

如何提高学生趣味汉字设计能力的研究

谢红梅

(辽宁省盘锦市辽河油田幸福小学 辽宁 盘锦 124010)

了解汉字的形意来源,感受蕴含在汉字中的智慧以及中国传统文化的博大精深。在实践中培养学生形象思维和发散思维,提高学生们的创意构思和表现能力。学生们了解了汉字的历史,距今有3000多年的历史。甲骨文充分体现了古代人的智慧的结晶。象形文字是古代人类用以记录和交流的图形符号,是人类文字进化过程中的一个重要阶段。现代汉字是直接从象形文字发展演化而来的,体现了汉字悠久的历史,体现了中华文明在华夏大地从未间断的事实。我们的祖先创造文字,是从生活和大自然中得到的启示。

《有趣的汉字》一课是将古老的中国汉字收录入美术课堂,结合汉字的形成和发展向学生展示了我国古老汉字的魅力,使学生在欣赏汉字的造型美之余能够有更多机会了解我国古代汉字的造字规律,激发探究古汉字的兴趣。《有趣的汉字》是一堂贴近学生生活、培养学生美术应用能力及提高学生想象力与表现力的绘画课。文字对于每个学生来说是最熟悉不过的了,但是美化汉字对于学生来说是一种新的尝试。趣味化的变体美术字能激起学生很大的学习兴趣。对于小学中高年级的学生来说,只要掌握书写及美化方法,文字也能成为学生笔下精美的艺术品。能应用美术知识去美化生活及对学生创造力的培养更重要。

在这堂课中,我运用了多媒体课件来辅助教学,用课件与展台相结合的方式,向学生呈现变体美术字的书写步骤,即增大了课堂容量,又将教学内容生动直观地展示出来。

本课属于“造型·表现”的学习领域,我在进行该课教学时,放大了其中的人文性、探究性内容,教师在备课阶段就将本课的教学重点放在“了解汉字的发展过程,学写甲骨文”,上课前还做了大量的准备工作,如:上网查阅有关中国古代汉字的原始资料,摹写牛、羊、鱼、鸟、山、象等字的甲骨文写法等等。本节课,围绕着一个“趣”字展开,德育的渗透,习惯养成贯穿其中。我主要是通过让学生观赏中国古代象形文字的产生和发展过程了解汉字的悠久历史,激发学生的爱国情感,并能激起学生的模仿兴趣和表现欲望,经过欣赏、总结、想象,能抓住表现对象的主要特征来用象形字的造型方法进行夸张,能较为明确地表达字的意义。

俗话说,良好的开端是成功的一半,而兴趣是动力之一,我以猜字导入新课,使本课一开始就吸引住了学生,结合图片,让学生了解古人类是怎样记录和交流事情的,然后归纳这种既像画又像字的符号叫做象形文字,使学生了解汉字的演变过程,了解中国是世界上文字出现最早的国家之一,培养了学生的民族自豪感。在教学过程中,我能够运用多媒体手段,较好的解决教学中的难点。如:从游戏环节中知道我们祖先如何按照实物形状来

创造象形文字的。这些教学内容,若用单纯的语言来表述,会显得很枯燥、乏味。我采用了多媒体的形象化手段,就让学生通过象形文字和图像对比,直接感悟到中国汉字的独特魅力与文化内涵。我设计了“猜猜是什么字”,使学生体验文字的有趣、好玩;游戏“慧眼识字”(快速地认出象形文字,并说说你是怎样想到的)举手抢答得分环节,很好的与学生互动,调动学生学习的兴趣和主动性,把原本难懂的知识简单化。在教学中我注重学习的灵活性和趣味性,将汉字的笔画结构与自然物象特征相结合启发学生联想和想象。

我还在网上收集了大量现代美术艺术字体,各种实用美术的广告艺术字,牌匾等。同学们看得是津津有味,更加加深了他们对象形字的理解。另外,注重启发、引导学生,本课是利用汉字的象形性特点,来启发学生的联想与想象。因此,在教学中,能始终引导学生,重视对学生个性与创新精神的培养,采取多种方法,开发学生的智力,挖掘他们的潜能,培养他们的创造意识和创造精神。从而创作出有创意的作品。学生实际创作时,我设计了作业,自由创作,体现了教学的灵活性,同时尊重了学生自主性与个性化的发展。前几个环节,学生已经欣赏到了大量的有趣的汉字,并且掌握了创作方法,早就迫不及待了,这时老师因势利导让学生来利用字的特点创造字,让学生体验图画文字带来的乐趣。我选用刮蜡纸刮出美化的汉字。对“花好月圆”汉字进行美化演示,致使学生思维活跃,创造性得到充分发挥。他们创作的文字形象生动,趣味性强,不乏“鸟语花香”、“冰天雪地”、“七彩阳光”、等创意作品的出现。通过本课的教学实践我发现:让儿童接受感兴趣的新事物时,心情会处在兴奋、喜悦的状态中,这时鼓励孩子开动脑筋,培养学生的创造性思维,就会变得事半功倍。因此对学生的创造性思维培养是美术课堂教学的核心。学生虽然不能说个个都是天才、神童,但他们的确蕴藏着惊人的艺术潜力。一幅幅生动,形象的作品展现出来时,可以看出学生们对汉字进行了认真的思考,创作、加工。相信在美术课堂中对学生创新精神的培养,势必会对他们未来的工作和生活产生积极的影响。同时,也会令自己的美术课堂有更广阔的延展空间。

本节课对学生分析能力、应变能力和形象思维能力进行了培养,发掘的学生的创造力,运用刮蜡法创作出很多既美观又生动有趣的汉字。

通过美化设计有趣的汉字,有利于学生发展联想思维和建立新旧知识之间的联系,建立起较全面的人文知识体系和审美情趣。让学生了解中国古代文化,进一步体会中国文化的博大精深及语言文字的内涵,激发学生的爱国之情。