

关于互动游戏在学前教育课堂中的应用价值探究

罗云霞

(贵州省遵义市汇川区毛石镇中心幼儿园 贵州 遵义 563100)

[摘要] 众所周知,在幼年阶段是幼儿打下一生学习知识的基础的黄金年龄。为了培养适应新时期社会需要的高素质人才,在幼儿教育中丰富教学方法是提升教学质量的良好手段。幼儿阶段的学习与成年后有很大差别,最突出的特点就是缺乏主动性学习能力,因为在幼儿阶段孩子的知识基础很薄弱,往往需要大人的指导才能正确的领会一些知识。所以教师在这一阶段对幼儿的影响很大,为了丰富幼儿阶段的教育,采用互动游戏的方式让课堂变得生动有趣,让幼儿在符合他们活泼好动的天性中逐渐学会知识,审美,创造力等一系列在日后发挥重大作用的能力,以此更好的打好幼儿日后学习知识的基础。

[关键词] 互动游戏; 学前教育; 应用探究

引言

本文以幼儿教育为例,粗浅的讲述互动游戏在学前教育中的应用。互动游戏在当前的幼儿教育中有着广泛的应用,其原因是,幼儿在此阶段刚刚萌芽出对世界的好奇,这种强烈的好奇和渴望,会让幼儿对生活产生很大的探索欲望。作为教授幼儿知识的老师,如果能够良好的引导幼儿,那么可以让幼儿的潜力得到很大的发挥。有助于日后的创造和学习。笔者从对学习知识的兴趣开始讲起,依次叙述了,如何激发孩子的学习兴趣,观察力的培养以及创造力和合作能力的培养。希望对幼儿教育人士有些许启发。

一、如何在教学中使用互动游戏来激发孩子的学习兴趣

在孩子处于幼儿阶段,心智发展比较幼稚,思维简单,因此具有很大的可塑性,是一生发展的奠基阶段。所以让孩子对学习产生兴趣这是最好的时候。应该在尊重孩子天性的基础上,循序渐进的,依照客观规律的,通过使用比较轻松的互动游戏来激发孩子对学习的兴趣,幼儿的表达能力较弱,常常很难准确的表达自己,有时只能借助表情和肢体语言来说明自己的感受,即使感觉到有趣,也无法使用具体的语言来表达。这需要教师使用多种办法来引导孩子,让其理解知识,准确的表达自己的感受。多方面,多角度的启发孩子。在这过程中使用互动游戏是很好的方法。比如:在讲《狐假虎威》这篇小故事时,通过音乐和看视频的方式让幼儿感受作品的趣味。再让幼儿自己复述一遍故事,这不仅锻炼了幼儿的表达能力,也让幼儿体会到故事的意涵。通过有趣的故事来激发孩子的学习兴趣。

二、如何在教学中使用互动游戏来丰富幼儿的学习能力和合作意识

孩子在慢慢的学习中,逐渐对知识产生了兴趣。接着就要通过实践巩固这种兴趣。我们知道,幼儿阶段每个孩子都有着丰富的好奇心和创造力。但是这种能力也很脆弱,老师需要耐心的引导,在互动游戏中使用有趣的方法,是很好的引导手段^[1]。

比如:可以让幼儿使用学校的道具。用很多木棍来代表数字,让孩子用木棍拼凑一个自己喜欢的图形。幼儿在与其他孩子的互动中学会了团队合作和友好的情感。教师需要在这个过程中监督孩子,同时做孩子的伙伴,帮助遇到难题的孩子,在幼儿有问题时给予解答,并引导孩子在设定的环节中进行游戏。最后教师让所有孩子数出自己花了几个木棍拼凑出这个图案的。给予优

胜者奖励。课后需要巩固学到的知识,让幼儿在寓教于乐的教学中,逐渐学会需要掌握的知识。

三、如何在教学中使用互动游戏来锻炼观察力

我们知道,在幼儿阶段孩子们有一双发现的观察之眼。所以在课堂中老师可着重培养孩子如何发现新事物。“爱美之心人皆有之”尤其是天真活泼的孩子。改变教学方式,让课堂走向大自然,在春游或者学校活动期间让孩子去接触真实的美^[2]。在大自然中组织活动,游戏。在有趣丰富的活动中逐渐产生发现的敏锐眼睛。甚至可以用手摸,用耳朵听,用眼睛看等多种方式,让孩子对自然事物有切身的体会,丰富孩子的感官体验。能够很好的让孩子有一双发现的眼睛。

四、如何在教学中使用互动游戏来激发孩子的创造力

孩子对学习有了兴趣,最终是要产生学习的动力。怎样让幼儿在学习中感到快乐,作为教授知识的老师需要组织一些有趣的活动和游戏来让幼儿参与进来。比如:有时我会在课间播放一段音乐,让幼儿说出自己想象出来的画面,然后画下来,或者讲述出来,或者用表演表现出来。有时他们会想到过新年,过生日,或者一件十分有趣的事情。这些都是很好的素材。一堂有趣生动的互动游戏课就产生了。有时孩子会想像出很有趣的故事,有些还孩子会画出十分卡通的动物,这都是非常值得高兴的。

在游戏中提供孩子需要的道具,多鼓励孩子,容忍孩子有时过于天马行空的想象。鼓励他们,然后再以老师的角度因材施教。

五、结束语

在幼儿阶段采取互动游戏的方式实行教育主要是想培养孩子乐观向上的态度和积极进取的人生观。本文以互动游戏在课堂中的应用为例,讨论了如何在幼儿教育中使用灵活多变的互动游戏来激发孩子的想象力,创造力,观察力。这为促进孩子的健康成长,发挥孩子的潜能,促进智力的增长有一定好处。希望能给幼儿教育工作者一些借鉴。

参考文献

[1] 李新园. 主题探究活动中幼儿语言表达能力的培养探析[J]. 基础教育研究, 2018, No. 485 (07): 83-85.

[2] 周银笑. 游戏教学在学前教育中的应用策略探究[J]. 新课程研究(下旬刊), 2017(6): 106-107.