

小学德育教育与心理健康教育的有效整合

胡芹

(湖北宜昌兴山实验小学 湖北 宜昌 443000)

【摘要】在素质教育推行的过程,中小学阶段开展德育教育是一种内在要求,也是势在必行的,那么通过德育渗透相应的心理教育内容与理论能够更好地促进学生的身心发展,帮助学生建立起正确的心态,正确的人生观,世界观与价值观。因此,本文对小学德育教育与心理健康教育的有效结合进行分析和阐述,争取能够给相关的工作者带去一定的参考。

【关键词】小学德育教育;心理教育;融合;学生

当前的素质教育中,对于学生综合素养的提升,心理健康教育增强,尤其关注小学生还处于成长的关键阶段,似乎就像一张白纸一样,因此要如何的在这张白纸上绘下最美丽的图案,还需要做好德育教育心理教育的融合,进而让学生成为一个身心发展都健康的人。在两者的结合过程中,要充分的考虑小学德育教育和心理教育之间的联系,并且将德育和心理做好融合性教学,从生活中找到两者的契合点,并且运用网络丰富教育资源。

一、小学德育教育与心理教育之间的联系

小学德育是对学生进行思想道德方面的教育,对学生实施引导让学生能够具备公德意识,集体意识以及爱国主义意识,学生的思想教育是学生成长过程中必不可少的一项教育。学生的综合成长还需要进行进行心理教育心理干预,让学生能够有一个健康的身心,积极的心态,教师在德育教育过程中更需要对学生做好心理的疏导和引导,让德育教育和心理健康教育两者结合在一起。小学德育教育其中包含了思想健康的教育,两者也存在必然的联系,因此它们共同铸就了小学教育体系中的一项内容,为了对此进行完善和发展,必须要将两者充分地结合在一起,减轻学生学习负担的同时,才能更好的提升教育质量和教育成效。

二、小学德育教育与心理教育的整合途径

(一)德育与心理的融合教学

很多地方虽然进行了课程教学改革,但是德育教学多数教师依然采用着传统的填鸭式教学方法,这种教学方式很容易导致学生对德育教学理论认识的浅显化以及学习的枯燥性。无法真正的实践到学生学习和生活当中,并且学生的思维也可能被固化。面对着学生学习压力不断增加的现象,这一定程度上减弱了学生的兴趣,心理生活热情等等,严重可能导致学生出现心理问题,因此为了避免这一现象的出现,德育校时要采取有效的德育教育方法,例如和心理健康的融合,教师选择良好的心理健康教育方式以学生个体为核心,适当的增加一些德育和心理健康教育的互动。另外还可以从德育视角出发,使用合理的方法,科学的手段,让学生的德育学习和心理健康教育形成一个整体,帮助学生建立起正确的价值观,人生观和世界观在教师实际的教学过程中将两者融合在一起,还可以帮助学生去理解一些似是而非的观念,培养学生辨别是非的能力,教师可以在某一个周期内给学生分享一些道德楷模或者光荣事迹,更可以在网络上寻找资源,这样能够激发起学生的试听兴趣,更能够促进学生形成良好的品格和心理状态。

(二)德育与心理的生活融合

教师在对学生进行德育的实际教育中,要充分的认识到德育教育和心理健康教育之间的实践性结合,除了理论之外,实践才是增强学生认识的最关键因素,这样也才能够让德育教育和心理健康教育共同在学生的生活中起到价值。教师可以给学生列举一些德育教育和心理健康教育的案例,给学生带去感悟,也让学

生各抒己见,民主发言确保学生能够积极的参与到这个教学活动中,逐渐地形成良好的心理状态。例如,教师可以为学生开办一些实践性活动,让学生到社会上去锻炼,看一看有哪些社会现象,哪些社会问题是自己能够参与并解决的事,自己能够帮助他人的的是能够发挥一己之力,让社会变得更加美好的,这些真实的活动和体验都能够给学生带去情感上的共鸣和感悟,并且培养学生的社会责任感,也帮助学生形成良好的公德心公德习惯。另外适当的也可举办一些亲子活动,就是邀请家长参与其中和学生一起去进行社会实践,帮助学生养成良好的积极进取心态以及豁达的心理品质,让学生看到社会的和谐发展是需要每一个人都参与进去的,这对于学生的心理健康水平提升以及德育品质的提升将会起到积极的促进作用。

(三)运用网络丰富融合资源

当前是信息大爆炸的时代,这个信息时代给学校教育提供了更多的资源,因此教师要充分地运用网络信息资源,不断的丰富心理健康教育与德育教育相结合的方式与手段。小学德育教育和心理健康教育需要信息技术的支撑,学校或者教师可以帮助学生开展一些公众号,心理健康咨询室,心理健康信箱等等,帮助学生去解决心理问题,了解学生当前的德育状况和心理教育状况。教师们开展现象的心理教育与德育教育讨论群,在群当中各抒己见,谈一谈当前教学中面对的问题以及解决的办法,如何缓解学生的学习压力,帮助学生树立起正确的人生观,世界观和价值观运用网络充分的获取信息资源,通过信息来指导学生如何建立起健康的心理思维和心理状态,也实时的推送给学生一些可以阅读的有意义的文章,让学生通过阅读提升自己的道德品质与心理健康。

结束语

综上所述,本文对小学德育教育和心理健康教育的有效结合进行了分析和阐述,小学德育教育和心理健康教育两者之间共同铸就了小学的教育体系分支,也让德育教育更加完善,因此在两者融合的过程中,教师首先可以进行融合性教学,其次创办一些生活性的活动给学生带去感悟和体验,最后运用信息技术开办在线教育或者是挖掘资源让心理健康教育和德育教育更好的结合在一起。

参考文献

- [1]孙剑.将心理健康教育融合在小学德育教学中的经验分析[J].北方文学(中旬刊),2016,14(3):186,188.
- [2]陈晓丽.高中心理健康教育和德育教育的融合[J].文渊(中学版),2018,20(12):21.
- [3]张立.对高中德育教育与心理健康教育的融合探讨[J].文理导航·教育研究与实践,2018,14(12):69.
- [4]陈映蓉.浅谈高三德育教育与心理健康教育的融合[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017,22(9):752.1.