

阅读课让我们的朗读“活”起来

王存兰

(吉林省白山市第二十七中学 吉林 白山 134300)

【摘要】《语文课程标准》指出：要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。这句话强调了朗读的功能及其重要地位。可见朗读教学不仅是小学语文的课堂教学的一个重要组成部分，而且是小学语文课堂教学的主要手段！

【关键词】小学语文；朗读教学；朗读方法指导

新课程标准明确指出：“各个学段的阅读教学都要重视朗读。要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”这句话强调了朗读的功能及其重要地位。可见朗读教学不仅是小学语文课堂教学一个非常重要的组成部分，而且是小学语文课堂教学的一种主要手段。因此注重阅读教学中的朗读指导，是语文教学不可忽视的重要环节。

那么在实际教学中，我们教师在进行朗读指导时，往往没有设计切实有效的手段，在学生没有对文本进行深入的感受、体验、理解与品味的时，没有对课文产生独特感受、体验与理解的基础上，就要求学生通过朗读来进行创造性的外在表现，孩子们即使能文从字顺的进行朗读，也不可能就激起学生对作品鲜明的“内心视像”。

如何能在课堂进行切实有效的朗读指导呢？我在教阅读教学中主要从以下几个方面进行：

一、创设情景，体会境界，感受情感

在在朗读课文时，可以通过创设美好的情境激发学生“学”的兴趣，从而达到激发“读”的兴趣。例如教学《乡下人家》句子：几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的竹笋，成群地从土里探出头来。其中“探”字的精妙之处，我创设情景请学生化身小竹笋，想一想说一说自己的在做什么？孩子们字这样的情境中，设身处地地感觉到小竹笋的可爱，顽皮。同学们怀着愉悦、轻松的心情展开朗读，第一次试读就读得有声有色。

二、质疑提问，理解句子，感受情感

有些课文中的重点句子，学生们对于里面的有些地方理解有困难，无法体会句子所表达的情感，所以朗读中没有感情色彩，例如《乡下人家》的重点句子：

有些人家，还在门前的场地上种几株花，芍药，凤仙，鸡冠花，大丽菊，它们依着时令，顺序开放，朴素中带着几分华丽，

显出一派独特的农家风光。

为了更好的读好句子，我请孩子们把自己不懂的地方提出来，有的孩子提问“依着时令，顺序开放”，是什么意思呢？我启发孩子们结合实际生活理解，并帮助孩子出示了句子中鲜花盛开的月份和图片，图文并茂的情景展示，孩子们豁然开朗，朗读得声情并茂。

三、抓住情感，自主体会，感受情感

在教学《鱼游到了纸上》一课时，为了学生体会人物品质并学习青年勤奋、专注的品质，我在教学课文时抓住重点句子：我挤过去一看，原来是那位青年在静静地画画。他有时工笔细描，把金鱼的每个部位一丝不苟地画下来，像姑娘绣花那样细致；有时又挥笔速写，很快地画出金鱼的动态，仿佛金鱼在纸上游动。

教学中首先让孩子们读一读，抓住自己感受深的情感，读一读，画一画，写一写自己的体会，孩子们很快的找到词语工笔细描，挥笔速写，感受到聋哑青年的画技高超；有的孩子从“一丝不苟”中感受到聋哑青年的勤奋专注。因为孩子们的体会不同，他们通过朗读的情感表达也不同。

结束语

总之，朗读指导要注意因具体的课文，具体的语言环境而设计形式多样的训练，只要创设一定的情境，加上抑扬顿挫的语调，“该激昂时还他个激昂，该委婉时还他个委婉”（叶老语）。就能激起学生对作品鲜明的感受，使学生如临其境，如闻其声，如见其人，充分发挥想象，深切领会课文描述的情景，感受字里行间流露的思想感情。

参考文献

[1]付春蕾.小学语文教师阅读课朗读评价用语研究[D].广西民族大学,2019.

[2]沈娟.小学语文阅读课程内容的序列化研究[D].四川师范大学,2018.

(上接第549页)

库，对不同类型的数据进行优化汇集，并以数据库为核心，对数据信息交流共享，提高利用率，发挥大数据的优势，为各行业的发展打好基础。档案管理工作需要不同的部门之间的相互配合，在大数据背景下，档案管理部门如果想让档案为更多的人使用，还应该加大宣传力度，让人们意识到档案的作用，并积极配合数字档案管理工作，让大数据融入到档案管理中，使档案管理工作受到更多的群众支持，从而推动档案管理工作的变革。

结语

总之，大数据对档案管理工作起到至关重要的作用，同时要求档案管理工作人员具有较强的专业素养。档案管理部门应该积极更新观念，培养高端专业人才，不断加强档案管理工作的安全

性，加强数据准入和监督工作，统一管理。从各个方面不断推动档案工作的变革，突出大数据档案管理的作用，提高档案管理的效率，让大数据在档案管理中得到频繁的应用，以实现大数据时代下档案管理工作的科学化、合理化。

参考文献

[1]荆巍.大数据时代背景下档案管理探讨[J].中国校外教育,2015(27):26.

[2]尚晓丽.对大数据时代背景下的档案管理认识[J].现代经济信息,2017(10):121.

[3]孙英.大数据时代背景下档案管理的研究[J].现代经济信息,2017(17):58.