

基于学生核心素养培养的高中语文阅读教学策略探讨

王丹宁

(穆棱市第一中学 黑龙江 牡丹江 157500)

【摘要】就当前知识结构现状以及知识的更新和优化情况来看,即便学生不断的进行知识的学习,也不可能将所有的知识全部的学完,并且社会的发展和科学技术的进步,也会造成大量的新知识的产生。在社会快速发展的影响下,互联网技术得到了全面的运用,从而为学生提供了更多的知识学习的途径,学生个人对知识掌握对于自身的个性发展不再起到决定性的影响了,学生在学习的过程中涉及到的综合能力的提升,人生观和价值观的树立都与学生的学习效果存在一定的关联。切实的将核心素养培养合理安排到语文阅读教学活动的开展之中,能够在促进学生语文阅读能力的提升方面起到良好的积极影响。

【关键词】核心素养;高中语文阅读;教学策略

“核心素养”这一理念的提出,是社会发展的必然结果,并且具有较强的时代特征,与我国教育事业的发展趋势相统一的,所以务必受到了所有教职工的广泛关注,并且逐渐的转变成为了当前教育教学工作开展的核心理念。我国历史悠久,所以积累了大量的文学文化,这些文化在高中语文阅读教学中往往都是以各种形式表现出来的,诸如:古诗文阅读、现代文阅读等,都具有特定的载体和形式。而经过研究发现,提高语文核心素养的最为有效的方法就是组织学生进行语文阅读,阅读所需要的材料不但要覆盖文学语言表达以及写作方法,并且还涉及到诸多的思想情感。这篇文章主要围绕核心素养培养基础上开展高中语文阅读教学工作进行深入全面的研究分析,希望能够对推动高中语文阅读教学工作的不断发展有所助益。

1 优化高中生的核心素养的培养环境的基础就是对高考制度实施切实的调整

就以往陈旧的高考制度实际情况来看,其属于一次考试决定终身的形式,尽管这种考试形式从某种层面上来说,具有较强的合理性,可以较为直观的将学生的学习情况加以反应,但是就现实情况来看,具有明显的局限性,考试的结果只能单纯的针对学生对知识的灵活运用加以评估,不能对学生的综合素质以及个性素养进行准确的评价,所以要结合实际情况,针对高考制度进行合理的调整,是提升学生核心素养的重要基础。当前我国大部分地区都在积极的开展高考制度改革工作,高考制度的不断优化对学生各方面要求在不断的提高,从而可以借助高考来反映出学生的智力和能力。

2 推翻传统教学理念的限制

以往陈旧的教学理念要想彻底的扭转是存在一定的困难的,陈旧的教学模式对当前语文教学工作的开展所起到的作用是非常关键的。当前,语文课堂中教师所运用最多的仍然是传统的教学模式,在课堂上教师占据主导地位,将知识进行单纯灌输式的讲解,学生则是被动的接收知识,无法将学生的学习积极性加以调动,从而不能保证学生能够全身心的参与到教学之中,对于学生教学效果的提升是非常不利的。要想有效打破传统教学理念的限制,需要教师在课堂上,为学生提供充足的自主自考的机会,教师结合教材内容对学生的思考模式进行正确的引道,营造轻松愉悦的课堂氛围,扩展学生的思维模式,提升学生阅读的主动性和积极性。

3 正确认识阅读魅力

教师要打破以往应试教育的思想,并且也不能因为重视考试成绩而放弃讲解文章中涉及到的作者的思想理念。诸如:教师在进行《纪念刘和珍君》这篇文章的教学工作的时候,教师往往会针对重点考试内容进行深入的分析,而忽视作品当时写作的社会背景以及作者的情感的表达的讲解。学生会因为重视考试成绩而对阅读学习产生一定的消极态度,这样就会对高中语文教学工作的开展造成严重的限制。

4 注重提升学生的语言敏感思维

在针对学生的语文核心素养进行重点培养的时候,可以从语感方面加以重点培养,首先教师需要采用适当的方法来指导学生树立良好的阅读习惯。就当前新课程改革的要求来说,明确的指出了在教学中要将学生的主体作用充分的体现出来。高中阶段的学生整体阅读能力较强,教师在教学中可以结合实际情况,为学生安排适当的阅读作业,在课堂上可以适当的对学生的阅读效果进行检查,从而促进学生形成良好的自主阅读意识,这样才能保证学生能够紧跟教师的教学节奏,全身心的参与到教学活动中,在这个基础上增强学生语言表达能力,使学生对语感越来越敏感。

5 兴趣是最好的老师

兴趣是人类从事各项活动的主要动力,所以教师在进行教学工作的时候,务必要重视对学生学习兴趣的调动,利用有效的方法在课堂上营造轻松愉悦的学习氛围,从而为课堂教学工作的顺利开展创造良好的基础。诸如:在进行《林教头风雪山神庙》这篇文章教学工作的时候,教师可以借助多媒体设备来为学生播放相关的影视资料,将学生的课堂注意力加以吸引,从而调动出学生对知识的探知欲望和阅读兴趣。

6 加大力度开展写作的训练培养学生的书面表达能力

就语文教学的主要作用来说,对学生写作能力的培养是其中最为重要的一项工作,加强对写作能力的培养,最为基础的是要指导学生形成写日记的习惯,并且学生在写日记的过程中,能够提升自身的书面表达能力,而学生如果能够养成终身写日记的习惯,那么对于学生的身心健康发展都是非常重要的。其次,在针对学生进行写作教学的时候,最常用的就是指导学生进行作文写作练习,作文课堂对于高中学生来说是规范其写作表达能力最重要的形式。

7 根据阅读内容展开丰富课外活动培养学生的综合实践能力

对于语文学习与语文核心素养的培养需要视野的拓宽,高中语文教师要具有“大语文”意识,引导和带领学生进行丰富的课外实践活动。通过实践活动能够提升学生综合语文能力,当然也包括了语文核心素养。在此过程中,教师应当与学生进行协商,多听取学生的意见,提升实践活动的品质,来达到培养学生综合实践能力的目的。

8 结论

我们都明白在高中的语文教学中,阅读这一版块占据的比重相当大。随着新课改的不断深入,我们的教学理念和教学侧重点都要相应地发生变动,培养学生的阅读能力和阅读兴趣,全面提高学生的语文综合素养是我们当前的重要目标。

参考文献

- [1]杨双雄.核心素养导向下的高中语文阅读教学策略探讨[J].课程教育研究,2019(40):97.
- [2]陈涛,巩道坤.基于核心素养的高中语文阅读教学策略探究[J].现代教育,2018(09):52-53.