

谈如何在英语教学中体现创新教育

周传峰

(黑龙江省哈尔滨市木兰县东兴镇满天学校 黑龙江 哈尔滨 151925)

[摘要] 本文从1、作为一名初中教师,本身必须首先树立创新教育的新观念。2、教师要在整个教学过程中,以创新教育的观念为指导,去实践创新教育。两个大的方面阐述了《如何在英语教学中体现创新教育》。

[关键词] 创新教育;新观念;实践创新教育;启发性;挑战性

让我们纵看世界发展史和中国发展史,比较一下我们国家和世界上发达国家的差距可以看出,主要差在在近百年之内。就差在国家、民族、社会没有向更高文明程度创新发展,导致在科学技术落伍。创新则民族兴,国家兴旺强大,屹立于民族之林,不受帝国主义称王称霸的国家侵略和欺凌。由此可以昭示我们中华儿女,创新是一个国家和民族的生命力源泉,一个国家要强大,一个名族要想在世界民族之林巍然屹立就必须以创新为本。担负着人才培养任务的教育担当培养具有创新能力的人才的教育重大之责任。因此,新世纪的教育必须实施创新教育已成为当务之急,作为一名工作在教学一线的中学教师应当树立创新教育的新观念,在自己所从事的教学工作中进行创新教育。下面就在初中英语教学中如何体现实施创新教育来谈几点思考:

一、作为一名初中教师,本身必须首先树立创新教育的新观念

教师要在英语教学中进行创新教育,似乎势不可让人思议的事情,外国的语言,有什么可学习的,也曾有“我爱国,外语我不学习。”这种盲目排外,夜郎自大想法。作为一名英语教师要解释好这个问题。我们学习英语的目的是学习和借鉴外国先进技术的需要。另外一个重要原因:推动构建人类命运共同体的需要。首先要明确理解创新教育的概念。对于创新教育的含义,我们作为教师的就要首先科学分析解读它。所说的创新教育按照词典上的解释,就是通过教师的在教学实践中,使用科学的教育方法,比如启发式等方法在教学过程中有意训练培养和有意开发学生本身的具有创造性的和创新性的思考思维的能力,而且让你的教育产品即创新意识,要量产,不只是一个。另外,对于创新教育对于不同程度的和不同类别的学生,衡量标准要有所不同。作为一名初中英语教师,实施创新教育更要结合所教学科特点也应有所不同。对于一个从事基础教育的教师来讲,要想树立创新教育的观念,首先,他应该懂得对学生实施创新教育的过程和学生本身学习过程当中创新性认识思维的形成过程这两个过程要吻合要一致要同步。学生没有创新性的思维意识认识过程学生也就不可能没有创新性的意识及想法,方法,进而就没有创新性的思维产生出来的东西,当然他就不具备创新能力。这就需要教师在平时教学中,备课时就要首先备出创新思维在学生学习时的思维过程,这样在教学过程中将教学基于各种思维形式的培养和训练之上,因此创新教育的过程说白了就是教师积极主动培养和训练学生多种形式思维教学让学生用大脑思考问题的过程,把你的教学过程,进过循序渐进,影响训练,最终变成学生学习的学习习惯即创新的学习习惯,进而取得创新式的教育成功使学生有创新意识。因此,教师应树立以上观念,既做到心中有创新教育的观念,并用这种观念去指导教育实践。

二、教师要在整个教学过程中,以创新教育的观念为指导,去实践创新教育

作为一名初中教师,已经树立创新教育的新观念的标志是在

“备讲批辅考”整个教学过程中用创新教育的观念为指导去做,去实践,才能在本身的教育教学活动中,践行创新教育。在备课方面,第一研读《英语新课标》,找出本课的创新着眼点和立足脚点。研究教材,根据由《英语新课标》确定的创新教育的出发点,做到心中有数,教师在备课过程中,事先根据创新教育的基础点,去设计进行创新教育的教学方案(即预案),然后进行在讲课时进行创新教育,要注意在教学中注意考虑学生的学情思维特点,让学生在教师的引导下,使学生的互动主动的学习过程中思维过程具有创新性的思维过程。这实际上是教学中体现创新教育的预案过程。备好课之后,上课就是创新教育具体实施的教育过程,教师在上课时,要富于启发性,主要目的是启发学生创造性思维,最终真正实现在英语教学中体现创新教育。另外教师还要布置具有挑战性创新性的家庭作业。作为创新教育的延续与升华,在辅导学生学习方面,也要提出具有创新思维的问题,启发学生的创新能力。在考试方面,教师也要出一些具有创新性思维的题目。总之,让创新性教育,体现在“备讲批辅考”整个教学过程中,这样才能在英语教学中体现创新教育。

创新教育过程又是在教学中培养学生的具有发现哪怕是一点点发现能力的过程。这种发现力不一定是都是像发明家那样的重大发现,只要他们有一丝发现力的火花,就已经不错了,因为他们毕竟是正在学习的学生。一种把“发现新的现象,总结一种语言学习的小规律”也可以作为一种创新能力不算是牵强附会,对于正在学习的学生,可以简单理解为“找到别人未见到的新的东西的能力”。发现了一种新事物、认识了一个小小规律的现象,都有利于学生创新思维的培养和创造性能力的提高。因此,对学生要开展发现教育以树立学生本身的求知精神和有意探索精神,鼓励学生带着据有创新性的问题去在学习过程有所发现新的,有所前进。对于,学习一门外语,创新教育不像其他学科那么明显,易做到,因此不必要创新的标准定得太高。创新往往被理解为一个人的发明。创新能力并不一定是发明了一些东西发现了一些东西的能力。创新能力我觉得也可以简单理解是只要用创新型思维方法去思考问题了去学习了,自主拥有解决了学习英语过程当中解决问题的能力,学习效果有所提高进步的能力,这种过程可能是一时难以看见的,并非马上显现出来。创新并不一定就要有结果,也可能结果是失败,但是那些无法看到的具有创新思维的过程,但结果并非好结果,甚至可能是失败的结果,所以对这样的学生,要多给以鼓励,不要把学生创新意识抹杀在萌芽阶段。

创新教育是我们中国新时代教育的目的和归宿,是我们科技事业兴旺发达的源源不断的动力,这一点我们必须始终坚持。为了国家的富强,中华民族的伟大复兴,在当今时代我们的教育既要全面实施素质教育,又要大力做好创新教育,不论在哪一个学科领域。