

关于加强高中语文教学中传统文化教育的策略分析

杨清鹏

(陕西省西安市大唐综合职业中学 陕西 西安 710061)

[摘要] 随着经济以及文化的飞快进步,我国的传统文化受到外来文化的影响,很多人已经忽视掉了我国传统文化,更加注重国外的节日,我国在这种环境下面临着很大的威胁。高中是人生的重要学习时期,了解传统文化对学生的健全人格的养成有着极其重要的作用,所以在这个时期是培养学生文化底蕴的重要时期。学校以及教师的首要目标就是将传统文化渗透在高中语文课堂中,这也是当前教育事业的重要宗旨。

[关键词] 高中语文; 传统文化; 策略分析

引言

我国的传统文化历史是非常悠久的,承载着我国的精神文明以及物质文化。现阶段我国的传统文化一步步受到国外文化的侵蚀,很多文化逐渐被淡忘。怎样传承传统文化是我国当前面对的一个难题。高中时期是最能轻易掌握以及理解知识的阶段,不仅提升了个人的文化素养也是传承了中国的传统文化,承担着传承文化的重任。在学习传统文化的同时也学习到了古人传统优良的美德,对学生整个人生观以及价值观的建立都有着积极的作用。本篇文章就如何加强高中语文中的传统文化的方式进行研究,并且提出可行的方式,可以为教育事业起到参考作用。

一、高中教学重传统文化的意义

(一) 提升学生对传统文化学习的主动性

高中教育是学生学习建立学习爱好的重要时期,如果要提高学生对我国传统文化学习的主动性,就需要在这个时期重视传统文化知识的融入,宣扬传统文化是每位教育工作者的首要任务。高中语文中含有很多丰富多彩的文本内容。例如,有含义深刻的小说、句式、辞藻优美的散文,脍炙人口的诗句等等。丰富多样的文章内容可以使得学生可以从各个方面,在语言、情感以及内涵方面更加透彻的认识到我国传统文化的魅力,并且可以对传统文化产生浓厚的兴趣,积极主动的进行学习,不需要教师的督促,进一步推进传统文化的传播以及发展。

(二) 对学生的身心健康有着巨大的促进作用

中华民族有着上下五千年的文化底蕴,坐拥数之不尽的文化、美德,这些都可以带领学生拥有正面的价值观以及良好的心态,都呈现在我国的传统文化中。因此在高中语文教学过程中适当的将传统文化与课堂结合,可以帮助学生学会关于人际交往的哲学,并且能够将当下的社会比较躁动不安的现状进行改变,对当今时代学生的生存发展能力具有重要意义。学生对传统文化进行学习,建立自身的人生目标以及未来的行进方向,而且在此后奋斗的途中,可以保持积极的心态,以乐观的心态面对生活中的历练。不仅可以摆正学生的心态,并且对学生日后的长远发展有着推进作用。

(三) 加强传统文化的现代化发展

当下的形势是多元化社会,开放自由的大环境使得我们享受到多层文化带给我们不同的生活体验,但是同时也对我国传统文化的造成威胁^[1]。我国当下时代的学生对传统文化的了解是少之又少,此种现象已经大大阻碍了我国传统文化的传承。现代的学生应该是传统文化发展的新生力量,但是却被外来文化影响。经

过在高中时期的语文教学,促使学生可以更快的了解传统文化、重视传统文化、对传统文化感兴趣,这是提高学生传承传统文化的重要方式。学生通过自身对传统文化的重视以及掌握为传统文化赋予新的能量,在激烈竞争中的文化市场中可以屹立不倒,有着抵制外来文化侵入的强大力量。

二、高中语文教学中传统文化融合的策略

(一) 推行汉语思维方式

汉语是中国的官方语言,是我国优秀文化历练出来的成果。掌握文言文的思想并且可以理解作者想要传达的意思,是学习古代文学的非常重要的一种学习方式,要按照文言文的相关知识,依照其思维方式去整体把握思路^[2]。诸多文学作品中,呈现处居多的对偶句式,这是文言文的对称性、阴阳平衡的特征以及特有的思维方式。在教师教学的时候理应灵活引领学生对文言文当中传统思维特点进行探索,发展汉语思维方式可以促进学生对文言文进行更深层次的赏析,深刻理解文中的内容,领略到传统文化的意义。

(二) 完善教学模式与教学内容

教师要根据课本,将提升学生的语文素养作为目的。教师理应了解教学内容,深入思考教材,依照学生的特点,制定一套可以达到目的的学习计划。为了增强教学成效,教师需要不断的完善教学模式,进行合理的规划。在科学的教学模式下,学生才能够更快速的了解语文知识,建立传承传统文化的积极观念。

(三) 结合各种教学模式,激起学生求知欲

为了加强传统文化的教育,教师可以利用多种教学手段,在教学的过程中完备教学方式,使得学生更快接收知识,提升语文学习的主动性。教师可以采用多媒体教学呈现出传统文化的魅力,制作短片来使学生深入了解传统文化。此举不仅深刻了学生的记忆,并且还调节了沉闷的课堂气氛。

三、结束语

加强传统文化的教育对弘扬民族精神以及传承文化有着重要作用。传统文化和语文教学的融合还有一个关键的目的,不仅可以传承中国的传统文化,并且还可以使得学生在传统文化的熏染下、树立正确的三观,为社会输送人才。

参考文献

- [1] 吕萍惠. 高中语文教学中传统文化教育渗透的思考[J]. 中国校外教育, 2016, No. 556 (12): 144.
- [2] 熊霞. 论如何在高中语文教学中加强中国传统文化教育[J]. 新课程, 2017 (6): 16-16.