

浅谈高中体育教学中定向运动教学的有效性

向立娜

(重庆市綦江南州中学校 重庆 401422)

【摘要】在以前的高中教育阶段,老师都过于注重对学生理论知识的教学,重在提高他们的知识水平,所以大部分的高中生基本每天都是窝在教室里进行一些课本知识的学习,很少出教室,自然而然身体素质也就会比较差,这也就在一定程度上影响了学生的学习效率,导致他们逐渐产生学习的负面情绪。为了改善这一教学现象,高中体育老师就要积极开展定向运动,刺激学生使其积极投入体育课堂当中,让他们可以以一个健康的姿态投入学习生活当中,从而促进他们综合素养的提升。下面笔者就主要从高中体育课堂教学中存在的问题入手,对高中体育教学中开展定向运动的积极意义以及详细策略展开一定的论述。

【关键词】高中体育;定向运动;教学

一、高中体育教学中开展定向运动的积极意义

(一)有利于激发学生的学习兴趣

在高中生的成长过程中,如果想要他们很好地融入教学课堂,首先就要去激发他们的学习兴趣。但是在实际的教学中,由于学生的学习压力比较大,学习节奏也比较快,所以他们学习的兴趣已经逐渐被磨灭掉了。而正因为定向运动具有竞技的特点,可以让学生在体育课堂中开展竞技运动,有利于激发他们学习体育的兴趣,为学生提供可以放松、可以健身的竞技平台。让学生在课堂模式中不仅可以缓解自己的学习压力,同时也可以进一步满足学生的身心健康发展需求。

(二)有利于提高学生的创新能力

在现在这个快节奏的现实生活中,社会也越来越重视拥有创新能力的人,所以创新能力对于每一个人的发展来说都是非常重要的。而在高中生的体育教育中,通过开展定向运动可以进一步促进学生创新思维的培养,让学生可以在自己掌控的自由时间中获得进步以及发展,从而实现创新能力的提高。当然在此环节中,老师就起到了很关键的作用,在教学中要运用定向运动,去实现更生动、更灵活的教学方式,在一个新颖的课堂氛围中,有利于学生在竞技当中形成属于自己的思维模式,实现学生创新能力的培养与提高,为学生以后的社会生活打下一个坚实的基础,在很大程度上促进学生体育核心素质的提升。

(三)有利于促进学生的身心健康

在高中生的成长阶段,由于他们要面对高考所带来的巨大压力,再加上沉重的学习任务,处于青春期的他们很容易出现一些负面情绪,影响其健康发展。但是在高中体育课堂中开展定向运动,就可以在在一定程度上加强高中生平常的训练力度。让学生通过定向运动的形式,可以独立利用地图以及指南针找到相应的方向,有利于培养他们良好的个性以及坚强的意志,并且通过锻炼可以让学生转移自己的注意力,将自己的不良情绪进行发泄,有利于缓解他们的学习压力以及消极情绪,并且也有利于进一步促进他们的身心健康发展。

二、高中体育教学中开展定向运动的策略

(一)加强教师队伍建设,提供专业学习环境

在高中体育课堂教学过程当中,对学生来说老师是很重要的部分。所以一个老师的专业程度直接影响了学生的学习效果。所以在高中体育的课堂教学中,为了更好地渗透定向运动,首先学校的领导就要积极加强教师的队伍建设,提高教师的职业素养,让老师在专业化发展的过程中可以更好地给予学生专业性的指导,从而帮助学生进一步掌握相关的体育知识与技巧。并且通过加强学校体育教师的队伍建设,进一步为学生提供专业的学习环境,为他们体育素质的提升奠定基础。

(二)加大学校宣传力度,激发学生的学习兴趣

在体育课堂开展定向运动的过程中,一个好的学习环境对

于他们的学习会起到事半功倍的效果。但是在传统的高中体育课堂教学中,有一部分老师忽略了教学环境的重要性,从而导致学生不够重视体育的学习,进而影响定向运动的开展。所以为了改善这一教学现象,学校就可以加大有关定向运动的宣传力度,让学生首先对这一项运动产生兴趣,不仅可以刺激他们积极投入进来,激发他们的学习热情,而且还有利于让学生长时间接触到这些内容,加深他们的印象,从而让他们感受到体育课堂的魅力,促进定向运动在课堂的融入。

在高中体育课堂教学过程中,为了激发学生的学习兴趣,老师就可以加大定向运动的宣传力度。比如在平常的学校生活当中,老师可以组织学生进行有关定向运动资料的搜集,然后将这些资料进行整合,并组织学生将这些整合的资料以黑板报的形式呈现出来。又或者是老师可以在学校的网站中建立一个定向运动的专栏,组织学生参加相关定向运动的比赛。这样不仅可以促进学生定向运动的全面了解,还可以让他们体验定向运动所带来的乐趣。

(三)采用多媒体教学法,促进定向运动的渗透

在现在的社会发展中,因为科学技术的发达,所以信息技术变得越来越发达,并逐渐渗透到人们的日常生活中,对教育事业的发展也起到了很大的推动作用。随着这种社会发展趋势,在教育工作中,多媒体也在发挥着它的积极作用。在高中体育教学中,由于课堂的枯燥以及教学方法的单一,学生的学习兴趣不太高涨。为了改善这一课堂现象,促进定向运动的渗透,作为体育老师就要从教学方法出发,运用当前学生最喜欢的多媒体进行教学,向学生进行定向运动内容的普及,刺激学生对运动技能进行学习。在丰富了体育课堂教学内容的基础上,也有力地调动了学生的积极性。

综上所述,在现在的教育领域发展过程中,由于新课改教学观念的不断深入,教学目标越来越趋向于学生核心素养的培养与提升。尤其是在高中这个教育阶段,为了让学生可以在学习过程中劳逸结合,促进他们的身心健康发展,老师就可以在体育课堂中开展定向运动,让学生可以通过这种全新的教学模式,增加他们的学习兴趣,缓解他们不良的学习情绪,从而提高他们的体育知识水平,构建一个高效的高中体育教学课堂,真正实现素质教育。在增强学生的身体素质同时,也有利于我国体育事业的发展。

参考文献

- [1]王杰.关于高中体育教学中定向运动训练的探讨[J].文体用品与科技,2014(8):78.
- [2]彭中东.浅析校园田径场地定向运动技术训练与应用[J].当代体育科技,2014(24):33.
- [3]朱荣.在核心素养视野下高中体育健康专项教学内容的选择[J].文理导航(中旬),2017(6):90.