

农村初中学校德育体系的构建与实施

李国华

(河北省邢台市柏乡县第二中学 河北 邢台 054000)

[摘要] 初中正是学生能力培养的黄金时期,农村初中学校需要了解国家发展形势,根据教育部规定,完善教学内容,认真研究学校教育工作,了解工作的特点、难点,掌握学生成长规律,根据当前国家发展形式,更新教学思想以及教育观念,构建德育体系,提升初中教学质量。

[关键词] 农村;初中;德育体系;构建

初中是学生能力培养的关键时期,这段时期的教育将影响学生日后的发展,中学德育工作对学生成长关联重大,教育工作者需要从我国现在所处的时代思考教育工作,这些都是构建德育体系,明确工作方向可以参考的因素,同时还了解市场经济环境发生变化之后,对学生的影响。教育工作者应该了解到德育体系构建工作是一项需要一直进行的工作,需要根据时代的变化,不断调整工作方向。在这段时间内,教育人员应该拓宽思路,发挥学科优势,利用教学内容,培养学生形成良好的道德意识以及正确的价值观念。

一、德育体系构建问题提出

构建德育体系是当前初中学校急需解决的教学工作,在经济高速发展的环境下,人们的思想观念逐渐出现变动。在这段时间内,中学教育工作也面临着非常大的挑战,教师需要了解当前社会发展态势,了解初中生容易在这种环境下受到外界环境影响的客观因素,了解到当前的德育体系已经不适应当前初中德育教学工作,初中教育人员需要及时的更改教学观念,同时还应该仅仅的跟随时代的潮流,应该引进现代教学理念,创新教学方法,使用制度压迫学生,不如与学生心平气和的沟通、交流。教师在教学习间,应该落实“以人为本”的教学方针,开展教学工作,同时还应该在教学习间贯彻国家对教育工作提出的要求,不能只是关注书本知识,需要让学生在初中阶段得到全面的培养。

二、德育体系构建研究内容

中学研究学生德育培养工作,构建德育体系,还需要根据教育部下发的“中学德育大纲”文件内容,开展相关工作,教师需要通过教学培养学生的综合能力,注重学生的德育培养工作,各学科教师应该发挥各自的优势,开展教学工作,不断提升德育教学表现。语文教师在这个过程中可以发挥学科优势,在教学习间,深度挖掘教材内容,讲解德育方面的内容,比如教师可以讲解部编版八年级上《人民解放军百万大军横渡长江》这篇课文,就可以通过课文,让学生根据解放军在危险面前,仍能冒着炮火奋勇抗争的事迹,让学生学习解放军坚毅、果敢的精神,教师还可以根据文章内容不断扩展,由课文内容,引申出爱国主义精神,这样对学生德育培养无疑有非常大的帮助。德育能力的培养不是在短时间内就能形成的能力,教育人员需要了解教育工作的难度,明确德育体系构建目标,合理的设计教育方案。德育教育工作在以往教学中并没有受到教育人士的关注,学生也受到教师的影响,只关注参与考试的学科,重视应试教育。

目前,这种情况依旧存在,很多教育人员受到传统教学观念的影响,没能意识到德育体系构建的重要性,这样导致教育工作进展效果并不理想。德育教育没能发挥学生的主体性,这个问题一直都没有解决,以往德育教育工作,只是由教师将课本以及教育部要求传达的内容,采用口述的形式,传达非学生,但是这种方式并不能吸引学生注意到教师讲解的内容,教师没能注意到教育工作的科学性,开展德育教育工作需要注重学生情感培养,教师应该利用课上时间,带领学生体验书本想要传达的内容,构建科学的体系对初中开展德育教育有很大的推动作用。构建德育体系不能仅仅只是依靠学校,学校只是培养学生德育素养的其中一环,中学构建德育体系过程中,需要明确德育体系构建工作的内容,同时还应该将家庭、社会这两方面因素综合在一起,学校-

家庭-社会三者紧密相连,构建一个统一的集合体,通过各方的努力,可以在很大程度上优化德育教育工作。

三、德育体系构建研究方法

中学研究德育体系构建过程中,采用了系统、调查以及实验等方法,利用云数据分析德育体系构建是否科学,德育教育工作是初中教育中非常重要的内容,我国在发展过程中,经济以及科技都得到了较大的发展,在这个过程中,教师需要时刻关注社会的发展形势,当前对人才的需求已经不仅仅是具有较高的文化水平,还需要学生具有相应的道德修养,这也是中学需要重点关注。德育体系的构建是中学当前非常重要的工作,教师需要在完善德育体系构建过程中,了解体系构建要素,了解德育体系研究过程中,体系设置的原因、内容、方法等内容,还应该从整体角度思考德育体系构建工作。

四、德育体系构建研究过程

中学需要根据教育部下达的通知进行,德育体系构建工作,了解相关的政策,明确体系构建工作重点,还应该考虑到学校发展的需求,合理的制定德育体系,体系构建需要体现出科学性,这样可以顺利的推进相关工作,所以在构建德育体系之前,应该明确工作需要遵循的原则,合理设置工作内容。处理日常工作需要了解相应的权利以及需要承担的义务,根据德育体系划分结构,明确每个部分需要完成的内容。中学构建德育体系需要构建与之相应的教师团队,这项工作非常重要,否则即便确保德育体系科学、合理,但是没有教师执行,学生德育素养的培养工作依然很难见到成效。从以往的工作中可以发现,中学在这方面设置并不合理,导致德育教育工作一直不见成效,在日后工作中应该结合当地的收入薪资,适当提升教职人员的待遇,这样能在很大程度上,提升德育教育工作的效果,中学管理者还可以效仿企业设置激励机制,激发教师工作的激情,同时还应该进一步的优化管理制度,通过管理制度可以保证德育教育工作可以顺利开展,中学构建德育体系过程中,还应该以学生的角度思考德育教育工作,不断完善德育体系,提升中学德育教育水平。

结语

德育体系构建研究工作是一项需要持续进行的工作,学校需要了解国家对教育工作的要求,不断的优化教育体系,教师是推动德育体系构建的具体工作人员,要想提升工作效果,需要领会教育部精神,在教育期间贯彻“以人为本”的教学理念,推进教育工作,这样才能提升教学的质量,在学校中构建德育体系,完成各方面培养学生能力的目标。

参考文献

- [1]张有林.初中德育主题教育的实施与改进研究[D].河北师范大学,2018.
 - [2]孙永前.构建学校德育体系抓好初中学生行为习惯养成教育[J].现代交际,2017(11):29.
 - [3]余玩珊.人本化视角下初中德育管理现状与推进策略研究[D].广州大学,2017.
 - [4]王娇.基于“立德树人”的初中《体育与健康》教材德育内容体系研究[D].华东师范大学,2016.
- 本文系邢台市教育科学规划十三五课题《农村初中学校德育体系的构建与实施》课题研究成果