

# 实施精细化管理，提升初中德育的有效性

赵海燕

(岭南师范学院附属中学 广东 湛江 524000)

**[摘要]** 初中阶段是学生心理生理发展的重要阶段，这个阶段的学生往往比较容易接受新的事物。这样一来，他们不仅会受到好的事物的吸引，更会受到不好的事物的诱惑，这对他们来说是非常危险的。因此，对于初中生实行德育就是一向相当重要的工作。为了提升初中德育的有效性，教师应当对其实施精细化管理，以此来更好地进行初中阶段的德育工作。

**[关键词]** 精细化管理；初中德育；有效性

随着教育体制改革的推进，素质教育观念逐渐深入人心，德育也就越来越成为初中阶段教育工作者重视的一个话题。德育是指培养学生思想道德修养的教育，是一种极为基础的初级教育。要使初中生的德育符合他们的发展特征，已达到最佳的教育目的，教师可以从教育的手法以及自身教学的理念出发，对学生采取精细化管理，切实提升初中德育教学的有效性。

## 一、为什么要通过精细化管理来提升初中德育的有效性

初中阶段是学生不论生理还是心理方面发展都为最关键的阶段，这个阶段所形成的一些观念极有可能会影响到他们一生的发展。因此，这个阶段中的德育工作就显得相当重要。经过多年的教学实践得出，通过精细化管理来提升初中德育有效性是最为实际的，它符合初中阶段的教学目标以及学生特点。初中阶段的学生刚刚离开小学生活不久，他们还没有发展出比较完善的明辨是非的能力，也就对周围事物的正误没有办法做出正确的判断。在这种情况下，他们就很容易受到社会上一些不良风气的影响，从而走上歧途而不自知。

德育涉及各个方面的内容，所以实行起来可能会有些繁琐，精细化管理的方式就能够在最大程度上帮助教师避免因疏漏带来的错误。其中，将精细化管理融入到文化课程的学习中，不仅可以加强德育的有效性，还能够有效提升文化课教学的成果。此外，精细化管理如果适应学生个性的发展，对于德育也是有极大的益处的。

## 二、如何通过精细化管理提升初中阶段德育有效性

### 1. 将精细化管理融入到文化课程的教学中去

德育是对学生的思想道德教育，这种教育不隶属于任何一个文化科目的教学，但却是每一个科目的教师都应当注意的教育。要想更好地实行德育，首先需要将精细化管理融入到学生学习文化课程的过程中去。这样做的原因主要有以下几个：其一，在初中阶段的教学过程中，学生与家长最为关心的大多还是表面可以看得出来的文化课程的教育，有些学生和家长只关心其文化课成绩的提升，在这个过程中实行德育更易引起学生的重视；其二，在文化课程的教学过程中实行德育往往避免了德育流于理论和生硬的说教，更容易引起学生的共鸣。精细化管理在文化课程教学中的融入主要应当规范平时课堂教学过程、比较细致地了解每个学生的需要，且根据每个学生不同的需要去安排课程内容或者课后作业。教师应当在教学文化课程的过程中将精细化管理融入进去，帮助学生在提升文化课成绩和同时加强道德修养。

例如，在语文课程的学习过程中，就会有许多的机会来实行德育工作。语文教材中经常会有一些课文能够用来当作实际的案例，比如《从百草园到三味书屋》中的逃课、《刘姥姥进大观园》中对于他人的嘲笑、《孙权劝学》中对于学习没有系统地规划与认知等，这些都是初中生经常会出现的一些不好的问题，教师可以在教学这些内容的时候借机进行德育。此外，课堂教学过

程的规范本身就是为学生树立起了一个良好的榜样，这对初中的德育工作是有潜移默化的影响的，比任何语言教育都更有作用。

### 2. 精细化管理应当符合初中生的个性发展

初中阶段的学生在学校中学习的最大目的还是学习更多的文化知识，在充实自己文化储备的同时为之后的升学做准备。但是与此同时，每个学生个性的发展也是不容忽视的。在大部分学生都是这种想法的情况下，教师在实行德育的时候应当格外注意精细化管理与学生个体发展的契合度。不论是学习成绩的提升，还是德育效率的提高，都离不开精细化管理，这三者之间的关系是相辅相成的。教师可以充分运用精细化管理精细的特征，采用契合学生个性发展的方式将来德育渗透到学生的学习与生活中去。这样做的最大好处就是不容易引起学生的反感，也就不会因为初中生的叛逆心理而对德育有不好的影响，同时还能够适当减轻学生的负担。无论是文化课程的教育，还是道德水平的教育，最好的方式都是引导学生主动去领悟和获得，这样才能达到最高效的水平。

例如，教师发现班上的学生最近有攀比的不良风气，这时候不应当急着批评学生，而是要充分了解了他们的想法之后再采取一定的措施，比如在课堂活动或是教学过程中有意无意地夸奖班级中不爱攀比的学生，并在课程教学有机会时多为他们将一些勤俭节约的故事等，让他们明白勤俭节约是中华民族的传统美德，不应该拿着父母辛苦赚来的钱去满足自己的虚荣心理，初中阶段的学生品质好才是最高贵的，品质不好的话，穿再好的名牌服装都是没有用的。

## 三、总结

综上所述，为了更好地进行初中阶段的德育工作，教师可以采取精细化管理的方式，这种方式不仅能够帮助学生更好地体悟德育内容，还能在这个过程中增加自己文化课程的学习效率。要采用精细化管理的方式去进行德育，教师应当注意德育与学生文化课教育的融合以及精细化管理与学生学习制度相适应两个方面，通过规范化、细致化与个性化来提升初中阶段德育的有效性，帮助学生更好地发展与成长。

## 参考文献

- [1] 蔡志. 关于初中德育精细化管理的若干思考[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(05): 104.
- [2] 徐小玲. 一个都不能少——浅析初中班主任立德树人的精细化管理[J]. 课程教育研究, 2017(31): 207-208.
- [3] 王东, 刘峰. 班主任精细化管理对初中德育工作的提升路径[J]. 文教资料, 2017(19): 182-183.
- [4] 胡晓. 实施精细化管理 提升初中德育有效性——谈德育的精细化[J]. 广西教育学院学报, 2007(02): 12-13.
- [5] 李坤霖. 实施精细化管理, 提高初中德育工作效率[J]. 教育观察, 2018, 7(04): 41-42.