

# 小学实施传统文化教育的探索

覃雪梅

(广东省肇庆市鼎湖区永安镇中心小学 广东 肇庆 526071)

**【摘要】**小学要有效地开展传统文化教育,需要在课程建设、教材建设、师资队伍建设和等方面下足功夫。小学要加强中华优秀传统文化教育,必须转变观念、走入课堂、编写教材、强化师资。小学的中华优秀传统文化教育的主要途径有在课堂教学、校内活动、校外活动和社会及家庭教育中实施。

**【关键词】**小学; 传统文化教育; 实施策略; 途径

中华民族经历了五千多年的文明发展,创造出了博大精深的中华传统文化。优秀的中华传统文化沉淀着我们民族精神层面的追求,是中华民族发展壮大、生生不息的丰富滋养。

进入新世纪以后,优秀的传统文化在世界综合国力的竞争中的地位显得更加重要,越来越变成民族创造力和凝聚力的重要源头,优秀的中华传统文化作为我们在整个世界文化冲击中站稳脚跟的基础,所以在经济全球化的时代,我们更加要保存、继承、发扬这个特别的文化基因。

近十多年来,优秀的中华传统文化教育不断地在进步,取得了一些成绩。然而,在教育的过程中也存在一些问题。概括来说有以下几点:对优秀的中华传统文化教育的重要意义的认识不够;传统文化教育的内容还没达到系统、整体的层次;课程和师资队伍整体素质还有待提高等等。为了可以解决这些问题,本文就对小学实施传统文化教育进行探索研究。

## 一、传统文化的教育方针和内容

新时代的小学传统文化教育的最终目标是要以人格修养教育、家国情怀教育、社会关爱教育作为重点,以发扬爱国主义精神作为中心来完善小学生的道德品质,培养他们的人格和理想。所以我们首先要能让学生准确全面地了解中华民族五千多年的历史知识,实现传统文化的继承和突破创新。接着,我们要将学生培养成中华优秀传统文化的承继者和发扬者。

在小学的低年级教学中,我们应该把培养学生对传统文化的密切感作为重点,让学生喜欢上中华优秀传统文化。教师在教学中主要是教会学生识字,朗读背诵简单的古诗,带领学生了解家乡的风俗习惯,知道我国的传统节日以及传统礼仪,学会与人相处的基本礼节。除此之外,我们还要引导学生要尊敬师长、孝敬父母、礼貌待人、友爱同学。

在小学高年级的教学中,我们要教会学生诵读诗经典篇目,熟练书写正楷字。要引导学生懂得感恩、勤俭节约、理解他人,从而逐渐形成能辨别是非、美丑、善恶的能力。

## 二、小学实施传统文化教育的策略

### 1. 转变观念

小学生是民族的希望、祖国的未来。所以,小学生正确的人生观、世界观和价值观的形成就显得尤为重要。但是现在发达的网络,各式各样的新闻、游戏让他们很容易受到不良思想的影响。而且长期以来,我们受到应试教育的影响,我国中小学并没有做到重视优秀传统文化的教育,导致我们对优秀的传统文化的了解不够全面,让传统文化教育成为了基础教育的薄弱部分。因此,我们必须转变观念,重视优秀的传统文化的教育。

### 2. 传统文化走进课堂

想要真正在小学阶段实施传统文化教育,我们要在学校里开设专门的传统文化教育课程,比如说书法、武术、剪纸等。传统文化走进课堂的同时,我们要有鉴别的能力,取其精华,去其糟粕,根据小学生的身心发展特点,挑选合适的教学内容进行教学。除了开设专门的传统文化课程,我们还必须将优秀的传统文化教育贯穿于整个小学的各学科教学中,保证学科教学渗透传统文化教育。

### 3. 编排专门的教材

教材能保证有效地进行传统文化教学。我国是从2015年才开

始发行首套传统文化教学教材。所以在数量和质量上看,还是处于落后阶段。有些教材因为传统文化内容比重低,导致一些经典的传统文化篇章退出教材。所以编写相关教材显得尤为重要。我们也可以根据小学生的实际情况,编排一些具有卡通、漫画、童谣、民间故事的教育读物。这样既可以展示出浓厚的传统文化教育,也可以传统文化教育更具生动性和趣味性。

### 4. 强化师资队伍建设

根据我国现代小学教师的传统文化素养不是特别高的现状,教育部门要加强对教师进行传统文化培训。其次,还可以聘请科研院所、大学的国学教授或者具有专业特长的学者来学校给小学生开展传统文化讲座。

## 三、传统文化教育的实施途径

### 1. 在课堂教学中实施

传统文化教学的主阵地是课堂教学,我们在教学的过程中既要重视知识的获取,也要重视传统文化的继承。尽量在各学科中都融入优秀的传统教育,我们应该把传统美德教育和优秀传统文化教育纳入教学、课程计划中去。与此同时,各个学校还应该根据自己学校自身特点,开设具有本土特色的传统文化的校本课程。

### 2. 在校内活动中实施

眼下的小学传统文化教育教学中,许多学校只是重视对知识的了解、故事的讲解、历史人物、文章的诵读等,缺乏对优秀传统文化的精髓进行深入的探索,这会导致教育与现实生活脱节。所以,仅仅让传统文化融入课程还是没够的。我们必须将传统文化融入生活,让学生体会到其中的现实意义,才能真正地使学生接受传统文化。因此,我们可以利用开展国画、书法、武术、茶道等活动来提升学生学习传统文化的积极性和热情。

### 3. 在校外活动中实施

学习传统文化最重要的是实践,而实践主要是在课外的社会实践活动中进行的。社会实践活动是课堂教学的拓展和延伸,它有利于增加学生的社会体验、巩固课堂所学的知识 and 积累生活经验。所以,我们要学会利用本地的人文、历史等资源,加强对学生的传统文化教育。

### 4. 在社区与家庭教育活动中实施

无论是哪种教育,单靠学校的力量是远远不够的,必须要社会和家庭的共同合作,使整个社会都弥漫在传统文化的氛围。但是当前,许多家庭都缺乏对孩子进行传统文化的启蒙教育,导致增加了学校进行传统文化教育的难度。因此,我们要学会引导家长言传身教,创造传统文化的家庭氛围。只要家长可以从小给孩子正确的帮助和引导,就会建立起孩子们喜欢创痛文化的兴趣和情感,他们就会乐意去学习传统文化,去继承传统文化。

传承优秀的中华传统文化是每个中国人的责任,处于教育行业的我们更是责任重大,以上就本人结合自身的教学情况对于小学实施传统文化教育的一些探索。

## 参考文献

- [1]完善中华优秀传统文化指导纲要[N].中国报,2014-04-02(3);
- [2]王珊.试论当前开展中国优秀传统文化教育的对策路径[J].太原城市职业技术学院学报,2014(1).