

# 在初中生物教学中渗透尊重生命的教育

尹晶晶

(新疆喀什地区实验中学 新疆 喀什 844000)

**[摘 要]** 随着新课改的推进, 尊重生命的教育在初中生物课堂中的应用得到了很好的运用。初中生物教学不仅仅只是要将教材知识传授给学生, 还需要对学生对生命的理解进行正确的引导, 帮助他们实现正确三观的树立。本文对尊重生命的教育在生物教学中渗透的意义进行了阐述, 对目前我国初中生物教学中尊重生命的教育存在的问题进行了研究, 并且为如何更好的在初中生物教学中融入尊重生命的教育提出了对策, 希望为相关研究提供借鉴。

**[关键词]** 初中生; 生物教学; 生命教育; 尊重; 对策

## 前言

生命教育是德育教育的一部分, 这类教育不仅仅是在学习需要进行的, 还需要家庭和社会的共同辅助。教师要在日常教学中教育学生要学会尊重生命, 树立正确的人生观和价值观。学生只有真正理解和认识到生命的意义, 明白要尊重生命, 能够在生物学习中更加游刃有余, 才能拥有健康的身心。

## 一、在初中生物教学中融入尊重生命教育的意义

在生物教育领域, 生命教育属于一个新的课题。随着新课改的不断推进, 这一部分的研究逐渐被重视起来。由此, 教师在具体的教学中, 不仅要兼顾好生物教材知识的讲授, 还需要将尊重生命的教育恰如其分的融入到生物课题教学中。要使学生在学习体会到生命之于我们的意义和价值, 学生要学会如何尊重和敬畏生命。教师需通过尊重生命的教育, 帮助学生树立正确的生命观。在初中生物教学中, 教学内容侧重于人和生命发展的关系, 教师基于教材内容合理的融入生命教育能够促进学生的学习效率的提高<sup>[1]</sup>。

## 二、我国初中生物教学尊重生命教育中存在的问题

在日常教学中, 教师不仅要注重学生的理论知识的教学, 还需要关注学生对生命意义以及价值理解。然而在目前我国初中生物教学中, 很多教师由于受到学校教学条件的限制, 以及教学进度的约束, 在课时安排上, 往往都忽略了关于尊重生命的教育。几乎都是注重加强理论学习, 侧重于生物理论知识的教学以及学生学习成绩的提高, 严重影响了学生综合素养的提高。

## 三、将尊重生命的教育渗透到初中生物教学中的对策

要将尊重生命的教育恰如其分的融入到初中生物教学中, 教师必须对教材内容有十分深入的了解。教师在制定具体的课堂教学内容的时候, 要将教材中有关于尊重生命教育的内容提取出来, 此外, 还要从生活中提取相关的生命教育素材, 将知识联系到实际生活中来, 让学生切实的体会到生命的美好, 理解生命的意义, 学会如何尊重生命。比如: 在讲授“生物链”这一部分内容时, 仅仅依靠教材内容学生是无法很好的进行理解的, 反而会因为教材晦涩的文字表述, 对生物教学产生抵触情绪。教师必须寻找能够帮助学生更好的理解教材的方法, 此时教师就可以通过多媒体来播放相关的生物链视频片段了, 让学生切身的体会到生命的奥秘, 生物链的具体细节。待学生观看完视频之后, 教师可

以提出相关的问题, 如: “同学们在视频中都看到了什么动物? 这些动物之间的联系是什么?”等, 学生就会将所见一一作答, 然后体会“生物链”的具体概念。这样可以与学生一起进行探究和讨论, 让学生明确生物链的循环过程, 这样一来可以将学生的好奇心引起来, 让他们自发的进行探究和学习, 逐渐产生学习初中生物知识的学习兴趣。让他们积极的参与到初中生物课堂学习中来, 实现自主学习, 参与到学习实践中, 慢慢的认识到生命的美好, 逐渐开始热爱大自然和生命。除此之外, 将尊重生命的教育融入到初中生物课堂教学中, 不仅可以帮助学生理解生命的意义, 还可以让学生今后带着热情开始自己的实际生活。关于生命的教育是丰富多彩的, 不仅仅是为了帮助学生认识生命, 还要培养学生保护生态环境的意识。比如: 就拿“生物圈”这一部分知识的讲解时, 教师可以举一些环境保护的例子, 将环境污染给我们人类以及地球带来的危害罗列出来, 让学生明确环境保护的重要性, 通过对这些内容的讲解, 让学生慢慢养成节约资源和环境保护的意识, 教会学生在日常生活中要学会绿色文明出行, 节约自然资源, 让学生学会尊重生命<sup>[2]</sup>。

在基本的课堂教学之外, 生物实践活动也是十分重要的一个教学内容, 教师也要给与相当的重视。比如: 教师可以安排时间带学生对常见的动植物进行观察, 将学习的场所转换到大自然中, 给学生以全新的学习体验, 以此来激发学生的学习兴趣。教师要将具体的生命教育内容融入到课外实践活动中, 帮助学生养成好的学习和行为习惯, 培养学生的探究能力和动手能力, 让他们在生活中逐渐养成尊重和热爱生命的价值观。

## 结语

总之, 初中生物学科做为一门与生命科学息息相关的学科, 融入尊重生命的教育就显得尤为重要。教师在日常教学要特别注重尊重生命的教育融入, 帮助学生对于生命的意义和价值进行更加深入的理解。此外, 教师还要将相关的综合性实践活动融入到日常教学中, 辅助初中生物教学的进行。

## 参考文献

[1] 李清真. 初中生物教学中渗透生命教育的几点体会[J]. 新课程, 2019, 67(5): 229-229.

[2] 罗永强. 论初中生物教学中渗透生命教育的重要性[J]. 考试周刊, 2019, 23(13): 162-162.