

“且动且行”之小学数学互动教学有效分析

何志梅

(重庆市万州鹏程小学 重庆 404100)

[摘要] 数学学科是小学整体教育过程中最重要的基础性学科之一,拥有非常重要的作用和地位,小学数学教学质量的高低,对小学生的未来发展有着直接性的影响。但在当前我国小学数学课程教学中,仍然有一些问题有待解决,这些问题导致学生在学习的过程中,只能进行被动的机械式学习,从而严重影响了小学数学教学质量和效率。因此,教师应该根据学生的实际情况,对教学方式、理念进行调整,充分发挥学生的主体地位,与学生之间形成良好的互动和交流,促使学生可以积极主动参与到教学过程中,并进行自主探索和自主学习,从而有效提升小学数学的教学质量和效率。文章结合笔者自身教学经验,就小学数学互动教学有效分析进行探讨。

[关键词] 小学数学; 互动教学; 策略

随着我国新课改的不断深入和推广,互动式教学模式已经得到了广泛的应用,通过互动式教学模式,可以有效激发学生的学习热情,发挥学生的主体地位,有效提升整体数学教学的水平和质量。并且,通过师生之间良好的交流,教师可以清楚了解到学生学习存在的问题,并针对学生实际情况采取有针对性的指导和教学,进而提升教学效率和质量。因此,教师在小学数学教学过程中,应该提高对互动式教学的重视。

1 小学数学教学中应用互动式教学存在的问题

1.1 教学观念落后

部分数学教师在当今教学中仍然在应用传统教学模式,以“填鸭式”的教学方法讲解教学内容,基于此,学生只能进行被动的机械化学,这种单一的教学方式无法形成良好的师生交流。

1.2 过于注重学生的考试成绩

由于多年来应试教育思想根深蒂固的影响,很多教师对学生的成绩格外的看重,并且成绩也对学生的发展有着重要的影响。同时,在所有小学教学科目之中,数学是其中最主要的教学科目,有着非常大的分值比例。因此,教师在实际教学过程中,大多数时间都是在讲解知识点以及练习习题,主要目的是为了让学生在考试中取得好成绩,进而,教师对与学生之间的交流则明显忽略,如此,必然无法开展互动式教学。

2 在小学数学教学过程中,构建互动式教学有效策略

2.1 创新教学方式,激发学生互动积极性

如若想要构建良好的互动教学模式,首先,要引导学生可以积极主动参与到互动教学之中。但小学生年龄较小,没有较强的耐力、自制力,因此无法长时间在同一件事物方面集中注意力。并且,传统教学的单一性、枯燥性,导致教学课堂气氛十分沉闷,致使小学生很容易产生对教学内容厌烦的心理情况,长此以往,便会不断消磨学生的学习兴趣,基于这种教学氛围,教师即便发出互动请求,也无法得到学生良好的呼应。因此,教师首先应该创新自身的教学方式,在教学过程中融入学生感兴趣的事物,以激发学生的学习兴趣为基础,提升学生的互动积极性。教师可以利用多种创新教学的方式,比如将学生感兴趣的游戏内容融入到数学教学中,还可以利用多媒体设备为学生构建相应的教学情境,并结合教学内容设置相应的情境。例如,在进行人教版小学数学三年级上册《分数的初步认识》教学过程中,教师就可以为学生创设相应的情境。如今天是班级内小明同学奶奶的生

日,小明和两个哥哥都来为奶奶祝寿,在分蛋糕的过程中,给小明的大哥分了三分之一,而给二哥分了六分之二,给小明分了九分之三。这时候教师再让学生进行讨论,到底谁分得的蛋糕最多,并发表自己的看法。如此,学生必然会激发讨论的兴趣,进行积极的讨论。

2.2 构建轻松愉悦的课堂氛围,促使学生敢于参与互动

在传统教学课堂之中,课堂的氛围充斥着认真、严肃,从而导致学生会存在一定的恐惧心理,如此非常不利于开展互动教学。基于此,教师首先应该改变自身的教学态度,为学生构建出轻松、和谐、愉悦的课堂氛围,从而有效消除学生的恐惧心理,促使学生可以积极主动参与到课堂互动之中。例如,在讲解《长方形和正方形》的教学过程中,教师可以用亲切和蔼的语言,形成良好的感染力,引导学生对正方形和长方形进行认识,教师可以利用多媒体设备为学生播放不同类型的生活中的实物,引导学生在其中找到长方形和正方形,教师可以在每张图片播放中,让学生采用强大的方式进行回答,最后看哪些同学回答的又快、有准确,同时教师还可以给予学生一定的物质奖励,如一块糖等,从而有效激发学生积极参与到互动教学之中。

2.3 利用小组合作学习模式,强化生生互动

互动教学模式不仅包括师生互动,还包括生生互动,因此,教师可以在教学中应用小组合作学习的方式,让学生对相应的问题进行分组讨论,并在讨论的过程中,促使学生可以踊跃发表自身的看法,同时积极听取其他小组同学的意见和想法,如此,不仅可以有效强化学生之间的交流,还可以引导不同学生之间的不同思维方式发生碰撞,从而有效锻炼学生的思维能力。例如,在进行《测量》的教学过程中,教师可以引导学生用格尺测量自己身边的所有物品,如文具盒、教材等等,然后通过小组之内的讨论,在讨论及实际测量的过程中,可以促使学生打开自己的思路,并加强学生之间的配合默契。

结语

综上所述,在小学数学教学过程中,通过应用互动式教学模式可以有效提升教学效率和质量,推进学生全面发展,基于此,教师应该结合学生的实际情况,调整教学方式,构建良好教学氛围,提升学生的学习积极性和兴趣。

参考文献

[1] 徐含霞. 略论小学数学课堂中实现有效的课堂互动[J]. 课程教育研究, 2019(51): 158-159.