程标准对初中政治教学要求,注重以民族精神和优秀传统文化培养学生,关注学生的成长需要与生活体验,尊重学生的学习与发展规律,不断丰富学生的思想情感,引导学生确立积极进取的人生态度,培养坚强的意志和团结合作的精神,促进学生人格健康发展。然而在实际的教学中,由于受传统教学观念的影响和应试教育的束缚,学生的课堂参与热情下降、学习效率不高等问题阻碍了同学们政治学习的进步。

一、当前初中政治教学现状和不足之处

我国初中政治教学面临的很大一个问题,就是学生们缺乏对政治学习的兴趣,这主要是由于政治学科知识点零散,需要背诵和记忆的内容较多。长期受到应试教育的影响,部分教师采用灌输式的教学方法,教学模式单一,上课氛围枯燥无味。课堂上往往是对课本知识进行简单的罗列和整理,在课堂上讲述,然后让同学们不断的死记硬背。重点讲解考试技巧,以提高学生们的政治成绩为上课目标。这样的教育理念下,学生们对政治学习感到枯燥无味,仅仅为了应付考试而学习政治,这已经背离了政治教学的初衷。只有让同学们爱上政治,以提高他们的思想道德水平,培养正确的人生观、世界观、价值观为目标,采用多样化的教学方法,给同学们营造一个积极良好的课堂氛围,才能够让他们真正得到提高,培养他们的能力和智慧。

二、初中政治构建高效课堂的策略

(一) 转变思想观念, 创新教学理念

作为学生学习路上的引路人,教师们的思想先进与否、教育方法是否得当,将很大程度上影响着学生们的课堂表现与学习效率。提高初中道德与法治观念教学的先进理念,摒弃固有落后的教学观念,紧紧抓住时代潮流,利用先进的教学方法和教学理念来教导孩子们开展课堂学习。把思想上的束缚彻底打破,引导他们充分了解时事,掌握课本基础知识,将二者有机结合,既理解课本知识,又对现实生活中的思想法治有着更深入的把握。教师们选择应当积极向上的实时热点话题和法治案例,引导学生们对我国道德与法治建设有更深入理解,帮助他们建立更正确的三观,提高自身素质,更好的成人成才。

(二) 运用故事教学法

初中的政治课程与生活实际联系密切,在教学中利用一些结构小巧,又蕴含深刻哲理和趣味的小故事,穿插在教学之中,能够让同学们对该课程的学习更加有兴趣,也能够将相对复杂的课本知识,以故事的形式更加生动形象的传递给学生,帮助他们更加容易理解和掌握抽象的知识。从而使书本枯燥的说教转变为有趣的故事式教学,达到更好的课堂效果。例如学习“走向未来的人生之路”,为理想而奋斗,如果只是从理想这个抽象的词进行解释,只会让学生们感到遥远和陌生。想要告诉同学们为目标而

努力奋斗,可以利用一些小故事引导学生,更加理解奋斗和努力的重要性。例如“凿壁偷光”的故事,西汉时期,有一个特别有学问的人叫匡衡,匡衡小的时候家境贫寒,为了读书,他凿通了邻居文不识家的墙,借着偷来一缕烛光读书,终于感动了邻居文不识,在大家的帮助下,小匡衡学有所成。在汉元帝的时候,由大司马、车骑将军史高推荐,匡衡被封郎中,迁博士。有这样的小故事,能够帮助同学们更加容易理解相对抽象的知识,达到更好的教学效果。

(三) 教学内容和案例贴近生活

由于政治学科知识理论性比较强,仅仅靠简单的课堂知识讲述和课本内容的罗列,并不足以让同学们对政治学科有更加深刻的认识和更加长久的记忆。课本与生活的割裂是导致学生们无法更加深入理解政治内容的主要原因。其实初中的政治知识与生活实际联系非常密切,在课堂教学中构建生活情境,以现实中的案例和同学们生活中的小事进行课堂引入和知识点解读,能够帮助他们更加轻松的理解政治理论知识,并能够以此应用到生活中,判断生活问题,帮助学生们构建政治知识体系。例如在学习“维护国家利益”这一章节时,如果对学生们讲解大而空的国家概念和国家利益等理论知识,对知识能力尚不充分的初中生而言,可能理解起来比较困难。可以举一些生活中的实际案例,例如损坏国旗的现象,在红领巾上印广告的现象,都对我国的国家尊严造成了很大的侵害;近年来的日本参拜靖国神社事件也是对我国的民族尊严极大的损害。用这样同学们能够比较容易理解的案例,来学习维护国家利益这的理论知识,能够提高同学们的民族自豪感和自信心,帮助他们树立民族和国家意识,培养爱国情怀,取得更好的教学效果。

结语

综上所述,初中政治课程是培养学生们的正确道德理念和三观的重要途径,是初中教学的基础性课程。广大教师应突破传统教学理念和应试教育的束缚,不断转变教学思路和方法,尊重学生们的课堂主体地位,以多种有效的教学手段和策略,激发学生们对政治学习的热情。利用故事教学、情境教学、贴近生活的案例等方式,帮助同学们更好的理解相对抽象的政治知识,达到更好的教学效果。

参考文献

- [1] 李斌. 如何构建初中政治高效课堂[J]. 西部素质教育, 2017, 311: 253.
- [2] 张卫巍. 探究初中政治高效课堂的构建策略[J]. 学周刊, 2017, 27: 67-68.
- [3] 唐怡军. 浅析在初中政治教学中实施高效课堂的途径[J]. 课程教育研究, 2017, 18: 57-58.