

# 学生自主管理在中专班级管理中的应用探索

卫庆锋

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

**【摘要】**中专学校的班主任工作是非常复杂繁琐,并且难以管理。第一点中专生普遍存在成绩差的问题,所以学习行为上有诸多不良习惯。第二点中专阶段是向成人过渡的时期,生理上的快速成熟与心理上的缓慢成熟的不匹配就导致学生做事不计后果、叛逆、自以为是等现象时常发生。基于这些原因,我认为应该让学生做主角,让他们参与进来,引发他们的自主意识,唤醒他们的自省力,引导他们成熟,促使他们从被管到自管、从被迫到自觉,最终到自我教育、自我管理、自我发展的目的。我想这应该就是中专班级管理的最好出路。

**【关键词】**学生;自主管理;班级;

对于中专班主任来说,要想管理好一个班级,培养学生自主能力是非常重要的。作为班主任该如何在培养学生的自主管理能力呢?通过多年的带班实践,现将我的做法分享如下。

## 一、打好基础

开始接手班级时,首先要打好基础。我归纳为223原则。

1、“2”指的是:两支队伍,即团委和班委。

团委是由团员和班内的积极分子组成,统一有团支部书记管理,下设副书记(兼任班长)、组织委员(兼编辑部部长)、宣传委员(兼通讯部部长);职能是完成团委、保卫科布置的一些任务、要收集班内问题、社会现象进行主题班会教育活动、组织和举办生日活动等;奖励及晋升方面,积极分子入团或团员评优的顺序是按自己的分数排名进行推荐的,而分数一般来自平时在班内、校内、校外积极主动参加或承担的事情多少来打分的,另外,还会在班内考评中加分,为学校年终评优评模提供依据。

班委是由各部门的部长组成,由班长统一管理;职能是完成班内各方面的管理,各部部长各司其职,认真完成各自的任务。奖励方面,各部门在完成工作时表现优秀,能在系部、学校获奖的,就会分别为该部门参与人员及相应小组或学生加考评分,同样作为年终评优评模的依据。

2、“2”指的是:两个思想,即班级口号和班训。要想构建好的班集体,就先要设定好目标,统一好思想认识。我通过制定班级口号聚人心,提士气;而通过班训定规矩,重塑人生。

3、“3”是指班主任与学生建立三种关系,即老师、家长、朋友。作为老师首先要树立自身的形象,以身作则,严肃认真,要让学生知道老师的威严不可侵犯,如果有问题可以事后向班主任反映,但当时要按照老师所说的去严格执行,真是老师错了,老师要向学生道歉。在一种轻松愉快的氛围下沟通好解决好;作为家长是指在处理一些事时,对自己所要扮演的身份进行有效的转换,比如在处理生活上的事情时,此时先要设想一下如果我的孩子发生这样的事,我应该如何做,那么这也就是我处理这件事的方式方法;作为朋友是指要想明白现在学生的想法、做法,你就必须以朋友的身份与他们打成一片,当你与他们融入到一起时,我们也会感觉到年轻,关键是他们真接受了你,而你也可以监督他们。

## 二、解决难题

要想管理好班级,尤其是中专这样的班级,就必须解决好四大难题,即不听话、上课睡觉说话、玩手机、不写作业。

学生不听话指的是不听老师、家长、班干部的话。我在第一天带班时就会把听话作为我们班的铁律,并把它放入班训中,意思是让孩子们能听话、会听话、多听话、听懂话。同时提倡事事有人做,人人有事做,不用怕做错事,只要是为了班级好,做错了老师首先向小组或学生颁发委屈奖金并加考评分,然后再和该班干部交流管理经验。

对于上课说话睡觉来说,由于人数多,我采取接力方式,来分化火力,各个击破,其做法是:在教室的最前面两边各放一张桌子,我们称为“监督台”,当被抓到睡觉、说话时就成为监督员,他需站到监督台,完成背诵古诗一首,并认真写5遍,且要

抓到下一名睡觉、说话的人,同时还规定每天至少要至少轮换一次,完成不了的就要到班主任处进行除背诗、重写5遍外的家规处罚。

对于玩手机,我采用的是疏而非堵,其做法是:制作随机抽号软件,通过它每天不定时(上课期间)抽取不定数的学生进行拨打电话,如若打通则所在小组的所有人上交手机5天,并第一时间向家长群通报,好让家长知道学生情况,避免找不到孩子着急,同时也是告诉家长这5天里,如果要找孩子,可以拨打老师电话。往往经过一段时间后,这个方法基本就没用处了,因为最开始是上课没人再开机了,然后到了后期就是组长一上课就把手机收起来了。

## 三、紧随时代

为了学生能够学以致用,与时俱进,我成立多个新部门。为了能让家长及时了解学生动态,让家长放心,我成立了通讯部,通过公众号,及时把学生在校的工作、学习、生活、活动等一一同步到家长微信群中;为了让学生强化专业、体验生活,我成立了编辑部、维护部、商务部,通过编辑部对公众号信息的再编辑排版、维护部对实训室的电脑维护及为其他学生和老师的电脑进行维修、商务部的生活体验,不仅强化了专业、锻炼了自我,而且增强了自豪感、荣誉感、成就感,最终提升了学生自信心,推动了学生积极主动地学习、做事。

## 四、趁胜追击

通过活动,发现优秀的人或事,抓住机会,进行提升、扩展。我们班在文艺部的组织下,成功的举办了最美歌声、元旦晚会以及每周之歌,发现原少聪是这方面的能手,马上以文艺部为底成立音乐社团,让他更能发挥特长,同时也能丰富学生的课余生活,更主要的是能提升学生们的积极性,现在我们的悦音音乐社团已成为我系的第一个社团;去年团委举行了朗诵比赛,我们班的学生一举拿下全校第一名的好成绩,受到诸多老师好评,我便趁胜追击成立诵读社团,这个社团自发利用每周周六下午进行强化训练,在今年暑假全部进行了诵读等级考试。

## 五、“法律”保障

必要的处罚是让一个人健康成长的营养剂,只有受过惩罚的人,才能禁得起挫折,才能使他敢于承担责任。我们班的惩罚有三种方式,即:家法、文法、武法。家法是底线,即戒尺;文法是练脑,即背诗写字;武法是练体,即锻炼身体。比如没有完成作业,就需要执行武法,上课不好好听讲,就需要执行文法等。

让学生健康快乐的成长是我们的教育目的,要达到目的完成教育任务就要使全体学生在教学实践活动中全员参与,共同努力。我们要给学生一个锻炼的平台让他们施展才能,成为“班级管理的主人”,在自主管理班级的实践中培养学生管理、分析及处理事务的能力,学生在德、智、体、美、劳各方面综合素质将要得到整体提高。

## 参考文献

- [1] 麦克马兰.《班主任一定要面对的9个问题》.中国青年出版社,2007,1
- [2] 魏书生《班主任工作漫谈》译林出版社 2013.5