

# 中学生读图能力培养方案的探究

王中社

(陕西省咸阳市高新一中 陕西 咸阳 712000)

**【摘要】**现代社会要求国民能够在科学认识人口、资源、环境、社会相互协调发展的基础上,树立可持续发展理念,形成文明的生活与生产方式。地理科学的迅速发展和地理信息技术的广泛应用,都对地理课程改革提出了富有挑战性的新课题。全面推进素质教育,要求从学生的全面发展和终身学习出发,构建体现现代教育理念、反映地理科学发展,适应社会生产生活需要的高中地理课程。引导学生关注全球问题以及我国改革开放和现代化建设中的重大地理问题,弘扬科学精神和人文精神,培养创新意识和实践能力,增强社会责任感,强化人口、资源、环境、社会相互协调的可持续发展观念,这是时代赋予高中地理教育的使命。

## 一、研究的主要观点

地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。它具有两个显著特点:第一,综合性。地理环境由大气圈、水圈、岩石圈、生物圈等圈层构成,是地球表层各种自然要素、人文要素有机结合而成的复杂系统。地理学兼有自然科学性质与社会科学性质。第二,地域性。地理学不仅研究地理事物的空间分布和空间结构,而且阐明地理事物的空间差异和空间联系,并致力于揭示地理事物空间运动、空间变化的规律。地理学在现代科学体系中占有重要地位,在解决当代人口、资源、环境和发展等问题中具有重要作用。

## 二、研究方法的主要特色

1. 学习公民必备的地理:具有时代性和基础性的高中地理课程,提供未来公民必备的地理知识,增强学生的地理学习能力和生存能力。关注人口、资源、环境和区域发展等问题,以利于学生正确认识人地关系,形成可持续发展的观念,珍爱地球,善待环境。

2. 满足不同的地理学习需要:建立富有多样性、选择性的高中地理课程,满足学习探索扑朔迷离、认识生活环境、掌握现代地理科学技术方法等不同学习需要。

3. 注重对地理问题的探索:倡导自主学习、合作学习和探究学习,开展地理观测、地理实验、地理调查和地理专题研究等实践活动。

4. 注重学习过程评价和学习结果评价的结合:重视反映学生发展状况的过程性评价,实现评价目标多元化、评价手段多样化,台调形成性评价与终结性评价相结合、定性评价与定量评价相结合。

## 三、学术价值的自我评价

地理学科注重考查考生的地理学习能力和学科素养,即考生对所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力。

1. 获取和解读地理信息:能够从题目的文字表述中获取地理信息,包括读取题目的要求和各种有关地理事物定性、定量的信息;

能够快速、全面、准确地获取图形语言形式的地理信息,包括判读和分析各种地理图表所承载的信息;能够准确和完整地理解所获取的地理信息。

2. 调动和运用地理知识、基本技能:能够调动和运用基本的

地理数据、地理概念、地理事物的主要特征及分布、地理原理与规律等知识,对题目要求作答;能够调动和运用自主学习过程中获得的相关地理信息;能够选择和运用中学其他相关学科的基本技能解决地理问题;能够运用地理基本技能。如地理坐标的判断和识别,不同类型地理数据之间的转换,不同类型地理图表的填绘,地理数据和地理图表之间的转换,基本的地理观测、地理实验等。

3. 描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律:能够用简洁的文字语言、图形语言或其他表达方式描述地理概念,地理事物的特征,地理事物的分布和发展变化,地理基本原理与规律的要害;能够运用所学的地理知识和相关学科的知识,通过比较、判断、分析,阐释地理基本原理与规律

## 四、课题存在的问题

1. 受高考所造成的遗憾:由于受高考指挥棒的影响,现在高中生面临课程重、时间短、任务紧,所以老师们没能对所有的与地图相关的地理知识进行规律性的总结,只能对同学们接触比较多的地理知识进行归纳总结,这是第一大遗憾。

2. 受学校条件限制所造成的遗憾:在学校图书室里,无法有效地、系统地查阅大量与之相关的内容,只能进行基础性内容的查找,这是第二大遗憾。

3. 受教师自身条件限制所造成的遗憾:尽管现在的高中教师都是大学毕业,但就对微课题的真正研究的理论水平还是相差甚远,在加上平时忙于自己的教育教学,没有更多的时间和精力去认真、细致的去研究,只能利用一切可以利用的时间去完成任务,这是第三大遗憾。

## 五、今后研究的设想

记得著名教育家李镇西曾经说过:要想成为一位在教育界的名师,你就必须时刻记录与研究,二十年后,不成功也由不得你自己。所以今天我要说,要想提高我们一线老师的教育教学水平,就必须时刻研究教材、研究学生,切实从他们所需的角度去考虑、去研究,为学生们服务好。只有这样,学生综合能力会大幅提高,即整个国民素质也会提高。运用我们的好总理周恩来总理的一句话:为中华崛起而读书,那么 我会说:为中华崛起而精心研究。所以我认为,今后我的研究方向应为学生综合能力为目标,即使自己的能力有限,不能真正的全面提高学生的整体素质,但最起码到了我自己退休时候我可以拍着自己的胸部说,为了我的中华,我努力过、我奋斗过,作为老师,我不留遗憾。