

浅析课外阅读在初中语文作文教学中的重要性

蔺华丽

(山西省洪洞县苑川中学校 山西 洪洞 041600)

【摘要】单就初中阶段而言,作文在语文学科学习中所占比重巨大;就学生以后的发展情况而言,良好的写作能力也将成为学生学习和发展的必要前提。而写作能力培养的重要方式就是课外阅读。初中阶段的学生自主学习的能力不足,所以就需要教师积极的去激发学生的阅读兴趣,通过引导学生阅读培养学生的写作能力,让学生建立自己的写作体系。

【关键词】 课外阅读; 初中语文; 作文

初中阶段对于学生写作能力的培养任务艰巨。初期教师要根据学生自身特点找到适合他们并且学生自己也比较喜欢的书籍,引导学生选择正确、适合自己的书籍阅读,培养学生对于阅读的兴趣;中期引导学生进行一些词汇、语句的积累,只有丰富的词汇量才能写出让人耳目一新的作文,并且最实际的就是,词汇量大了,学生自然就不会发愁应该如何写作了;接下来就是反复练习,锻炼学生自身的写作体系,可以先从模仿别人优秀的文章开始,慢慢形成自己的写作体系。慢慢的在鼓励中培养学生的阅读兴趣和锻炼学生的写作能力。

1 课外阅读的合理引导

1.1 教师对阅读的重视

对于培养学生阅读能力的前提之一就是教师首先得意识到阅读在写作中的重要地位。因为初中阶段的学生,会自然而然的把教师当做是榜样在学习,如果教师本身就不喜欢读书或者不重视阅读,那么学学生自然也会觉得阅读是一件可有可无的事情。其次,学生日常学习觉得课本知识就够多了,没有更多的精力去阅读,这个时候更需要教师引导学生如何学会合理安排时间,在有限的时间内提高学习的效率。

1.2 引导学生养成积累的好习惯

初中阶段不同于小学阶段,教师要引导学生学会自主学习,而自主学习中要学会积累的好习惯。学生们动手积累下来的好词好句,可以每天都翻来看看,不需要特意的背诵去分散学习课本知识的时间,培养学生学会利用碎片化时间的能力,提高学习的效率,在以后的生活、工作中也可以最好时间管理,提高效率。^[1]而且背诵的经典多了,写作自然手到擒来,才思泉涌,在模仿名家写作的思想和结构的同时,慢慢形成自己的写作体系,锻炼语言表达和写作能力。

1.3 提升学生的写作能力

课外阅读虽然能养成学生们正确的人生观,培养学生用辩证、科学的眼光看待问题,发现社会的美好积极生活,但是初中阶段最重要的要学生们通过广泛阅读来提高写作能力。在阅读过程中,教师要引导学生不能单纯的积累好词好句,还要尽量的想想作者的写作意图与写作技巧,深挖作者的写作目的是什么,一本能流传千古的名作必然有其历史价值,在阅读中,尽可能的去发现作品的意义,然后学生自己在练习过程中,将在书中所获得的思想与自己的生活实际相结合,必然能写出具有感情的作品,写作一旦充满感情,势必会引起读者的共鸣。^[2]而学生在写作过程中,不能老是借鉴、模仿,刚开始可以当做学习去临摹,但是在后续的写作过程中,教师要鼓励学生独立创作,在生活中发现自己的价值和思想,融入到自己的作品中。

2 课外阅读在初中语文作文教学中的运用

2.1 教师合理安排

初中阶段的学生虽然有了自己选择好的作品阅读的能力,但是却没有时间,总是觉得课外阅读会耽误自己的学习时间,所以要想让他们自己主动的去找书读,也是不太可能的。那么这种情况下,就需要教师根据教学安排,合理的布置一些适合初中阶段学生阅读的书目,如:《钢铁是怎样炼成的》、《基督山伯爵》等,在完成课堂任务的同时,当做家庭作业去完成阅读书目,这不是教师的一己之见去为难学生,给学生平添不少作业。阅读对人的长期发展有积极的影响和作用,如果一直读好书的话,对学生的成长是没有坏处的,而且当做每天的任务去完成的话,合理分配,其实一天只需要完成一点点,长期以来就会发现自己获得了很多。为学生们在以后的长远发展中奠定重要的文学涵养基础。

2.2 学生为主, 教师为辅

传统的教师为主的课堂已经不再适应当今的时代潮流。为了响应素质教育的号召,教师应该转变传统的教育观念,将学生置于课堂的主体地位,教师适当引导和鼓励,不能只是一味的教师替学生做决定。并且教师在制定一些教学安排的同时,不单单要考虑教学任务是否能完成,更重要的是要考虑学生的主体地位,是否适合学生的学习情况。^[3]并且教学不仅仅是学生学习的过程,也是教师学习的过程,教师要学着如何和学生和谐融洽的相处,发现学生乐于学习的方式是什么,培养学生的兴趣,维持学生的好奇心,让学生信任教师,信任教师的教学方式,相信在老师的引导下,自己能够提高成绩,也会在未来的学习、生活道路上遇到更加健康、美好的自己。

3 结束语

初中生写作能力的培养一举多得。就初中阶段来看,既能让学生对写作充满动力,又能提高学生们的文章分析能力,两者相辅相成。从学生以后的长远发展来说,广泛的阅读可以使学生们对名家思想有所了解,而写作练习则时良好的思想更加加深印象,有利于学生综合素质的培养与提升。

参考文献

[1] 庄伟欣. 探析提升初中语文作文教学的有效性策略[J]. 都市家教: 下半月, 2017(04): 1-2.

[2] 颜军. 通过课外阅读促进初中语文作文教学发展[J]. 新课程导学, 2017(06): 84-85.

[3] 张张飞. 浅谈初中语文名著阅读教学的实践与做法[J]. 课外语文, 2018(10): 19-20.