

促进小学校园足球运动发展的有效策略

温 斌

(成都市铁中府河学校 四川 成都 610000)

[摘要] 教育是在不断发展的,随着教育改革的深入,人们对教育的需求越来越需要科学化和人性化,我国对人才的培养标准是德智体美劳全面发展,小学体育是我国素质教育的关键,也是教育中不可或缺的一环。但在当前的小学体育教学中,仍然存在着很多的问题,尤其是我国的弱势项目足球,在我国的小学教学环节整体较差。而足球运动是一门增强学生体魄、了解足球知识的课程,在小学体育中开展足球教学能够促进小学生的身体健康成长,本文探讨了怎样在小学校园中开展足球运动,希望能给其他小学教师开展足球运动提供参考价值。

[关键词] 小学校园; 足球运动; 策略

当前的小学体育足球教学模式,仍然采用的是一种填鸭式教学,老师口头进行运球踢球动作讲解,简单示范,就让小学生开始进行实地的足球运动。比如有体育老师上课就安排学生先操场慢跑两圈,之后做做广播体操热身,或者形式上进行一下踢足球的训练,就让学生自由活动了。这使得小学生普遍对足球运动失去兴趣^[1]。因此怎样在小学体育教学中开展足球运动,提高学生对足球运动的兴趣,是每个体育教师都要思考的问题。

一、足球运动开展要简单趣味化,体育教师要负责

过去传统的足球运动开展方式使得大量体育老师只重视形式上的足球教育,即教会学生基本的动作,说一些足球运动规则就不管了,而要改变这一格局就要体育教师在足球教学中摒弃传统足球教育方式,追求实质化的小学生足球素养的培养。要明确足球运动的开展不是为了体育成绩,而是通过这些足球运动提升小学生的身体素质和体育品德。开展足球运动的体育教师不能只是为了工作而工作,而为了活跃足球运动教学,可以采用灵活的教育手段。为了避免足球运动只存在于书本和口头传授,我们可以采用一些巧妙的方法将足球运动融入到常规的体育教学中。比如带球长跑可以锻炼学生运球的耐力,因此教师可以设计一个游戏,名为龟兔赛跑,由学生扮演乌龟和兔子,在乌龟的路径中设置路障,而在兔子的路径中设置时钟,乌龟兔子都运球前行,乌龟落后兔子五十米时则兔子强制睡觉,而乌龟超过兔子五十米后兔子则可以再次追赶这种形式进行比赛,双方一共跑800米,最后200米不再设限,可以进行冲刺,但是路旁放上一些足球运动的知识,要与足球运动的规则有关,学生需要边朗诵规则边跑步,朗诵错误就需要原地静止三秒。这样的比赛方法并非一味比拼速度,而是以此来促进小学生对足球这一田径项目的兴趣增长,同时可以让小学生明白一味的追求速度并不能取得胜利,在这样的比赛中也可以教会学生一些足球运动的规则,有利于后续足球运动的正式开展^[2]。采用这些手段来替代原本的教学,还可以激发学生的足球运动学习乐趣和学习积极性。

二、提升家长对足球运动的重视性

体育的教育,不是学校单方面的事情,需要家长的配合和努力才能做好,而且家长是自己孩子的第一位老师,也是孩子终身的教师,任何教师对学生的教育都只是阶段性的,唯有家长的言传身教对孩子的影响是潜移默化的,在体育课堂的的足球教育必

须有家长的配合才有效果,如果体育教师说人要诚实,不能依靠作弊取得比赛的胜利,而学生的父母有一方总是忽略规则,却能从中得到好处,小学生的三观就很难得到正确的培养。因此,在小学的足球运动开展中,为了做到让家长重视学生的足球运动教育,可以在每学期的期初,举办一次亲子足球运动的比赛,其他不变,但大人和自己的孩子脚绑在一起踢一场球。邀请家长到学校和自己的孩子一起进行比赛,既可以让家长抽空多陪陪孩子,有利于学生的身心健康,还可以向家长宣讲足球运动教育的重要性,让家长配合教师的足球运动开展。

三、体育教师自身要做榜样

小学生在学生时代接触的人少,教师往往是学生的老师也是学生尊崇的对象,因此教师必须以身作则,让学生看到自己在足球运动上的热情和足球运动的乐趣。教师对足球运动的热爱,会无形影响到学生,提升他们参与足球运动的兴趣。如一名体育教师如果在足球运动中告诉学生要注意女生和男生的差异,男生要适当的友让避免撞到女生,并以身作则,在教学中对女生采取比较柔和的体育教学方式,则男生必然也会受到影响,从小就知道尊重女性,养成良好的体育品德。

四、多开展足球比赛

当前的小学生都是零零后,又大多是独生子女,因此对于足球运动中的团结友爱,合作共赢的这些理念缺乏理解,因此教师可以通过系列的足球活动促进学生的这方面培养,如直接全班进行一场足球比赛,不能直接参与的就编入啦啦队,进行啦啦操表演。这样的足球运动不仅趣味性极强,还可以最简单直接的告诉学生足球运动中团队的作用和团队的力量。

结语

将足球运动渗透到体育教学中,是贯彻我国的新课改的要求,也是适应新时代学生的德智体美全面发展的需求。在今后的足球运动教学中,要继续探寻足球运动教学的新方法,实现体育课足球运动开展的新突破。

参考文献

[1] 陈建平. 浅谈当前小学校园足球教学优化策略[J]. 新智慧, 2019, (15): 88.

[2] 隋思文. 浅析小学开展校园足球的有效性[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018, (45): 115.