

信息技术在小学语文教学中的有效运用研究

钟 雯

(江西省赣州市龙南县新都学校 江西 赣州 341700)

[摘要] 信息技术作为二十一世纪的最新生产力,在很大程度上推进了教育事业的改革。本文阐述了信息技术在小学语文教学中的运用意义,分析了当前信息技术在小学语文教学中运用现状,以此提出了信息技术在小学语文教学中的有效运用策略:运用多媒体创设真实情境;运用多媒体拓展学生课外阅读;运用多媒体培养学生合作能力。

[关键词] 信息技术;小学语文;运用

语文是其他学科的基础。如何培养学生学习语文的乐趣,是很多学校和老师的教学目标。随着信息时代的到来,在语文课堂教学中运用信息技术,已成为语文教师的必然选择,应用信息技术辅助语文教学是一种高效率的现代化教学手段,它让学生在在学习中始终保持兴奋、愉悦、渴求上进的心理状态,它对学生主体性的发挥,创新意识和探索精神的培养有着事半功倍之效。

一、信息技术在小学语文教学中的运用意义

首先,有利于激发学生学习兴趣。在全面推进素质教育的过程中,需要教师不断发挥课堂组织者的作用,从传统课堂教学中走出来,将信息技术应用到小学语文课堂教学中,使学生充分领悟语文的内涵和意义;为学生打造轻松愉快的学习氛围,使学生真正通过课堂受到启发,学习兴趣得到提升。再者,在小学语文课堂教学中应用信息技术,利用图形、图像、文本、声音、动画等多种媒体信息刺激学生的感官,可以吸引学生的注意力,有效激发学生的学习兴趣。

其次,有利于转变语文学习方式。传统的语文教学方式下教师在教学中基本仅凭教材与教案教学,教师在课堂上经常是一个人“唱独角戏”。教师在讲台上激情地给学生讲课,但是学生却昏昏欲睡。再加上小学生无法长时间集中注意力,因此教师仅是给学生讲授知识,很容易挫伤学生学习的积极性。若教师将现代信息技术与小学语文教学相融合,利用图片、声音等资料制作成声情并茂的课件,不仅有利于吸引学生的课堂注意力,也有利于转变学生的学习方式,让学生从被动学习转变为主动学习。

二、当前信息技术在小学语文教学中运用现状

虽说将信息技术与语文课堂相结合是当前教学的趋势,但仍存在一些不足。有的老师过分依赖多媒体教学,认为没有多媒体的参与,整堂课就是不完整的。部分教师在小学语文课堂中为了实现信息化,存在过度使用信息技术的倾向,整个课堂都是依靠信息技术驱动,这样看似花费了教师很大的心思,但是很容易落入形式化的怪圈中,最为明显的是信息技术塑造的课程内容一味地呈现对应的内容,忽视了信息课件与文本内容之间的互动,忽视了学生与教师之间的互动这种重机器、轻教师的做法会使学生对课堂“免疫”,根本就达不到在课堂上应用信息技术的效果。有的老师在教学过程中总是强调一些中看不中用的形式上的东西,如播放一些与课本知识根本就不相关的动画,不仅容易分散学生的注意力,而且难以达到预期的教学效果,得不偿失。

三、信息技术在小学语文教学中的有效运用策略

(一) 运用多媒体创设真实情境

在教学过程中,尤其是探求新知时,教师要充分运用多媒体技术手段为学生提供必要的思维材料,设置生活情境,使学生借助已有的生活知识、技能,调动多种感官参与新知的主动探究,

提高学生的积极性。比如,在开展《少年闰土》教学时,针对文章展示的旧社会背景及当时农村生活场景,小学生缺乏相关经历,实际理解较为困难,因此,教师可以利用多媒体技术,在教学中播放一些反映当时旧社会场景的短视频,还可以插入一些背景音乐,以景入情,从而让学生更加直观地感受闰土所处的生活环境,从而对文章中表达的思想感情实现更加深刻的理解,进而有效提升教师教学效果。

(二) 运用多媒体拓展学生课外阅读

目前,阅读已经成为小学语文教学的重要内容,需要教师采用科学且有效的措施使学生爱上阅读,培养学生阅读能力。《语文课程标准》要求义务教育(7—9 年级)阶段课外阅读总量不少于260万字,并能利用网络搜集自己需要的信息和资料。在信息时代,学生将不再是被动的知识接受者,而是主动的获取者。信息技术与语文课堂教学的深度融合,突破了时空的限制,语文阅读将不再唯书本是从,通过互联网,利用信息技术载体,我们可以随时随地进行语文阅读,可以说哪里有信息技术,哪里就有语文阅读,这一切正是学生语文阅读的有机延伸和无限补充。此外,教师也可以利用教材内容激发学生好奇心,使其自主查阅与课文有关的资料,进而形成自主阅读意识,进一步推动小学语文阅读教学的发展,全面提升阅读教学水平。

(三) 运用多媒体培养学生合作能力

有了信息多媒体技术的参与以及互联网信息技术的帮助,小学语文课堂可以实现更多的互动交流的氛围,使得合作学习模式能够有效的贯彻,提高课堂教学的整体效率。运用信息技术的教学,也可以弥补了传统教学的许多短板,学生组合成学习小组,通过自主合作和探究,既是新课学习内容的运用和延伸,又是对已学内容的补充和扩展。教学时可根据制定的教学目标,新旧结合,引导学生多动手、动脑,轻轻松松地完成作业,巩固知识。

在互联网时代,作为一线教师应该主动拥抱互联网。信息技术能够提高学生的学习兴趣,转变学习方式,对小学语文教学具有重要的作用。因此小学语文教师要采取有效策略,做好多媒体技术的应用,充分发挥多媒体技术的作用价值,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 张书民. 例谈信息技术在小学语文教学中的应用[J]. 中国现代教育装备, 2017(2).
- [2] 李莲. 基于信息技术环境下的小学语文写作教学模式改革[J]. 语文建设, 2015(33).
- [3] 张玲. 浅谈小学语文教学与信息技术的有机结合[J]. 学周刊, 2015(9).