

# 简析初中英语教学中导课的作用和重要性

刘萍

(云南省玉溪市江川区大街中学 云南 玉溪 652600)

**[摘要]** 随着经济全球化的快速发展,英语在国际交往中的作用越来越明显。因而,提高学生的英语水平成为了学校英语教育的首要目标,那么,课堂导课作为课堂教学的基础环节也应该积极发挥其应有的积极作用来提高英语教学的有效性。但是在实际的英语教学中,却存在着一些问题,阻碍着学生英语水平以及英语教学质量的提高。基于此,本文就对初中英语教学的课堂导课进行了简单的探究。

**[关键词]** 导课; 初中英语; 学习目标

## 引言

随着社会的发展进步,英语的重要性越来越突出,培养学生的英语水平成为当务之急。但是对于中国学生来说,英语作为第二语言的学习,很容易受到我们母语的负迁移影响,从而阻碍学生英语水平的提高。因此,如何提高英语教学的有效性就成为了所有英语教师迫切需要解决的问题。尤其是在初中教育阶段,学生的英语学习更为重要。而作为英语课堂教学的基础环节,课堂导课也应该成为教师重点关注的环节,以求能够发挥课堂导课真正的价值来提高英语教学的效果和效率。

## 一、有效课堂导课的重要性及应遵循的原则

### (一) 要具有针对性

教师在精心设计课堂导课时,不能有悖教学目标和要求,要熟知教学内容和学生的实际情况,设定必要的语言情境,使课堂导课真正起到铺垫的作用。导课就是为了能够调动学生学习的积极性,让学生顺利进入课堂内容的教学。教师更要吃透教材,针对每节课不同的教学内容,运用不同的课堂导课手段,将导课内容与课堂教学的相关性结合,更能进一步提高课堂教学质量。

### (二) 要新颖、有趣、借助信息化手段

我们面对的学生是伴随着信息化飞速发展而成长起来的一代,他们对新事物的接受能力很强也喜欢新鲜的事物,传统的以教师讲授为中心的课堂模式难以激发学生的学习动机。课堂导课的设计要灵活、多变、新颖、有趣。教师需要对教材内容深入钻研,结合授课内容和学习的兴趣点及生活经验设计不同的导课环节,通过教师有目的、有计划地引导,让学生进入新课的学习状态,在教学实践中,丰富多样的导课方法更能被学生喜欢。有了信息化的手段,导课的方式更加多样化了。

## 二、初中英语课堂导课的方法

### (一) 头脑风暴导课法

头脑风暴法也就是自由畅谈法,以这种形式导课新课,能激发学生的参与热情、人人发言、相互影响、相互感染,不限形式,不做正误的评判,能拉近与学生的距离,很适合在开学第一课时使用。

### (二) 角色扮演导课法

根据初中学生的心理和生理特点,他们好表演、欲成功、易满足,很多学生喜欢以表演的形式作为课堂教学的导课方式,这

种形式可以激发学生的参与性和表现欲,促进学生的合作学习,提高交流能力。这恰恰体现了《上海市中等职业学校英语课程标准》提出的“发展自主学习能力”。

### (三) 音乐导课法

音乐导课法是比较常用的导课方法,轻松活泼,美妙、悦耳的音乐,让学生获得美好的感受,情感上产生共鸣,这样,在上课一开始,就能调动他们的英语学习兴趣和积极性,是一种简单易行的导课法。动感的音乐,能激活学生全身的每一个细胞,能带给人以无穷的活力和不同感受。

### (四) 在导学中应用动作情景教学法

在我们学习的过程中,英语动词和词组的出现频率很高,这此动词和词组可以在教学中演变成肢体动作,从而加深学生的记忆。教师可以利用一些能让学生参与的小游戏,如在讲解悲伤的单词时,教师可以让学生来做动态示范,让另一个学生猜测英文单词,通过各种肢体动作,让学生更直观地感受到单词的含义;也可以将短文作情景改写为对话,由学生分别扮演其中的角色,通过这个方式缓解学生学习英语的抵触情绪。在英语教学和学习过程中,英语口语表达是众多初中生的弱项,也是教学过程中的难点。所以在教学过程中,初中阶段的教师需要构建相关的语言氛围。结合初中生的理解能力和兴趣点,鼓励初中生积极参与到课上和日常的活动,使学生逐步提高自己的英语能力。

总之,英语导课的方法多种多样,值得教师深入研究,在此笔者仅选取了几个案例。鉴于目前初中英语的教学中,导课环节并未得到应有的关注,一线教师应加强对英语课堂导课环节的重视,实现课堂导课与英语教学过程的完美结合,并根据课程的特点探索合理的教学模式,呈现更多新颖、趣味、有效的英语课堂教学,最终实现英语教学质量的提高。

## 参考文献

[1]陈雪芸.初中英语导学案的设计与思考[A].教育教学研究—教育理论研究(2018年版第一辑)[C].广东晨越教育发展有限公司,2018:3.

[2]张河平.英语导学案设计探微——以初中英语人教版为例[J].福建教育学院学报,2017,18(12):56-58.

[3]朱素菊.初中英语导学案的设计与应用[J].教书育人,2017(22):45.