

小学数学核心素养培养的策略探究

陈修荣

(江西省赣州市兴国县社富中心小学 江西 赣州 342411)

[摘要] 作为小学生接触的基础学科之一,小学数学对于学生各方面能力的成长有着十分重要的意义。随着新课改步伐不断加快,传统的教学模式也在进行着快速、有效的改革。小学数学的核心素养主要在于提高小学生的数学思维能力和应用意识,它对数学课程改革有着最为直接的指导作用。通过探讨新时期小学数学核心素养培养的策略,提出了相应的方向和措施十分必要。

[关键词] 小学数学;核心素养;培养策略

受到新时代变迁的各种冲击,我国教育领域发生巨大改变,不仅教学模式上引入了一些全新的教学思想和方法,教学目标上也由简单的数学知识传授,变成了数学核心素养的培养。在小学数学的教学中,教师要合理运用各种教学策略和方法,对学生进行最有效的教学,进而使小学数学的课堂教学充满实效性。

一、小学数学核心素养概述

数学核心素养就是在加强基础知识学习期间,将有关数学学习的技能以及思想方法形成,学生能够在这种教学模式培养之下,逐渐产生一种对数学知识创新应用的能力。目前数学新课程教学目标产生,教师在加强对学生的课程培养期间,需要根据教学目标要求,将学生的数学感知能力、思维能力、推理能力、空间想象力等全面培养,学生就能在课程学习期间获得数学课程学习的综合能力。

小学数学的核心素养其实就是在课程学习期间,能够根据题目或课程内容所需将自己的能力运用,综合来讲就是一种数学能力,有助于学生提升自己的课程学习素养,并将自己的学习心态或思想改变,在教学过程中教师只有加强指导,才能更好地促进小学生去理解数学课程本质,通过能力引导将自己的数学成绩提升。

二、小学数学核心素养教学的重要性

在小学阶段,是培养学生获得核心素养教育的最佳时机。因为小学阶段是学生数学学习的开始,数学核心素养在数学教育教学中最为有效。在数学教育中,不仅要让学生掌握当代生活所必需的数学内容,还要培养学生的数学创新思维,因此有必要培养学生的数学学习核心素养。非常有用数学的核心素养不是一种教育内容,而是一套在数学学习中建立的学习方法和思维方式,通过积累知识内容来解决学习问题是可能的。培养学生的核心素养是教育行业的社会发展要求,为了促进学生能力的提高,有必要在时间上与时俱进,全面提高学生的读写能力,培养数学核心素养思路。

三、培育数学核心素养,把握教学的价值

核心素养并不是具体的数学内容,但反映了数学的本质与价值,其中蕴含的数学思维是学生在未来生活中十分需要的思维模式。例如,小学数学统计学教学需要学生收集大量数据,并对数据进行整理及分析,从而得出相应的结果。这就要求具有一定的数字敏感程度,能够发现隐藏在数据中的本质。学生在掌握这些统计知识的同时,也形成了数据分析观念。而数据分析观念正是数学统计的核心所在,集中体现了数学的本质要求和在日常生活中的实际价值。由此可见,数学的核心素养与教学内容起到

一个相互支撑的作用,有利于学生综合能力的提高。

四、全面提升老师的素养

学生知识的主要来源还是来自于老师的教育,学生的小学数学学科核心素养的培养离不开老师的教育,因此,应该全面的提升老师的素养,这样可以更好的去让学生接受到知识。在小学教育的过程中要求老师要对小学数学学科核心素养有很深的研究,在课堂上的教学不能脱离实际,始终要将学生作为课堂上的主体。比如一道数学题的讲解过程中,你可以拿学生日常生活中经常可以接触到的东西进行举例,这样让学生觉得更贴近生活,便于学生的理解和学习。除此之外,老师可以充分的发挥当地特色已经不同,创新性的可以对课堂进行改革,充分利用个人的主观能动性,让自己的教学更具特点。例如:在讲解“鸡兔同笼”的问题的时候,我们可以与当地的一些农贸市场相结合,让学生在乐趣中学到知识。

五、问题主导教学,渗透数学核心素养

小学数学教师想要在实际教学活动当中渗透数学核心素养,可以通过提问法教学方式来实现简约教学。教师可以对鼓励学生和鼓励提问,针对性地培养小学生独立思考问题和解决问题的能力。为了让学生更加清楚地认识到相乘的两个数不分位置的前后,结果仍旧一样,也就能够让学生在答题的过程中发现问题、解决问题,从而有效实现现在提问情境的简约教学中渗透数学核心素养。新课程改革理念下,我坚持以学生发展为本的教育观念,关注学生的体验,从学生的身心发育特点出发,努力营造和谐愉悦的学习氛围,激发学生的学习兴趣和求知欲,强调数学学习的生活化,强调学生充分运用经验潜力进行多元化学习。

六、结论

总而言之,在小学数学教学中,培养学生的数学核心素养是非常重要的教学目标。因此,小学数学教师应该转变以往的教学观念,在教学方式上进行创新,采用多种多样的方式来构建新颖高效的数学课堂,在教学中渗透数学思想,培养学生的终身学习意识,并且将数学教学与学生的生活实际相联系,加强对学生的知识运用能力的培养,从而有效的提升学生的数学核心素养。

参考文献

- [1]张俊珍.基于学生核心素养的中小小学数学课程衔接研究[J].教育理论与实践,2016(22).
- [2]周浩.培养数学反思能力提高学生核心素养[J].江苏教育研究,2016(28).
- [3]张芹.小学数学核心素养培养的策略探究[J].小学科学(教师版),2017(6):85.