

如何唤醒沉睡的精灵

——一名普通高中班主任的思考

刁书茵

(沈阳市第五十一中学 辽宁 沈阳 110000)

[摘要] 大多数学生没有自己的明确目标,更谈不上理想和追求,迷茫、困惑,特别像美国五十年代垮掉的一代,每天都是机械的做事情,缺乏精神的支撑,经常会有学生主动找我,说老师我不知道我想要什么,这种状态不仅仅源自学校教育的失当,更源自家庭教育的失当,社会方向的失当,长此以往,对我们的社会,我们的国家,带来的将是非常恶性的循环,作为教育工作者,我们时常警醒我们的教育,不能急功近利,要有高度,人文关怀,要不断学习提高自身素养,带给学生眼界和高度,培养他们的阳光向上心态,培养民族性,只有这样教育出来的群体才能适应社会发展的需要,符合社会发展的需求,别因为走的太快忽视了心灵的成长。

[关键词] 思想引领;高度;自我认知;急功近利

我从事教学工作的沈阳市浑南区是一个特殊的区域位置,位于城乡结合地带,我们的教育面对的学生群体,有着自身的明显特征。环境熏陶和家庭教育的缺失是当前学生身心发展中一个重要因素,大多数学生没有自己的明确目标,更谈不上理想和追求,迷茫、困惑,特别像美国五十年代垮掉的一代,每天都是机械的做事情,缺乏精神的支撑,我们时常警醒我们的教育,育的不只是一群少年,更多的是贡献国家的发展,历史的反思,让我们矢志复兴的精神不断检阅,不能让我们的青年成为麻木的一代,凝聚此刻的责任与使命,才能召唤未来的太平与安康,教育强则国强。造成这些青年精神危机的原因,经过不断的了解调研和多年的教育教学管理经验,我认为主要有以下几个方面:

1. 家长的呵护方式,父母对孩子更多的是物质上的付出,并且总以工作生活的压力为借口,缺少精神上的关怀,更没有深入的沟通与交流,大多数孩子又都是留守儿童,爷爷奶奶,姥姥姥爷的放任溺爱,要么是絮絮叨叨,造成孩子的逆反,从小就有不良的习惯,经常有学生跟我怨诉父母,对待他们的态度很冷漠,根本不知道内心的需求和渴望,遇到问题不分青红皂白,激进的发脾气,觉得这是爱的方式,极端的方式绑架了学生的情感,他们渴望的被理解不能从家庭找到,

2. 过重负担,教育的偏差。家长注重的还是学生的考试成绩,他们每天有写不完的作业、做不完的习题。这种封闭的教育,使学生无暇关心外面的世界。这种并不是一个良性的教育方式,因为没有见识,所以缺少超越当前环境的追求,更没有对社会对人生,甚至对自己的正确认知,难以找到学习的动力,学也是机械的学习,奴役性的学习,缺少主动性的学习。并且在学习中感受到的是痛苦,不是兴趣,而兴趣才是最好的老师。当前的教育体制下,教师的急功近利性更多一些,职称评定的压力,让很多人只注重快速的提高成绩,忽略了心灵成长该有的教育,也没有认识到,其实心灵教育,学生成长,和成绩提高的双挂钩性,而且当前的学校管理体制、教育管理体制,只能让真正的有高度的教育人才流失。我们的教育更多的是极端的追求成绩的成功,而没有注重成功应该是人性的成功,我们的教育缺少了很多的温度。

3. 社会环境的导向性,社会发展的太快,忽略了精神的成长,全民搞娱乐,自然没人关心伊朗核危机,黄金时间的娱乐综艺,头版头条的明星当道,学生还没有形成正确的三观,关注的自然是当红明星,他们对李现,肖战的关心远远超过了对科学,社会发展的关心,责任感在哪。一个国家的综合软实力,除了制

度,法制,营商环境,更需要的是人才,虽然我们的教育培养的不都是高精尖的社会人才,但我们需要的是有高度社会责任感,工作态度认真,能够在自己的岗位上尽心尽力,富有工作热情生活热情的身心健全的“人”形式主义的教育并不能真正起到作用。

高中学生是处于世界观,人生观,价值观形成的关键期。社会,家庭,学校统一教育步调,引导他们正确身心成长,有利于优化他们的情感,态度和价值观,对于他们吸纳先进文化,抵制不良文化影响,更有积极意义。并同时能提高学生的人生高度,自我追求,社会责任感。我认为面对当前的教育形势和学生情况我们高中阶段的教育管理工作有很大的困难,必须要改变现在的教育管理方式。

首先,必须提升班主任队伍的素质,这种素质,不是狠抓严抓的素质,而是认知水平和高度,见识。

其次重视思想教育的重要性,集体的演讲,成功学的案例,当然成功学也要和人性的需要相结合,正如杨澜访谈录中说的只有当我们关注成功的同时更关注人性,这个成功才有意义。才会培养出心理健康,积极向上,阳光正能量的合格型人才。在这个过程中,我们可以把一些成功的案例,哲思性的文章,让不同的学生朗读,既提升了学生的自身能力,同时又很有带动性,容易产生共鸣。我们的教育仍然需要唤起学生的民族性,集体责任感。这是很多教师所缺乏的。

第三个,既然到了高中阶段很多习惯虽然很难改变,但我们可以从家长方面有效沟通,有些家长确实急于求成,花钱补课,学生时间安排的很紧,而没有看到所期望的成效就会用自己的方式抱怨,最终产生了不良的循环。作为教育工作者,我们要让家长能够改变自己的方式,有效和孩子沟通,尽量把眼光放得长远,比如,家长会重视数理化,因为这些学科提分快,而忽视语文外语等学科的时间积累。同样的道理,急于求成的眼前分数,只会让孩子觉得学习是一个负担不是快乐。因为他们都是被动的。如果把目光放的长远那么我们教给孩子的是社会和人性的,那么他自己就懂得了追求和努力,正如龙应台和安德烈的对话,她带给孩子的不是严格的约束,而是人生的高度,正确认知下的自律,自我追求。中国的家庭教育和学校教育刚好是本末倒置的。

人才是一个国家的综合软实力,心灵则是一个人的综合软实力,唤醒沉睡的心灵是我们教育的本质出发点,所谓远见,所谓洞察力,都是让人做出正确的判断,有正确判断的孩子自然会有人生更高更远的追求。