

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

吴小燕 杨萍

(吉安市永丰县石马镇石马中心小学 江西 吉安 331511)

[摘要] 小学是学生打基础的黄金阶段,如果可以在小学过程中就培养良好的学习态度和习惯,并且在空余时间多读一些课外书籍,提高写作能力,都是对小学生发展有着很好的促进影响的。小学生还是处于一个非常懂懂的阶段,对于学习当中遇到的困难,他们也可能出现难以解决的问题,特别是对于小学语文的作文。所以,在小学语文中培养学生的课外阅读能力是提高其作文能力的重要法宝。本篇文章就首先阐明了课外阅读在小学语文作文教学当中性,随后分析了学生可以更好学习语文作文的途径。

[关键词] 课外阅读; 小学作文; 作文教学; 有效途径

前言

随之教育的不断发展,素质教育也逐渐成为了很多学校教育的重点,就目前来看很多学校都非常重视同学的课外阅读。教育部也会根据学生的发展,推出一些适合当下小学生学习的课外读物。这些课外书籍阅读的作用是不容小觑的,首先,学生可以在阅读书籍的过程中扩大其知识面,了解到很多别的城市甚至是别的发展国家的发展历史。研究表明,课外阅读不仅可以提高学生的知识面,更加可以帮助学生在写小学语文作文时,应用课外阅读中学到的优秀的句子和段落。

一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

很多人都认为在小学语文作文的教学是不需要要求学生进行课外阅读的,因为这并不能从直接意义上提高学生的成绩。而且,很多家长也会认为孩子的年纪还比较小,是暂时不需要阅读课外书籍的。但是,其实阅读课外书籍对学生的身心发展是极其有好处的,接下来我就从三个方面分析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性。

1. 从学生自身学习和发展的角度来看,小学作文是语文试卷当中出现的重要板块,它一般都是最后一题,低年级的小学生写的是看图写话,而高年级的学生写的是段落和文章,无论如何都是离不开学生的自主写作能力。而这种能力的提升不是老师呆板的进行教学的,而是学生自己通过对生活当中事物或者风景的感悟描写出来的。小学作文是反映学生的答题态度问题,以及其语言表达能力。实际上,课外阅读是能够从根本提升学生的语言表达能力和阅读理解能力的。

2. 从以后的学习之路来看,学生的学习是循序渐进的,不可能一口气就能学完所有的内容。实际上,在学习的过程中,学生的能力也是在不断提升的,特别是其语文能力。语文能力的提升不是一朝一夕的,其是一个积累的过程,很可能语文的差距到初中甚至高中才能看得出来,语文不像数学富有逻辑性和计算性,它就是用纸和笔把心里的东西表达在纸上。阅读书籍可以使学生充分学会一些优秀的成语和句子,也会让其了解书籍背后作者想表达的内容和情感。

3. 从小学写作这门课程的教学看来,让学生培养课外阅读的习惯是非常有必要的,可以说,想要小学语文其实并没有那么多的技巧和方法可言,如果没有自身的语言基础,不论老师在教学的过程中,怎么教授方法也是鲜有效果的。所以,在课堂老师就要大力引导学生进行课外阅读,如果在课堂上没有时间让同学在课堂看书,就可以布置一些读书任务,让同学在课下完成。老师也要起到一个督促和引导的作用,才能让学生了解到课外阅读的重要性。

二、如何加强小学生的课外阅读从而提高写作能力

课外阅读的重要性已经是不言而喻的,不论是教育部门还是学校都在一层一层的布置任务,让学生参与到课外阅读中来,不仅制定了义务教育当中的必读书目,甚至还将课外书籍的阅读变成了考试的范畴。这些方法确实有效的提高了小学生的课外阅读量,但是强制性的措施永远没有学生主动学习带来的好处多。所以,如何让学生自觉、主动的开展课外阅读,才是很多学校强调

的重点。接下来,就从三个方面叙述了加强小学生课外阅读的能力的途径。

1. 在课堂中带领学生进行阅读

现在的写作教学课上,老师往往都很少让学生进行独立的阅读,其一是因为这种方法比较浪费时间,一节课就只有四十五分钟,把所有的时间都浪费在阅读上是很多老师不太支持的教育方法。其二,正是因为课堂上的时间是非常少的,如果学生将在课堂学习的时间用来阅读课外书籍,大多情况都会使得书没有读完,知识也没有学到的情况发生。所以,对于老师来说,如何让学生在上一节写作课上既阅读了书籍,又提升了能力是非常重要的。在课堂中,老师一定要擅于引导学生,带领学生进行书籍的阅读,阅读完之后老师也要对文章中优美的段落和句子给予总结,让同学可以选择背诵。

2. 将课外阅读与平时测试联系在一起

小学阶段的同学一般都有了自己的想法,这是一种好的现象。老师一定不要帮学生做所有的决定,特别是在看什么书方面。实际上,每一个学生的爱好和特点都不同,有的学生就喜欢看关于童话方面的书籍,有的学生就喜欢看战争方面的书籍。作为老师不能阻止学生的爱好,其只应该起监督和领导作用的。而且,老师要对学生们学习课外书籍的情况给予测试,要让学生上讲台说观后感,以及自己在书中学习到了什么知识。最后,教导学生知识要与现实相结合,才能够更好的掌握在书中学到的知识。

3. 积极建设以学生为主的课堂

学生是课堂的主体,很多课程的教育都是以传统的“老师说,同学听”的模式进行的,这种方法确实是很适合老师讲课,因为学生很少对老师所教的内容进行评论与反驳。但是,这实际上给学生的阅读锻炼是少之又少的,学生本身对于语文写作就不是很熟悉,又加上老师不怎么对学生进行提问。实际上,学生只有在老师的悉心教导下才能够认真的读书,并且提高文学阅读和写作的能力。

三、结论

小学阶段是学生习惯、道德培养的关键时期,也是孩子成长的过渡阶段。因此,对于小学生来说,如果不能在看书学习中积累丰富的知识和高超的沟通技巧,就没有办法写出一篇良好的作文。同时,作文能力的提高并不是一朝一夕的,其需要大量的阅读并且不断提高阅读能力。好的阅读能力,不仅可以让学生提高语文写作能力,更能够扩大学生的知识面,为以后的学习做铺垫。

参考文献

- [1]徐艳.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 学周刊, 2015(01).
- [2]陈丽君.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 赤子(上中旬), 2015(08).
- [3]赵彩.论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 科技经济导刊, 2018(5): 221-223.