

中职德育教育中的人文素质教育分析

史俊婷

(保定市徐水区职业技术教育中心 河北 保定 072550)

[摘要] 当前社会的用人需求发生了改变,不仅要求人才具备相应的专业知识与能力,还要求其具有良好的道德品质。在这种情况下,为了顺应社会对人才的需求,中职学校越来越将关注点放在德育教育工作上,对学生的人文素养进行大力培养。基于此,文章针对德育教育中的人文素质教育进行讨论和分析。

[关键词] 中职学校;德育教育;人文素质

1 引言

德育教学是中职教学活动中非常重要的组成部分,通过思想品德教育能够培养学生具备先进的思想和良好的品格。德育教育能够教会学生做人的道理,在学生心中播下善良的种子,让学生遵守社会公德,成长为具有远大理想的社会主义事业接班人。中职学生正处于人格品性形成的关键时期,中职德育教学要抓住这一机遇,推进德育教学工作,提高学生的思想政治觉悟,为国家培养高素质的技术型人才。

2 德育教育与人文素质教育二者的关系

首先,德育教育与人文素质教育在很多方面都存在差别,如理论体系与教育规律、评价体系等。其次,德育教育与人文素质教育在教育过程、研究内容与教育任务上存在密切关联,二者可以相互渗透、相互补充。人文素质的含义涉及很多方面的内容,如语言文学修养、伦理道德修养、历史哲学修养与艺术修养等。人文素质是一个人内在与外在气质的综合体现,而人文素质教育则包括伦理道德、历史、哲学及艺术等多方面内容。学生通过教师对相关知识内容的传授,使其内化成自己的气质修养与人格修养,形成比较稳定的品格。实际上,人文教育的目的就是教会学生如何做人,并且解决好各种关系,包括人与自然、社会及人的关系等,深入探究人生和生命功能的意义和价值。道德教育是素质教育中的一个方面,重在规范人的行为。教师在德育教育中应引入生动活泼的内容,使学生乐于接受,如此也更容易达到教育的目的。所以,在中职教育中应该将德育教育与人文素质教育结合起来,在人文素质教育中将道德教育作为引导,道德教育要为人文素质教育提供方向。

3 强化人文素质教育,推动德育教育的措施

3.1 树立正确的德育教育观念,创新教学模式

要提高中职德育教学水平,必须从学校到教师再到家长都要对德育教学重视起来,不仅要培养学生的专业技能,更要培养学生的职业道德,帮助学生树立正确的三观,提高学生的社会适应能力。教师要改变过去简单粗暴的教学方法,在教学过程中要精心备课,不断创新教学模式,激发学生的学习兴趣,提高学生的参与程度。例如,学校可以邀请优秀的毕业生回学校做演讲和交流,与学弟、学妹分享自己如何把握当前的学习机会,怎样正确利用学校里面丰富的学习资源来提高自身的本领和技能。参加工作后要当保持怎样的心态,如何才能将自己所学的知识应用到工作当中去。通过与优秀毕业生的沟通和交流,能够帮助在校学生寻找正确的努力方向,让在校学生以优秀毕业生为榜样,树立远大的志向,通过自己的努力和奋斗为自己赢得美好的未来。

3.2 借助陶行知生活教育思想培养学生文明素质

在中职学校中开展德育教学是为了有效培养和提高学生的文明素质,并以此来作用到学生的日常行为规范中来,让学生能够在日常生活中展现出高素质的文明素养,这种也就是陶行知先生所提出的知行合一和情意合一,开展文明素质教育应该要坚持长期化的教学引导,为学生营造出良好的德育环境,不断实施对学生的潜移默化的影响,并逐渐提高学生的品德水平。

3.3 开发优秀资源,丰富中职德育教学内容

我们国家的优秀传统文化源远流长,博大精深,是我们先祖为我们留下来的宝贵遗产,里面涵盖了大量的德育资源。在具体授课时,老师应该仔细开发这些资源,同时联系中职学生的年龄、身体还有心理具体状况,采取学生感兴趣的、不难接受的内容进行具体授课。教授学生们要遵守仁义道德,讲德讲礼,与人为善。那么,当在学习此类知识以及智慧的时候,可以慢慢地引导学生树立正确的三观,让学生对于生命、自然等存在着包容心以、爱护心及敬畏心。

3.4 实施礼仪教育课程,加强对学生的礼仪教学

加强对学生的礼仪教学,实施礼仪教育课程。学校的教育以德为首、礼为先。我们以“立足于导、着眼于小、起步于早、眼光于远”的礼仪教育宗旨,在校园内开展学礼仪、讲礼仪的校园文明活动,并通过礼仪竞赛等途径促进学生礼仪教育的认知和使用,实施礼仪教育课程,加强对学生的礼仪教学。一是要充分发挥课堂教学的主体作用,以学生为主体,教师为指导的原则,开展争做文明礼仪好学生训练的课上课下活动,将其他学科同时渗透到礼仪知识当中。其二,教师要以身作则,率先垂范做学生表率。严格要求自己带头使用“您好”“请”“谢谢”“对不起”“再见”等十字礼貌用语,注意为人师表。让学生耳濡目染,将文明做到实处,注重每个细节。三是要组织学生每周一次有计划地、有组织地进行系列竞赛或演讲活动,让每一个学生在生活和校园中学习礼仪规范,学习为人处世待人接物常识。四是要利用节假日双休日,经常开展丰富多样的礼仪教育活动,开展以“给我的父母一份真情”为主题等系列教育活动。我们还组织学生到敬老院或幼儿园,积极开展公益活动,让学生从小养成尊老爱幼的好习惯。五是要加强德育方向的课题研究,并从实践中总结经验,积攒了丰富的资料,为以后更好地开展礼仪教学打下坚实的基础。

4 结束语

综合以上内容,对于新时期的中职学生来说,人文素质教育具有不可替代的重要作用,将人文素质教育搞搞好,对于提升德育教育成果具有至关重要的意义。所以,在人文素质教育中,教师必须从多角度着手提升学生的综合实力,以促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]赵晓玲.中医药类中职教育德育和人文素质教育的实践与探索[J].卫生职业教育,2017,35(07):33-34.
- [2]刘佳明.中职生社会主义核心价值观教育研究[D].福建师范大学,2016.
- [3]黎娜.运用优秀传统文化提升中职德育实效[D].湖南师范大学,2015.
- [4]黄高松.广州中职学校人文素质教育问题研究[D].广东技术师范学院,2014.
- [5]徐青.中职德育中的人文关怀研究[D].南京师范大学,2014.