

小学英语词汇教学中自然拼读法的开展路径

杨菲

(哈尔滨市闽江小学校 黑龙江 哈尔滨 150001)

[摘要] 小学阶段, 学生初步接触英语。由于我们的小学生大部分都生长在汉语环境中, 受母语的长期影响, 他们学习英语具有一定的难度。并且在小学阶段学生就需要掌握一定数量的单词和一些简单的语法, 还要学会一些简单的会话, 而单词是这些学习任务的基础。基于学生学习英语的困难性, 教师有必要向他们传授一些简单的、切实有效的英语单词学习方法, 自然拼读法就是这样的学习方法。

[关键词] 小学英语; 词汇教学; 自然拼读法; 开展路径

目前, 许多英语教师都提出并积极应用自然拼读法。这种英语学习方法就是利用字母或者字母组合的发音规律来帮助学生记忆单词, 使学生形成看到英语单词就会读、听到英语读音就会写单词的英语学习能力, 这无疑对于小学生的英语学习能形成实质性的帮助, 因此这种学习方法的应用对于小学生的英语学习具有重要的意义。本文将具体阐述小学英语词汇教学中自然拼读法的开展路径。

一、强调小学生在英语学习过程中的字母读音

了解并掌握英语中的44个基本的字母和它们的组合, 是在小学英语教学过程中开展自然拼读法的关键。众所周知, 英语体系中包含元音和辅音这两个学习板块, 而元音又分成了三个部分, 它们分别是: 长元音、短元音、其他元音; 辅音分成两个部分, 这两个部分分别是单辅音、辅音组合。这就需要教师在小学英语教学过程中要强调学生的字母读音, 教师要结合本班学生英语学习的实际情况, 考虑本校的英语学习资源, 预先制定小学英语教学计划的计划。要有顺序有目的的开展字母教学, 把学生的字母读音作为这一部分教学的重点。由于英语中的辅音和我们的汉语拼音有一定的关联, 因此在字母学习过程中教师可以引导学生先学元音再学辅音, 这样学生更容易接受, 能够产生更好的教学效果。

二、开展单词的拼读教学

在全班学生基本上都能够掌握这些字母的读音以后, 教师就可以引导学生开展单词的拼读教学了。在拼读教学过程中, 教师就要将自然拼读的方法传授给学生, 教师要通过具体单词的反复示范, 强化学生在这方面的训练。由于这是为学生以后的英语学习奠定基础, 教师在这一环节中要不厌其烦, 要采取循序渐进的原则, 从简单的单词开始, 逐层递进, 由简单到复杂, 争取要让每一个学生都掌握这种拼读方法, 并且能够熟练的应用。要使学生能够达到看见英语单词就能够拼读出它的读音, 根据英语单词的读音就能够拼写出英语的单词。例如, 小学英语学习中必然会涉及到be动词: a m和 i s, 教师要指导学生先练习两音拼读, 等到这种两音拼读熟练了之后, 在指导学生学后边的b a g、pen的三音拼然后逐渐增加学习难度, 指导学生学多音拼读。并且要强调学生反复训练, 以体现熟能生巧的效果。

三、开展单词拼写教学

在小学英语单词教学中, 教给学生自然拼读的方法让学生进行自然拼读, 主要目的就是要让学生掌握英语体系中字母音形一致的一般规律, 然后通过拼读认识单词的读音, 并且形成对这

些单词的记忆。但是在小学英语学习过程中还存在着另外一种情况, 那就是学生知道单词的读音, 但是写不出这个单词。这就需要学生掌握自然拼读学习方法中的拼写学习, 教师也要加强学生在这方面的训练。学生如果掌握了字母的音和形之间的灵活转换规律, 那么学生就能够快速的写出并记忆单词了。这就需要小学英语教师首先要强化学生的听力训练, 采用反复诵读某一个单词, 并且语速越来越快、单词的复杂程度越来越高的方法, 提高学生的英语单词听力, 让学生能够听清楚并且明确识别单词中的每一个词素。其次, 要强化学生的辨音训练。教师通过在单词诵读之后的提问, 让学生对单词中的音素能够有效地辨识。最后, 要指导学生进行写音练习。学生在听了单词诵读之后, 能够准确地说出单词中的音素, 那么它就能够将这一单词准确的书写出来。

四、展开简单的阅读教学

小学生大多具有较强的模仿力和记忆力, 这是他们明显的学习特征, 因此学生能够对字母的读音快速的掌握并且牢固的记忆。教师要充分利用他们的这一学习特征, 发挥这一学习优势, 要在单词训练之外积极引导小学生开展片段式的阅读教学。教师要利用新媒体教学手段, 为学生创设真实的富有情趣的英语语境, 以引导学生在真实的英语情境中开展阅读学习, 以强化学生的学习体验, 增强他们的语感。并且要将自然拼读教学方法和片段阅读有机的结合在一起, 让他们一边拼读一边阅读, 从而培养他们在真实语境中的英语阅读能力。例如, 教师让学生学会了a的发音, 就要让学生接着学习含有音素a的单词。如hand、face。认识了这些单词的读音之后, 就要指导学生利用这样的方法, 从一些文本和视频课件中寻找一些长的句子和短的段落去阅读。

五、结语

自然拼读法对于刚接触英语学习的小学生的单词学习能够形成实质性的帮助, 在英语教学实践中, 教师要积极应用这种学习方法。并且要以创新意识, 拓展这种学习方法的开展路径, 以更好地体现这种学习方法的的教学效果。

参考文献

- [1] 王阳. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的实践探索[J]. 学周刊, 2019(35): 53.
- [2] 王文华. 自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J]. 课程教育研究, 2019(46): 111.